

Fiche enseignant - Mathématiques-6ème

Ce document est composé d'exercices en mathématiques à faire passer à l'élève. Toutes les consignes doivent être lues à l'élève pour que d'éventuelles difficultés en lecture n'entraînent pas la résolution des exercices.

Exercice 1 : Calcul mental

Énoncés lus par l'enseignant : 10 secondes par question

a	« Quel est le double de 25 ? »	f	« Combien font $38 + 27$? »
b	« 7 multiplié par 10 ? »	g	« Combien font $105 + 200$? »
c	« Quel est le double de 144 ? »	h	« Combien faut-il ajouter à 26 pour obtenir 50 ? »
d	« Ajoute 11 à 45 ? »	i	« Combien font $324 + 23$? »
e	« Combien font 80 plus 32 ? »	j	« Combien font $58-11$? »

9 à 10 réponses correctes	OUI - NON
5 à 8 réponses correctes	OUI - NON
Moins de 5 réponses correctes	OUI - NON

Exercice 2 : Résolution de problèmes

Lire : « Résous les problèmes suivants, tu peux utiliser l'espace à côté pour faire tes opérations ou tes dessins. Tu as douze minutes. »

Successivement lire l'énoncé de chaque problème :

Problème 1

A la bibliothèque, il y a 250 BD, 365 romans et des albums pour les petits. Il y a en tout 598 livres. Combien y a-t-il d'albums ?

Problème 2

Un collège comprend une classe de 6^{ème} de 27 élèves, trois classes de 5^{ème} de 26 élèves chacune et deux classes de 4^{ème} de 25 élèves chacune.

Les six professeurs organisent un voyage mais 11 élèves ne peuvent y participer.

Combien de personnes participent au voyage ?

Problème 3

Un fleuriste a 58 roses. Il veut faire 6 bouquets avec le même nombre de roses dans chaque bouquet.

Combien peut-il mettre de fleurs dans chaque bouquet ?

Combien reste-t-il de fleurs ?

Le raisonnement pour la résolution d'au moins deux problèmes sur trois est correct (on ne tient pas compte des erreurs de calcul).	OUI - NON
--	-----------

Exercice 3 : Lecture de données

Correction : a) 10h15

b) 11h45

c) 15h13

d) 3heures

Au moins trois réponses sur quatre sont correctes.	OUI-NON
--	---------

Exercice 4 : Numération

Lire les consignes à l'élève :

« *Ecris les nombres en lettres ou en chiffres. Tu as cinq minutes.* »

Au moins trois réponses sur quatre sont correctes.

OUI - NON

Exercice 5 : Numération

« *Complète le tableau avec les nombres manquants. Tu as cinq minutes.* »

Au moins seize réponses sur vingt sont correctes.

OUI - NON

Exercice 6 : Numération

« *Compare les nombres en utilisant les signes < ou >. Tu as trois minutes* »

Au moins sept réponses sur neuf sont correctes.

OUI - NON

Exercice 7 : Numération

« *Range les nombres décimaux en ordre croissant. Tu as quatre minutes.* »

Au moins 4 réponses sur 6 sont correctes.

OUI - NON

Exercice 8 : Technique opératoire

Lire les consignes : « *Pose et résous les opérations suivantes. Tu as quinze minutes.* »

A : $438 + 231$ B : $3694 + 78$ C : $385 - 23$ D : $843 - 67$ E : 102×4 F : 751×25
G : $135, 93 + 96, 2$ H : $225 : 9$

Au moins cinq réponses sur huit sont correctes.

OUI - NON

Exercice 9 : Mesure et géométrie

Lire les consignes : « *Réalise le tracé demandé. Tu as cinq minutes.* »

Le tracé est juste et précis.

OUI - NON

L'angle droit est respecté avec précision.

OUI - NON

Exercice 10 : Mesure et géométrie

Lire les consignes : « *Convertis dans l'unité demandée. Tu as cinq minutes* »

Au moins 6 réponses sur 8 sont correctes.

OUI - NON

Exercice 11 : Mesure et géométrie

Lire les consignes : « *Entoure le cône. Tu as une minute.* »

La réponse est correcte.

OUI - NON