ACADÉMIE DE NICE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale des Alpes-Maritimes

ANNEXE 5
INFORMATIONS SUR LES EXERCICES CDOEA
DE PRÉ-ORIENTATION pour les élèves en **CM2 vers la 6ème SEGPA**
Année : 2026 / 2027

DOCUMENT DE PASSATION ET SOLUTIONS

Afin de compléter les dossiers de la Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés (CDOEA), la circonscription ASH des Alpes Maritimes a élaboré des banques d'exercices départementales à destination des élèves de l'**École Élémentaire** susceptibles d'être pré-orientés vers les Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA).

Ces exercices constituent un référentiel commun à tous les élèves de **CM2** sollicitant une **pré orientation en SEGPA**, sur lequel la commission d'évaluation va s'appuyer pour sa décision. L'analyse de ces banques d'exercices ne permet pas à elle seule de statuer sur la pertinence d'une pré-orientation : elle permet de donner **une photographie des compétences de l'élève**, **et de ses difficultés**.

Rappel du public concerné : *« Les SEGPA accueillent des élèves présentant des **difficultés graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien**. Ces élèves ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances définies dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture attendues **à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux**, et présentent des lacunes importantes qui risquent d'obérer l'acquisition de celles prévues au cycle de consolidation ».*
La SEGPA n'a pas vocation à accueillir des élèves au seul titre de troubles du comportement ou de difficultés directement liées à la compréhension de la langue française. » (Circulaire n° 2015-176 du 28-10- 2015)

Ces exercices n'ont pas pour but de mettre l'élève en situation d'échec. L'enseignant en charge de la passation pourra expliciter certaines consignes. Toute aide qui serait apportée devra être notée sur la feuille (lecture d'un énoncé, reformulation d'une consigne, réponse donnée à l'oral...). De même, si certains exercices ne semblent pas relever de la compétence de l'élève, ne pas exiger de réponse ; cependant, il est important de le laisser chercher et de conserver les traces de ses recherches et commentaires.

Pour chaque exercice :

1. **les questions sont lues à l'élève**
2. **le temps de travail est donné**
3. **puis l'élève travaille de manière autonome durant le temps imparti**.

Les rédacteurs de ce document attirent l'attention des enseignants sur **certaines actions à mettre en œuvre en amont des exercices.**

PASSATION DES ÉVALUATIONS CDO
POUR PRÉ-ORIENTATION EN SEGPA (CM2 /6ème SEGPA)

FRANÇAIS
CONSIGNES DE PASSATION – TEMPS IMPARTI – SOLUTIONS

LIRE ET COMPRENDRE …./ 43	Exercice 1 :……/6	2 points par réponse juste Réponses : 3, 2, 1
	Exercice 2 :……/6	3 points par réponse juste Réponses : un peintre Au cinéma
	Exercice 3 :……/6	2 points par réponse juste Réponses : 1B 2A 3C
	Exercice 4 :……/25	0.2 point par mot juste lu 118 mots 1.4 point intonation
ÉCRIRE …./ 12	Exercice 5 : ….. /12	1 point par phrase écrite (5 phrases 5 points maximum) 3 points Histoire cohérente 2 points Syntaxe 2 points Soin écriture
ÉTUDE DE LA LANGUE ……/ 45	Exercice 6 : …../6	2 points par réponse juste Réponses : Mon frère va souvent au cinéma. Ma petite sœur aime jouer à cache-cache Les portes du collège ouvrent à 8h.
	Exercice 7 : ……/12	2 points par verbe trouvé Réponses : marchent, sont, font 0,5 point par verbe conjugué juste Réponses Je marche, tu marches, vous marchez, ils/ elles marchent Je suis, tu es, vous êtes, ils / elles sont Je fais, tu fais, vous faites, ils/ elles font
	Exercice 8 : ……/27	0.5 point par mot correctement orthographié 2 points Majuscules, points Dictée : **Les voyages en famille.** **Chaque année, à Noël, les Duchemin font leurs bagages et partent pour un séjour dans un pays étranger. Ils aiment retrouver le soleil et faire de nouvelles découvertes.** **Ils ramassent de jolies pierres rares, cueillent de superbes fleurs ou escaladent des rochers. C'est enfin le bonheur !**
	TOTAL : ……/100	

PASSATION DES ÉVALUATIONS CDO
POUR PRÉ-ORIENTATION EN SEGPA (CM2 /6ème SEGPA)

MATHEMATIQUES
CONSIGNES DE PASSATION – TEMPS IMPARTI - SOLUTIONS

<table>
<tr><td>CALCUL MENTAL
4 min
……../ 20</td><td>Les calculs sont lus par l'enseignant, 15 secondes de réflexion sont prévues par calcul.

