

## Fiche enseignant - Mathématiques-6<sup>ème</sup>

Ce document est composé d'exercices en mathématiques à faire passer à l'élève. Toutes les consignes doivent être lues à l'élève pour que d'éventuelles difficultés en lecture n'entraînent pas la résolution des exercices.

### Exercice 1 : Calcul mental

Énoncés lus par l'enseignant : **10 secondes par question**

<b>a</b>	« Quel est le double de 25 ? »	<b>f</b>	« Combien font $38 + 27$ ? »
<b>b</b>	« 7 multiplié par 10 ? »	<b>g</b>	« Combien font $105 + 200$ ? »
<b>c</b>	« Quel est le double de 144 ? »	<b>h</b>	« Combien faut-il ajouter à 26 pour obtenir 50 ? »
<b>d</b>	« Ajoute 11 à 45 ? »	<b>i</b>	« Combien font $324 + 23$ ? »
<b>e</b>	« Combien font 80 plus 32 ? »	<b>j</b>	« Combien font $58 - 11$ ? »

9 à 10 réponses correctes	OUI - NON
5 à 8 réponses correctes	OUI - NON
Moins de 5 réponses correctes	OUI - NON

### Exercice 2 : Résolution de problèmes

*Lire : « Résous les problèmes suivants, tu peux utiliser l'espace à côté pour faire tes opérations ou tes dessins. Tu as douze minutes. »*

Successivement lire l'énoncé de chaque problème :

#### Problème 1

**A la bibliothèque, il y a 250 BD, 365 romans et des albums pour les petits. Il y a en tout 598 livres. Combien y a-t-il d'albums ?**

#### Problème 2

**Un collège comprend une classe de 6<sup>ème</sup> de 27 élèves, trois classes de 5<sup>ème</sup> de 26 élèves chacune et deux classes de 4<sup>ème</sup> de 25 élèves chacune.**

**Les six professeurs organisent un voyage mais 11 élèves ne peuvent y participer.**

**Combien de personnes participent au voyage ?**

#### Problème 3

**Un fleuriste a 58 roses. Il veut faire 6 bouquets avec le même nombre de roses dans chaque bouquet.**

**Combien peut-il mettre de fleurs dans chaque bouquet ?**

**Combien reste-t-il de fleurs ?**

Le raisonnement pour la résolution d'au moins deux problèmes sur trois est correct (on ne tient pas compte des erreurs de calcul).	OUI - NON
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

### Exercice 3 : Lecture de données

**Correction : a) 10h15**

**b) 11h45**

**c) 15h13**

**d) 3heures**

Au moins trois réponses sur quatre sont correctes.	OUI-NON
----------------------------------------------------	---------

#### Exercice 4 : Numération

Lire les consignes à l'élève :

« *Ecris les nombres en lettres ou en chiffres. Tu as cinq minutes.* »

Au moins trois réponses sur quatre sont correctes.

OUI - NON

#### Exercice 5 : Numération

« *Complète le tableau avec les nombres manquants. Tu as cinq minutes.* »

Au moins seize réponses sur vingt sont correctes.

OUI - NON

#### Exercice 6 : Numération

« *Compare les nombres en utilisant les signes < ou >. Tu as trois minutes* »

Au moins sept réponses sur neuf sont correctes.

OUI - NON

#### Exercice 7 : Numération

« *Range les nombres décimaux en ordre croissant. Tu as quatre minutes.* »

Au moins 4 réponses sur 6 sont correctes.

OUI - NON

#### Exercice 8 : Technique opératoire

Lire les consignes : « *Pose et résous les opérations suivantes. Tu as quinze minutes.* »

A :  $438 + 231$     B :  $3694 + 78$     C :  $385 - 23$     D :  $843 - 67$     E :  $102 \times 4$     F :  $751 \times 25$   
G :  $135, 93 + 96, 2$     H :  $225 : 9$

Au moins cinq réponses sur huit sont correctes.

OUI - NON

#### Exercice 9 : Mesure et géométrie

Lire les consignes : « *Réalise le tracé demandé. Tu as cinq minutes.* »

Le tracé est juste et précis.

OUI - NON

L'angle droit est respecté avec précision.

OUI - NON

#### Exercice 10 : Mesure et géométrie

Lire les consignes : « *Convertis dans l'unité demandée. Tu as cinq minutes* »

Au moins 6 réponses sur 8 sont correctes.

OUI - NON

#### Exercice 11 : Mesure et géométrie

Lire les consignes : « *Entoure le cône. Tu as une minute.* »

La réponse est correcte.

OUI - NON