ACADÉMIE DE NICE
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale des Alpes-Maritimes

LIVRET DE L'ÉLÈVE
ÉVALUATIONS CDO
POUR PRÉ-ORIENTATION EN SEGPA (CM2=> 6ème SEGPA)

FRANCAIS

Nom : …… **Prénom :**……

Lire et comprendre …../43 points

Exercice 1 : Remets en ordre et numérote (1,2,3) les images de l'histoire. …../6 points

Exercice 2 : Lis chaque petit texte et réponds à la question. …../6 points

a) Le pinceau en main, il recula pour observer sa toile. Les couleurs étaient contrastées.

De qui parle-t-on ? .....

b) D'un coup, la salle s'assombrit. Calé dans mon fauteuil, je vis défiler sur l'immense écran blanc les premières images...

Où suis-je ? .....

Exercice 3 : Relie la phrase au type de texte. …../ 6 points

1.Texte descriptif	•	• **A) Texte qui joue avec les mots qui fait souvent joli à l'oreille.**
2.Texte poétique	•	• **B) Texte qui décrit quelque chose ou quelqu'un.**
3.Texte dialogue	•	• **C) Texte où il y a un dialogue**

Exercice 4 : Lis ce texte …../ 25points

« Carméla regarde une dernière fois son papa, sa maman, ses frères, ses sœurs, ses cousins, 15
ses cousines et quitte le poulailler sans bruit. Courageusement, Carméla s'enfonce dans la 28
nuit… Elle marche longtemps, si longtemps que bientôt elle ne sent plus ses pauvres petites 43
pattes. Mais, au matin, ses efforts sont récompensés. Arrivée au sommet d'une dune, elle 57
aperçoit enfin…LA MER ! […] 61
Impressionnée par les immenses vagues, Carméla hésite à entrer dans l'eau. Elle commence 74
par faire des châteaux de sable, ramasse des coquillages, déguste des crevettes. Puis elle se 89
jette à la mer. Elle boit la tasse - glup ! glup ! - tousse, crache, fait la planche, nage, plonge, 106
glisse et fait même pipi dans l'eau… Et elle rit, elle rit… » 118

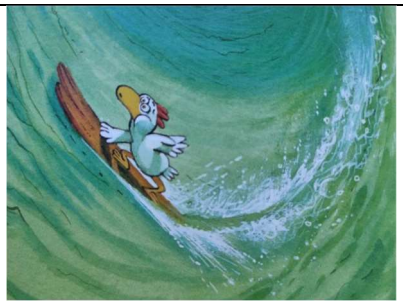
Extrait de ***La petite poule qui voulait voir la mer*** de Christian Heinrich

Écrire …../12 points

Exercice 5:

Choisis une des trois images.

Imagine la suite de l'histoire de La petite poule qui voulait voir la mer. Écris 5 phrases.


……

……

……

……

……

……

……

Étude de la langue

…../45 points

Exercice 6 : Construis une phrase en remettant les mots dans l'ordre, en mettant la ponctuation

…../ 6 points

1) frère / va /./ Mon / souvent / cinéma / au

……..

2) cache-cache / sœur / à / aime / jouer / petite /./ Ma /

……

3) collège / 8 / heures /./ ouvrent / Les / portes / du / à

……

Exercice 7 : Réponds aux questions suivantes :

…../ 12 points

Entoure les verbes conjugués dans les phrases suivantes : *(6 points)*

Les élèves marchent vers le collège.

Ils sont heureux.

Ils font des jeux de ballon.

Conjugue au présent et aux personnes demandées les verbes marcher, être et faire. *(6 points)*

	Marcher	**Être**	**Faire**
1ere personne du singulier			
2ème personne du singulier			
2ème personne du pluriel			
3ème personne du pluriel			

Exercice 8 : Dictée …../ 27points

……

……

……

……

……

……

……

……

……