

## Fiche d'observation pour les élèves en période de stage SEGPA

(Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté)

Année :  /

**ÉLÈVE :** Nom :

Prénom :

Date de naissance :  /  /

Établissement actuel :

Classe :

### Collège d'accueil SEGPA :

Nom:

### Objectif de cette observation en Section EGPA :

*Apporter des éléments d'observation dans le cadre d'une demande de pré-orientation en Section EGPA.*

### **Positionnement de l'élève dans ce nouvel environnement :**

	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Respecte les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repère et respecte les règles de vie de la classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repère les situations à risque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifier les personnes ressources	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Garde la bonne distance avec l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entre en interaction avec ses pairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se repère dans les locaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est assidu, respecte les horaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Positionnement de l'élève dans les situations d'apprentissage proposées :**

	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Se met rapidement au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend les consignes simples données collectivement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participe oralement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prend la parole à bon escient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se montre autonome dans le travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montre de la persévérance dans les activités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soutient une écoute prolongée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Investit une tâche dans son intégralité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sollicite l'adulte pour demander de l'aide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Quel a été l'investissement de l'élève durant cette période d'observation :**

<b>Avis de l'équipe de la Section :</b>	Très favorable <input type="checkbox"/>	Favorable <input type="checkbox"/>	Réservé <input type="checkbox"/>	Défavorable <input type="checkbox"/>
-----------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

Document rempli par :  En qualité de :

Date :  /  /  **Signatures des parents :**   
(ou des responsables légaux)