



**ACADÉMIE
DE NICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'Éducation nationale
des Alpes-Maritimes

Français 6ème

Fiche élève

Nom :

Prénom :

Etude de la langue

Exercice 1 : Ecris sous la dictée

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : Réponds aux questions suivantes

Compte le nombre de phrases dans cette dictée :

Entoure les verbes conjugués dans la dictée.

Conjugué au présent les verbes suivants. Attention aux indications de personne.

	Marcher	Etre	Faire
1ere personne du singulier			
2 ^{ème} personne du singulier			
2 ^{ème} personne du pluriel			
3 ^{ème} personne du pluriel			

Exercice 3 : Lis le texte suivant puis réponds aux questions.

Préparer son cartable.

Les cartables des élèves sont souvent trop lourds. En sixième, les médecins disent qu'ils ne devraient pas peser plus de trois kilos. C'est pourquoi il ne faut pas emporter d'affaires inutiles. Pour cela, il faut bien lire son cahier de texte et l'emploi du temps.

a) Recopie le titre du texte

.....

b) Indique le nombre de virgules que contient le texte

.....

c) Quel est le premier mot de la deuxième phrase ? Recopie-le

.....

d) Souligne les verbes à l'infinitif dans ce texte

e) Complète la phrase suivante avec le dernier mot de la première phrase.

Les sacs sont

f) Fais une croix sous les lettres majuscules du texte.

Exercice 4 : Remets les mots des phrases suivantes dans l'ordre, recopie en mettant la ponctuation.

1) avant / matins / tous / mère / les / lève / ma / se / moi

.....

2) de / avec / font / amis / suis / pas / je / souvent / tes / ne / car /
toi / bêtises / trop

.....

.....

3) aux / portes / collègue / 8 / élèves / heures / ouvre / ses / le / à

.....

Exercice 5 : Remets les groupes de mots dans l'ordre afin de reconstituer une histoire.

Cette histoire doit comporter 5 phrases.

Recopie-la en mettant la ponctuation.

Luc et / se promènent / Rémy / prairie / dans la / de faire / à leur maman / ils / décident / une belle surprise / un gros / ils / bouquet / cueillent / de marguerites / à la maison / de retour / offre / son bouquet / chacun / maman / les / leur / très heureuse / embrasse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 6 : Lis chaque petit texte et réponds à la question précisément.

Dans les coulisses, Jérémie répétait une dernière fois la dernière réplique de son texte. Il ne devait pas se tromper comme la veille au soir. Bientôt, il serait seul sur scène...

Qui est Jérémie ?

Une fois dans le bâtiment, Lucien fut assailli par les odeurs bien particulières de ce lieu. Il croisa des hommes et des femmes en blouses blanches. « Chambre 41, s'il vous plaît » demanda-t-il timidement.

Où est Lucien?

Exercice 7 : Lis ce texte et réponds aux questions

Alice aux pays des merveilles Chapitre I

Descente dans le terrier du lapin

Alice commençait à se sentir très lasse de rester assise à côté de sa sœur, sur le talus, et de n'avoir rien à faire : une fois ou deux, elle avait jeté un coup d'œil sur le livre que lisait sa sœur ; mais il ne contenait ni images ni dialogues : « Et, pensait Alice, à quoi peut bien servir un livre où il n'y a ni images ni dialogues ? »

