ACADÉMIE DE NICE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale des Alpes-Maritimes

LIVRET DE L'ÉLÈVE

ÉVALUATIONS CDOEA

POUR L'ORIENTATION EN SEGPA (6ème=> 5ème SEGPA)

ECOLE INCLUSIVE

Mathématiques

Nom : …… **Prénom :** ……

CALCUL MENTAL

……../ 20 points

Écris les résultats que tu as trouvés.

A. ……	C. ……	E . ……	G. ……	I . ……
B. ……	D . ……	F. ……	H. ……	J. ……

2 points par réponse correcte …../20

NUMÉRATION

……../ 30 points

Exercice 1 : Écris les nombres en lettres ou en chiffres.

……	deux-mille-quatre-cent-vingt-deux
……	deux-millions-quatre-cent-un-mille-douze
1 278	……
3 020 003	……

Nombres écrits correctement en chiffres : …../2 Nombres écrits correctement en lettres : …../2

Exercice 2 : Classe les nombres décimaux dans l'ordre croissant.

193,5 – 19,5 – 91,05 - 109,05 – 193,05 – 19,8 – 109,50

……	……	……	……	……	……	……

Nombres classés correctement : …../7

Exercice 3 : Compare les nombres avec < ou >.

999 …… 1 111	2 603 ……2 630	1 283 …… 1 238
7 321 ……7 231	3 140 …… 1 514	54 210 …… 52 210
65 562 …… 56 526	125 304 …… 125 403	25 496 …… 25 498

Nombre de comparaisons correctes : …../9

Exercice 4 : Complète le tableau avec les nombres entiers manquants.

Juste AVANT		Juste APRÈS
1 063	**1 064**	**1 065**
…….	**999**	…….
4 408	…….	…….
…….	…….	**158 950**
4 500 399	……	…….
…….	…….	**45 410**

Nombres écrits correctement : …../10

OPERATIONS

……../ 20 points

Pose et effectue les opérations.

3 694 + 78 =……..	843 - 67 =……..	750 x 25 =……..

135,93 + 96,2 =……..	225 ÷ 9 =……..

Addition : correctement posée : …. /2 - correctement effectuée : …../2
Soustraction : correctement posée : … /2- correctement effectuée : …./2
Multiplication : correctement posée …/2- correctement effectuée : …./2
Addition de nombres décimaux : correctement posée : …../2- effectuée : …./2
Division : correctement posée …./2- correctement effectuée : …./2

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

……../ 20 points

Problème 1 : **Parmi les livres, combien y-a-t-il d'albums pour les petits ?**
A la bibliothèque, il y a :250 Bandes Dessinées, 365 romans et des albums pour les petits. Il y a en tout 798 livres.

ESPACE DE RECHERCHE (calcul – dessin – schéma)
PHRASE RÉPONSE
……

Problème 2 : **Combien d'élèves participent au voyage ?**
Le collège organise un voyage scolaire pour :
* 1 classe de 6ème de 27 élèves
* 3 classes de 5ème de 26 élèves chacune
Toutes ces classes partent en voyage scolaire, mais 11 élèves ne peuvent y participer.

ESPACE DE RECHERCHE (calcul – dessin – schéma)
PHRASE RÉPONSE
……

Problème 3 : Combien peut-il mettre de fleurs dans chaque bouquet ?
Combien reste-t-il de fleurs ?
Un fleuriste a 58 roses. Il veut faire 6 bouquets avec le même nombre de roses dans chaque bouquet.

ESPACE DE RECHERCHE (calcul – dessin – schéma)
PHRASE RÉPONSE
…… ……

2 points par raisonnement correct (Ne pas tenir compte des erreurs de calculs) : …../6

2 points par calcul correct : …../6

Problème 4 : LECTURE DE TABLEAU A DOUBLE ENTRÉE

Utilise le tableau pour répondre aux questions

Gare de départ \ Numéro du train	N° 357	N°208	N°167	N°2307
PARIS	4h12	6h28	10h15	12h13
TOURS	5h24	7h40	11h27	13h26
POITIERS	5h42	7h58	11h45	13h43
BORDEAUX	7h15	9h31	13h18	15h13

1) A quelle heure doit partir Victor ?

Victor prend le train N°167 à PARIS.

PHRASE RÉPONSE
……

2)- A quelle heure Nina doit-elle prendre le train ?

Nina prend le même train que Victor au départ de POITIERS.

PHRASE RÉPONSE
……

3)- A quelle heure Johan arriva-t-il à BORDEAUX ?

Johan a pris le train N° 2307 à TOURS.

PHRASE RÉPONSE
……

4) - Quel est le numéro du train de Bryan ?

Bryan prend le train à TOURS à 5h 24

PHRASE RÉPONSE
……

Lecture de tableau : 2 points par réponse correctes : …../8

MESURES ET GÉOMÉTRIE

……../ 10 points

Exercice 1 : Convertis dans l'unité demandée.

1 heure = ……. minutes	60 secondes = ……..minutes
1 km = ……mètres	300 cm =……mètres
123 cm = ……m	2 kg= ……. g

Nombre de conversions correctes : …../6

Exercice 2 : En utilisant tes instruments de géométrie et ton crayon gris, suit le programme de construction suivant :

Trace une droite (d1). et Place un point **A** sur cette droite .

Trace une droite (d2) **perpendiculaire** à (d1) passant par **A**.

Programme de construction respecté : …../3

Exercice 3 : Entoure le cône.

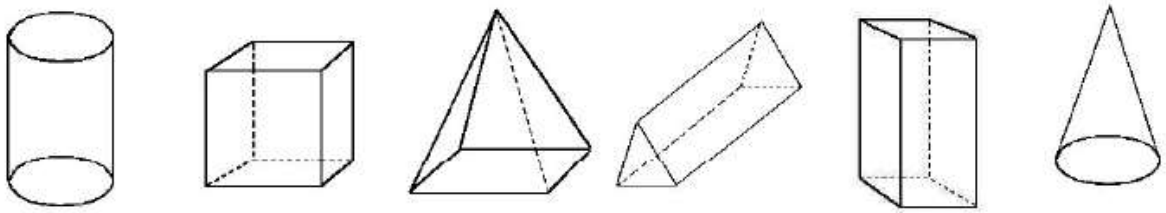


Figure correctement entourée : …../1