ACADÉMIE DE NICE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale des Alpes-Maritimes

ANNEXE 5
INFORMATIONS SUR LES EXERCICES CDOEA
D'ORIENTATION pour les élèves en **6ème vers la 5ème SEGPA**
Année : 2026 / 2027

DOCUMENT DE PASSATION ET SOLUTIONS

Afin de compléter les dossiers de la Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés (CDOEA), la circonscription ASH a élaboré des banques d'exercices départementales à destination des élèves de **Collège** susceptibles d'être orientés vers les Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA).

Ces exercices constituent un référentiel commun à tous les élèves de **6ème** sollicitant une **Orientation en SEGPA**, sur lequel la commission d'évaluation va s'appuyer pour sa décision. L'analyse de ces banques d'exercices ne permet pas à elle seule de statuer sur la pertinence d'une Orientation : elle permet de donner **une photographie des compétences de l'élève, et de ses difficultés**.

Rappel du public concerné : *« Les SEGPA accueillent des élèves présentant des **difficultés graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien**. Ces élèves ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances définies dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture attendues **à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux**, et présentent des lacunes importantes qui risquent d'obérer l'acquisition de celles prévues au cycle de consolidation ».*
La SEGPA n'a pas vocation à accueillir des élèves au seul titre de troubles du comportement ou de difficultés directement liées à la compréhension de la langue française. » (Circulaire n° 2015-176 du 28-10- 2015)

Ces exercices n'ont pas pour but de mettre l'élève en situation d'échec. L'enseignant en charge de la passation pourra expliciter certaines consignes. Toute aide qui serait apportée (lecture d'un énoncé, reformulation d'une consigne, réponse donnée à l'oral...) devra être notée sur la feuille. De même, si certains exercices ne semblent pas relever de la compétence de l'élève, ne pas exiger de réponse ; cependant, il est important de le laisser chercher et de conserver les traces de ses recherches et commentaires.

Pour chaque exercice :

1. **les questions sont lues à l'élève**
2. **le temps de travail est donné**
3. **puis l'élève travaille de manière autonome durant le temps imparti**.

Les rédacteurs de ce document attirent l'attention des enseignants sur **certaines actions à mettre en œuvre en amont des exercices.**

PASSATION DES ÉVALUATIONS CDOEA
POUR ORIENTATION EN SEGPA (6ème / 5ème SEGPA)

FRANÇAIS
CONSIGNES DE PASSATION – TEMPS IMPARTI – SOLUTIONS

LIRE ET COMPRENDRE …../ **13,5**	Exercice 1 :……/6	**1** point par réponse juste Réponses : 6 3 5 4 1 2
	Exercice 2 :……/4	**2** points par réponse juste Réponses : comédien / acteur - A l'hôpital
	Exercice 3 :……/3,5	**0,5** point par réponse juste Réponses : A5 B4 C6 D2 E7 F1 G3
ÉCRIRE …./ **10,5**	Exercice 4 : ….. /10,5	**1** point par phrase écrite (5 phrases 5 pts maximum) **2** points Histoire cohérente / 2 points Syntaxe **1,5** points Soin écriture
ÉTUDE DE LA LANGUE ……/ **76**	Exercice 5 : …../4	**2** points par réponse juste Réponses : Tous les matins, ma mère se lève avant moi. Mes amis jouent trop souvent aux jeux- vidéos.
	Exercice 6 : ……/12	**2** points par verbe trouvé Réponses : entrent, sont, font **0,5** point par verbe conjugué juste Réponses : J'entre, tu entres, vous entrez, ils/ elles entrent Je fais, tu fais, vous faites, ils/ elles font Je suis, tu es, vous êtes, ils / elles sont
	Exercice 7 : ……/5	**1** point par réponse juste Réponses 1.Préparer son sac - 2. En - 3. peser, emporter, lire 4. lourds - 5. L E C P
	Exercice 8 : ……/30	**Fluence :** **0,2** point par mot lu (147 mots) / **0,6** pour l'intonation
	Exercice 9 : ……/5	**1** point par ligne copiée juste
	Exercice 10 : ……/20	**0,4** point par mot correctement orthographié Dictée : **Un endroit très agréable.** **Derrière chez nous, le paysage est charmant. Nous pouvons voir un terrain avec de vieux arbres qui ont des troncs énormes et des longues branches.** **À côté, nos voisins arrosent un gazon bien vert. Ils vont choisir les plus belles noisettes du jardin pour les manger.**
	TOTAL : ……/100	

PASSATION DES ÉVALUATIONS CDOEA
POUR ORIENTATION EN SEGPA (6ème / 5ème SEGPA)

MATHEMATIQUES
CONSIGNES DE PASSATION – TEMPS IMPARTI – SOLUTIONS

<table>
<tr><td>CALCUL MENTAL
3 min

……./ 20</td><td>Les calculs sont lus par l'enseignant, 15 secondes de réflexion sont prévues par calcul.

