



PARCOURS AVENIR

Elise Rosati, Conseillère pédagogique de la circonscription ASH
Virginie Duranton, PEMF ASH et Coordinatrice ULIS LP Vauban

Sommaire

1. PARCOURS AVENIR

- a. Repères institutionnels
- b. Exemples de programmation

2. ORGANISER SES ACTIONS D'ENSEIGNEMENT POUR...

- a. Découvrir le monde économique et professionnel
- b. Développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- c. Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

3. COLLABORER

- a. Une dimension institutionnelle : la convention de coopération
- b. Enseignants SEGPA / PLP - Enseignants DITEP / Éducateurs : collaborer pour favoriser un projet d'orientation personnalisé
- c. Planning prévisionnel
- d. Marché aux ressources

1. Parcours Avenir

**Loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la
refondation de l'École de la République**



**Parcours éducatif
de santé**

**Parcours d'
éducation
artistique et
culturelle**

Parcours Avenir

Parcours citoyen

Parcours Avenir Arrêté du 01/07/2015

Comprendre le monde économique et professionnel

Connaître la diversité des métiers et des formations

Développer son sens de l'engagement et de l'initiative

Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

QUI ?

Équipes éducatives de l'
établissement

Familles

Partenaires extérieurs

Collectivités territoriales

UN TRAVAIL COLLABORATIF EST ESSENTIEL POUR FAVORISER LE PARCOURS

POURQUOI ?

Éclairer ses choix
d'orientation

Préparer son insertion
professionnelle

Encourager la
diversification des parcours
d'orientation des filles et
des garçons

Favoriser la mixité des
filières de formation et des
métiers

UNE FORMATION PROFESSIONNELLE QUALIFIANTE

COMMENT ?

INTERDISCIPLINARITÉ

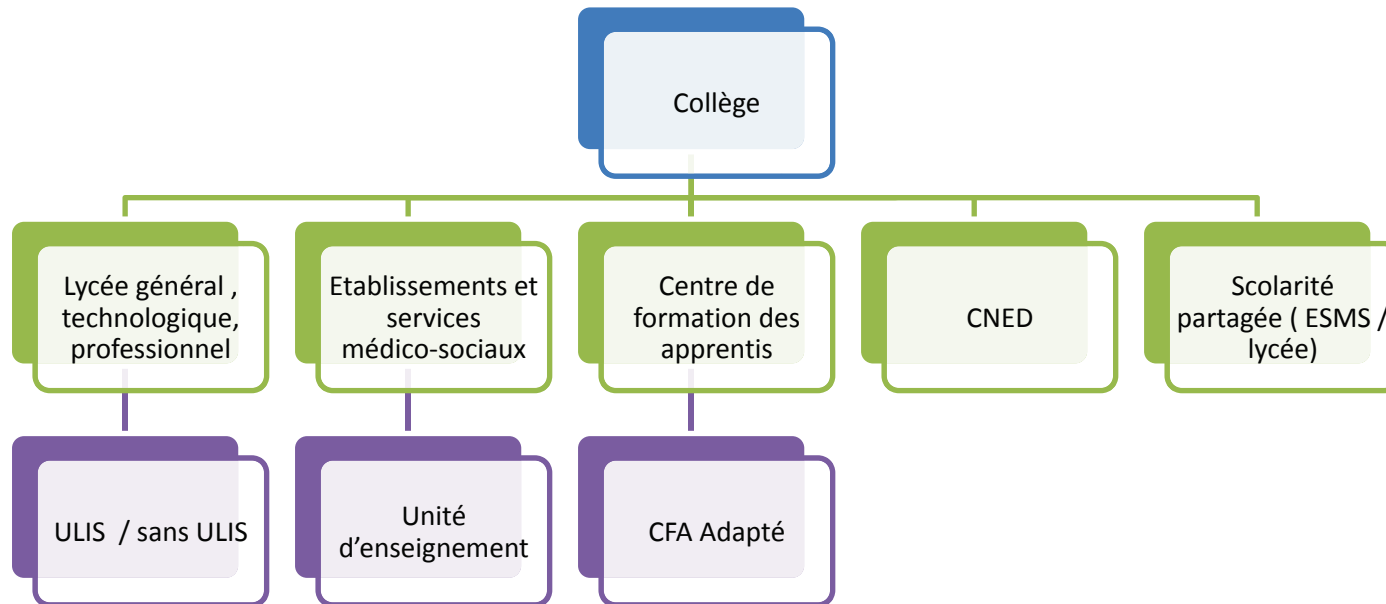
DOMAINES DU SOCLE

TRAVAIL RENFORCÉ
AVEC LES FAMILLES

PRISE EN COMPTE DES
EXPÉRIENCES
PERSONNELLES DE L'
ÉLÈVE

PRISE EN COMPTE DES
BESOINS ÉDUCATIFS
PARTICULIERS

Parcours à la sortie du collège



Exemple de programmation

Livret Parcours Avenir : un exemple de programmation

6°	5°	4°	3°
Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel			
<p>Apprendre à se connaître</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blason, portrait <p>Identifier des métiers et les mettre en relation avec des besoins collectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métiers exercés dans l'établissement • Métiers de la famille, des partenaires <p>Trombinoscope / tableau / questionnaire</p>			
	<p>Identifier des métiers selon ses goûts</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Quiz métiers</u> • <u>Index des métiers</u> <p>Cartes mentales, fiches métiers</p>		
		<p>Étudier l'environnement économique</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Secteurs d'activités</u> • Contrat de travail 	

Livret Parcours Avenir : un exemple de programmation

6°	5°	4°	3°
Développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative			
Organiser une visite du dispositif ITEP / de la SEGPA/ du plateau technique pour les personnes de l'établissement :			
<ul style="list-style-type: none"> • Liste des personnes concernées • Logistique • Communication 			
Rencontre de professionnels : s'initier au processus créatif			
<ul style="list-style-type: none"> • Reportage photo / vidéo • Article sur le site du collège 			
		Rechercher et préparer une séquence d'observation	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fiche outil pour rechercher un stage • CV et lettre de motivation + grilles de relecture • Lecture de convention de stage 	

Livret Parcours Avenir : un exemple de programmation

6°	5°	4°	3°
Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel			
		<ul style="list-style-type: none"> Découvrir des lieux de formation (LP / CFA / SIPFP...) Compte-rendu de visite Témoignages d'anciens élèves Participer à des forums formations ou métiers Dossier de préparation du forum de l'orientation S'engager dans son projet professionnel Auto-évaluation de fin de stage Rapport de stage 	
		<ul style="list-style-type: none"> Préparer le CFG Dossier support pour l'oral 	
FOLIOS			