

PROJET PERSONNALISÉ D'ORIENTATION (PPO) RENTRÉE 2025

L'objectif de la démarche est de conduire chaque élève vers la solution d'orientation la plus adaptée à ses motivations, ses aptitudes et compétences. Le PPO retrace le parcours d'orientation de l'élève qui spécifie l'ensemble des démarches ayant permis l'élaboration de son projet.

IDENTITÉ ÉLÈVE

Nom de l'établissement actuel	N° UAI
NOM et prénom de l'élève	
NOM (parents ou représentant légal)	
N° identifiant élève	Sexe F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>
Date de naissance	
Adresse Ville	
Code postal	Tél domicile Tél mobile
Scolarité actuelle : 3 ^e G <input type="checkbox"/> 3 ^e ULIS <input type="checkbox"/> 3 ^e SEGPA <input type="checkbox"/> 3 ^e PM <input type="checkbox"/> 3 ^e UPE2A <input type="checkbox"/> Autre (A préciser) <input type="checkbox"/> :	
Prises en charge :	

DEMARCHES EFFECTUÉES

Temps d'observation en lycée professionnel		
Etablissement d'accueil et formation(s) suivie(s)	Niveau d'implication et de motivation (*) Echelle de 1 à 5 (max)	Avis <u>motivé</u> du référent de l'établissement de formation conduisant à la validation de ce temps d'observation (*) Ce résumé se conclut par la mention avis favorable ou défavorable.
Date : du au Etablissement :		
Date : du au Etablissement :		

Stage(s) en entreprise/ Séquence d'observation réalisée en classe de 4 ^{ème} et de 3 ^{ème}		
Entreprise	Niveau d'implication et de motivation (*) Echelle de 1 à 5 (max)	Avis <u>motivé</u> du référent ou tuteur de l'entreprise conduisant à la validation de ce stage en entreprise (*) Ce résumé se conclut par la mention avis favorable ou défavorable.
Date : du au Entreprise :		
Date : du au Entreprise :		
Date : du au Entreprise :		

(*) Cette évaluation est obtenue à partir d'éléments de bilans recueillis lors du suivi du stage. Elle est élaborée conjointement par le formateur en charge du suivi de l'élève et le référent de l'établissement ou de stage.

DEMANDE DE COMPENSATIONS QUI SERONT EVALUÉES PAR LA MDA

Des aides ou adaptations sont-elles envisagées dans le cadre du PPS ?

Dispositif ULIS-Lycée : oui non

Aides matérielles : oui non

Prise en charge thérapeutique et éducative (SESSAD) : oui non

Aides humaines : oui non

Adaptations pédagogiques : oui non

Avis de transport sollicité : oui non

Bilan circonstancié sur les démarches d'orientation réalisées par le jeune, son projet scolaire et professionnel qui en découle (cursus, formations, emploi envisagés) ? Quels sont les atouts, motivation, aptitudes... de l'élève qui soutiennent ce projet ? Préciser les autres démarches réalisées (visites de lycées professionnels, CFA, autres entreprises, portes ouvertes, etc.).

Date de l'Equipe de Suivi de Scolarisation ou date de l'entretien d'orientation :

Le

Le chef d'établissement

Cachet et signature

Date et signature des représentants légaux

Dossier DSDEN à transmettre au plus tard le 4 avril 2025.

Le dossier doit être validé et transmis par l'établissement avec toutes les pièces justificatives par courrier :

Pour une demande LP avec ULIS-Lycée :

DSDEN des Alpes-Maritimes

Service ASH

Dossier PPO avec ULIS-Lycée

53 avenue Cap de Croix

06181 Nice cedex 2

Pour une demande LP/LEGT sans ULIS-Lycée :

DSDEN des Alpes-Maritimes

Service médical

Dossier PPO sans ULIS-Lycée

53 avenue Cap de Croix

06181 Nice cedex 2

Ou par dépôt à l'accueil de la DSDEN -> « à l'attention du service médical » (pour les dossiers sans ULIS-Lycée) ou « à l'attention du service ASH » (pour les dossiers avec ULIS-Lycée)

RAPPEL DE LA FICHE DE VŒUX D'AFFECTATION

VŒUX D'AFFECTATION DEMANDÉS PAR LA FAMILLE :

Trois vœux d'affectation a minima doivent **obligatoirement** y figurer (soit par exemple une même formation sur 3 lycées différents ou 3 formations différentes sur un même lycée ou sur 3 lycées différents...).

Rang du vœu	Formation Classe	Intitulé de la formation	Etablissement	Date et signature du(des) représentant(s) légal(aux)
Vœu 1				
Vœu 2				
Vœu 3				
Vœu 4				
Vœu 5				

Pour tous les élèves demandant ou non un dispositif ULIS-Lycée, doivent être également instruits les volets 1 et 2 Fiche médicale en direction des élèves en situation d'handicap (Cf note de cadrage).