



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'Éducation nationale
des Alpes-Maritimes

Mathématiques 6ème

Fiche élève

Nom : Prénom :

Calcul mental

Exercice 1 : Complète les cases suivantes avec les résultats que tu as trouvés.

A	<input type="text"/>	B	<input type="text"/>	C	<input type="text"/>	D	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>
F	<input type="text"/>	G	<input type="text"/>	H	<input type="text"/>	I	<input type="text"/>	J	<input type="text"/>

Résolution de problèmes

Exercice 2 : Résous les problèmes suivants.

- a. A la bibliothèque, il y a 250 BD, 365 romans et des albums pour les petits. Il y a en tout 798 livres.

Combien y-a-t-il d'albums ?

Recherche - Calcul

Phrase réponse

- b. Un collège comprend 1 classe de 6^{ème} de 27 élèves, 3 classes de 5^{ème} de 26 élèves chacune et 2 classes de 4^{ème} de 25 élèves chacune. Les 6 professeurs organisent un voyage mais 11 élèves ne peuvent y participer.

Combien de personnes participent au voyage ?

Recherche – Calcul
Phrase réponse

- c. Un fleuriste a 58 roses. Il veut faire 6 bouquets avec le même nombre de roses dans chaque bouquet.

1. **Combien peut-il mettre de fleurs dans chaque bouquet ?**
2. **Combien reste-t-il de fleurs ?**

Recherche – Calcul
Phrases réponses

Exercice 3 : Utilise les tableaux pour répondre aux questions.

N° train	357	208	167	2307
Paris	4h12	6h28	10h15	12h13
Tours	5h24	7h40	11h27	13h26
Poitiers	5h42	7h58	11h45	13h43
Bordeaux	7h15	9h31	13h18	15h13

a. Victor prend le train n°167 à Paris.

A quelle heure part-il ?

.....

b. Nina le rejoint à Poitiers.

A quelle heure prendra-t-elle le train ?

.....

c. Jean a pris le train n° 2307 à Paris.

A quelle heure arriva-t-il à Bordeaux ?

.....

d. **Combien de temps a-t-il mis pour faire son trajet ?**

.....

Numération

Exercice 4 : Écris les nombres en lettres ou en chiffres.

.....	deux-mille-quatre-cent-vingt-deux
.....	deux-millions-quatre-cent-un-mille-douze
1 278
3 000 003

Exercice 5 : Complète le tableau avec les nombres manquants comme dans l'exemple.

Juste AVANT		Juste APRÈS
..... 163	←	→ 165
.....	←	→
.....	←	→
.....	←	→
.....	←	→
.....	←	→
.....	←	→
.....	←	→
.....	←	→
.....	←	→
.....	←	→
.....	←	→

1.
2.

Exercice 6 : Compare les nombres avec < ou >.

999.....1 111 2 6032 630 3 1401 514
 7 321 7 231 1 283 1 238 5 496 5 498
 65 56256 526 125 304.....125 403 54 210..... 52 210

Exercice 7 : Range les nombres décimaux dans l'ordre croissant.

193,5 / 19,500 / 109,05 / 193,05 / 19,8 / 109,50

.....

Technique opératoire

Exercice 8 : Résous les opérations en les posant.

A	B	C	D
$438 + 231$	$3\,694 + 78$	$385 - 23$	$843 - 67$

F	G	I	J
102×4	751×25	$135,93 + 96,2$	$225 : 9$

Exercice 9 : Programme de construction

Trace une droite (d1).

Place un point A sur la droite (d).

Trace la droite (d2) perpendiculaire à (d1) passant par A.

Exercice 10 : Convertis dans l'unité demandée.

1 heure = minutes

60 secondes =minute

1 km =mètres

300 cm =mètres

1 m =cm

5 m =mm

2 kg= g

123 cm =m

Exercice 11 : Entoure le cône.