Elle se demandait (dans la mesure où elle était capable de réfléchir, car elle se sentait tout endormie et toute stupide à cause de la chaleur) si le plaisir de tresser une guirlande de pâquerettes valait la peine de se lever et d'aller cueillir les pâquerettes, lorsque, brusquement, un Lapin Blanc aux yeux roses passa en courant tout près d'elle. Ceci n'avait rien de particulièrement remarquable ; et Alice ne trouva pas non plus tellement bizarre d'entendre le Lapin se dire à mi-voix : « Oh, mon Dieu ! Oh, mon Dieu ! Je vais être en retard ! » (Lorsqu'elle y réfléchit par la suite, il lui vint à l'esprit qu'elle aurait dû s'en étonner, mais, sur le moment, cela lui sembla tout naturel) ; cependant, lorsque le Lapin tira bel et bien une montre de la poche de son gilet, regarda l'heure, et se mit à courir de plus belle, Alice se dressa d'un bond, car, tout à coup, l'idée lui était venue qu'elle n'avait jamais vu de lapin pourvu d'une poche de gilet, ni d'une montre à tirer de cette poche. Dévorée de curiosité, elle traversa le champ en courant à sa poursuite, et eut la chance d'arriver juste à temps pour le voir s'enfoncer comme une flèche dans un large terrier placé sous la haie.

Un instant plus tard, elle y pénétrait à son tour, sans se demander une seule fois comment diable elle pourrait bien en sortir.

Le terrier était d'abord creusé horizontalement comme un tunnel, puis il présentait une pente si brusque et si raide qu'Alice n'eut même pas le temps de songer à s'arrêter avant de se sentir tomber dans un puits apparemment très profond.

Soit que le puits fût très profond, soit que Alice tombât très lentement, elle s'aperçut qu'elle avait le temps, tout en descendant, de regarder autour d'elle et de se demander ce qui allait se passer. D'abord, elle essaya de regarder en bas pour voir où elle allait arriver, mais il faisait trop noir pour qu'elle pût rien distinguer. Ensuite, elle examina les parois du puits, et remarqua qu'elles étaient garnies de placards et d'étagères ; par endroits, des cartes de géographie et des tableaux se trouvaient accrochés à des pitons. En passant, elle prit un pot sur une étagère ; il portait une étiquette sur laquelle on lisait : MARMELADE D'ORANGES, mais, à la grande déception d'Alice, il était vide. Elle ne voulut pas le laisser tomber de peur de tuer quelqu'un et elle s'arrangea pour le poser dans un placard devant lequel elle passait, tout en tombant.

Réponds aux questions suivantes :

1/ Comment s'appelle l'héroïne de cette histoire ?

.....

2/ Donne au moins deux raisons qui montrent que le lapin est bizarre :

.....

.....

3/ Pourquoi court-elle à la poursuite du lapin ?

.....

4/ Dans quoi tombe-t-elle ?

.....

5/ De quoi Alice a-t-elle eu peur ?

.....

.....

Exercice 9 : Recopie le poème ci-dessous sur une feuille à carreaux en t'appliquant, en respectant la présentation et en vérifiant l'orthographe des mots.

Ma bohème

Je m'en allais, les poings dans mes poches crevées ;

Mon paletot aussi devenait idéal ;

J'allais sous le ciel, Muse ! et j'étais ton féal ;

Oh ! là là ! que d'amours splendides j'ai rêvées !

Mon unique culotte avait un large trou.

- Petit-Poucet rêveur, j'égrenais dans ma course

Des rimes. Mon auberge était à la Grande-Ourse.

- Mes étoiles au ciel avaient un doux frou-frou

Et je les écoutais, assis au bord des routes,

Ces bons soirs de septembre où je sentais des gouttes

De rosée à mon front, comme un vin de vigueur ;

Où, rimant au milieu des ombres fantastiques,

Comme des lyres, je tirais les élastiques

De mes souliers blessés, un pied près de mon cœur !

Arthur Rimbaud, Cahier de Douai, 1870.

Exercice 10 : Lis ce texte à voix haute du mieux que tu peux.**Le géant égoïste** [fiche de l'élève]

Tous les après-midis, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	11 24 27
Çà et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux ici ! » s'écriaient-ils.	42 53 65 75 86 94
Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y jouer. »	107 121 136 149 161 174 187 196
Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau : DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE.	209 214
C'était un Géant très égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y étions heureux ! » disaient-ils entre eux.	224 237 249 261 273 278

Relis le texte une deuxième fois en mettant le ton, comme si tu lisais ce texte à un petit enfant.