1. Quel est le double de 25 ? (50)
2. 7 multiplié par 10 ? (70)
3. Quel est le double de 144 ? (288)
4. Ajoute 11 à 45. (56)
E- Combien font 80 + 32 ? (112)

▪ Combien font 38 + 27 ? (65)
▪ Combien font 105 +200 ? (305)
▪ Combien faut-il ajouter à 26 pour obtenir 100 ? (74)
▪ Combien font 324 + 23 ? (347)
▪ Combien font 90 – 12 ? (78)</td></tr>
<tr><td>NUMÉRATION

……../ 30</td><td>Ex 1 : 2 428 / 2 401 012 / mille-deux-cent-soixante-dix-huit / trois-millions-vingt-mille-trois
Ex 2 : 19,23 /19,7 / 91,07 / 109,05 / 109, 5 / 139,31 / 193,05
Ex 3 : < , < , > / > , >, > / > , <, <
Ex 4 : 998 - 1000 / 4 409 – 4 410 / 158 948 - 158 949 / 4 500 400 – 4 500 401 / 45 408 – 45 409</td></tr>
<tr><td>OPÉRATIONS
15 min
…… / 20</td><td>3 694 + 78 = 3 772 / 843 - 67 = 776 / 750 x 25 = 18 750
135,93 + 96,2 = 232,13 / 225 ÷ 9 = 25</td></tr>
<tr><td>RESOLUTION DE PROBLÈMES
30 min-

……./ 20</td><td>On rappellera à l'élève d'utiliser l'espace dédié pour faire figurer ses recherches, ses calculs, sans les effacer. Toutes les 5 minutes, l'enseignant lit l'énoncé suivant pour éviter que l'élève reste bloqué sur un seul exercice.

Pb 1 : 250+365 = 615 / 798 – 615 = 183 / Il y a 183 albums pour les petits dans la bibliothèque.
Pb 2 : 26 x 3 = 78 / 178 +27 =105 / 105 -11 = 94 / 94 élèves participent au voyage.
Pb 3 : 58 ÷ 6 = 9 / Le fleuriste peut mettre 9 fleurs par bouquet. Il restera 4 fleurs.
Pb 4 : 1) 10h 15 / 2) 11h45 / 3) 13h26 / 4) N°357</td></tr>
<tr><td>MESURES ET GÉOMÉTRIE
12 min

……../ 10</td><td>Ex 1 : 60 min / 1 min / 1 000 m / 3 m / 1,23 m / 2 000 g
Ex 2 : Le point A se trouve sur la droite (d1). La droite (d1) est perpendiculaire à la droite (d2).
Bonne utilisation des outils de géométrie (règle et équerre).
Ex3 : La dernière figure est entourée.</td></tr>
<tr><td>TOTAL :</td><td>……/100</td></tr>
</table>

ACADÉMIE DE NICE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale des Alpes-Maritimes

FICHE DE SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS CDOEA

POUR L'ORIENTATION EN SEGPA

FRANÇAIS

RESTITUTION DES RESULTATS

DATE :

Nom : | **Prénom :**

	RESULTATS
LECTURE FLUENCE Mots Lus Correctement en une Minute	MLCM : ☐ CE2 (90 LMCM) ☐ CM 1 (110 LMCM) ☐ CM 2 (130 LMCM)
LIRE ET COMPRENDRE	……. / 13,5
ÉCRIRE	……. / 10,5
ÉTUDE DE LA LANGUE	……. / 76
TAUX DE RÉUSSITE :	…….. / 100

Le temps de référence :	Respecté ☐	Dépassé ☐	Pas utilisé ☐
L'élève a travaillé en autonomie	OUI ☐	NON ☐	……
L'élève a eu besoin d'une reformulation	OUI ☐	NON ☐	……
L'élève a eu besoin d'un exemple	OUI ☐	NON ☐	……

L'élève a fait part d'un ressenti (Fatigabilité, stress, manque d'implication, ….) OUI ☐ NON ☐

REMARQUES CONCERNANT LES PROCEDURES / LES CONDITIONS DE PASSATION

RESTITUTION DES RESULTATS

DATE :

Nom : | **Prénom :**

	RESULTATS
CALCUL MENTAL	……. / 20
NUMÉRATION	……. / 30
OPÉRATIONS	……. / 20
RESOLUTION DE PROBLÈMES	……. / 20
MESURES ET GÉOMÉTRIE	……. / 10
TAUX DE RÉUSSITE :	……. / 100

Le temps de référence :	Respecté ☐	Dépassé ☐	Pas utilisé ☐
L'élève a travaillé en autonomie	OUI ☐	NON ☐	……
L'élève a eu besoin d'une reformulation	OUI ☐	NON ☐	……
L'élève a eu besoin d'un exemple	OUI ☐	NON ☐	……

L'élève a fait part d'un ressenti (Fatigabilité, stress, manque d'implication, ….) OUI ☐ NON ☐

REMARQUES CONCERNANT LES PROCEDURES / LES CONDITIONS DE PASSATION