A -Quel est le double de 7 ? (14)
B - 5 multiplié par 10 ? (50)
C - Quel est le double de 33 ? (66)
D - Ajoute 10 à 45. (55)
E- Combien font 40 + 30 ? (70)
F - Combien font 25 + 18 ? (43)
G -Combien font 8 x 6 ? (48)
H - Combien faut-il ajouter à 28 pour obtenir 50 ? (22)
I - Combien font 14 + 13 ? (27)
J - Combien font 58 – 12 ? (46)</td></tr>
<tr><td>NUMÉRATION
28 min
……/ 34</td><td>Ex 1 : 913 / 3 292 / trois-cent-soixante-dix-neuf / quatre-mille-vingt-six (4pts)
EX 2 : 7 /28 / 99 / 101 / 156 / 435 / 687 / 804 / 998 (9 pts)
EX 3 : < > > / < >> (6 pts)
EX 4 : 998- 1000 / 140- 141 / 700 702 / 298 299 / 527 529 (10 pts)
EX 5 : 5 / 35 / 57 / 72 / 98 (5 pts)</td></tr>
<tr><td>OPÉRATIONS
15 min
… / 12</td><td>226 + 185 = 411 / 302 + 74 = 376 / 335 – 118 = 217
295 – 63 = 232 / 75 x 6 = 450 / 206 x 34 = 7004</td></tr>
<tr><td>RESOLUTION DE PROBLÈMES
25 min-
……./ 20</td><td>On rappellera à l'élève d'utiliser l'espace dédié pour faire figurer ses recherches, ses calculs, sans les effacer.
Toutes les 5 minutes, l'enseignant lit l'énoncé suivant pour éviter que l'élève reste bloqué sur un seul exercice.

Pb 1 : 25+32+18 = 75 / Il y a 75 passagers dans le train.
Pb 2 :17+26 = 43 / 50-43 = 7 / La vendeuse va rendre 7 euros à Madame MARTIN.
Pb 3 :3 x6 = 18 / Dans la salle, 18 personnes peuvent s'asseoir.
Pb 4 :9 x 5= 45 / Monsieur DUPONT peut remplir 5 sachets.
Pb 5 : a) Les enfants de 7 à 12 ans passent 5h30 par semaine sur Internet.
b) Un enfant de 14 ans passe en moyenne 13h30 par semaine sur Internet.</td></tr>
<tr><td>MESURES ET GÉOMÉTRIE
12 min
…./ 14</td><td>Segment 1=> (5,9 / 6 cm) / Segment 2 (7,9 / 8 cm) (écart possible avec la photocopieuse)
• Figure 2
• Utilisation d'une règle graduée et d'une équerre
• Utilisation d'un compas</td></tr>
<tr><td colspan="2">Total : ……..……../100</td></tr>
</table>

ACADÉMIE DE NICE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale des Alpes-Maritimes

FICHE DE SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS CDO
POUR PRÉ-ORIENTATION EN SEGPA

FRANÇAIS

RESTITUTION DES RESULTATS

DATE :

Nom : | **Prénom :**

	RESULTATS
LECTURE FLUENCE Mots Lus Correctement en une Minute	MLCM : CP (40 LMCM) CE 1 (60 LMCM) CE 2 (80 LMCM)
LIRE ET COMPRENDRE	..... / 43
ÉCRIRE	..... / 12
ÉTUDE DE LA LANGUE	..... / 45
TAUX DE RÉUSSITE :	..... / 100

Le temps de référence :	Respecté ☐	Dépassé ☐	Pas utilisé ☐
L'élève a travaillé en autonomie	OUI ☐	NON ☐	.....
L'élève a eu besoin d'une reformulation	OUI ☐	NON ☐	.....
L'élève a eu besoin d'un exemple	OUI ☐	NON ☐	.....

L'élève a fait part d'un ressenti (Fatigabilité, stress, manque d'implication, ….) OUI ☐ NON ☐

REMARQUES CONCERNANT LES PROCEDURES / LES CONDITIONS DE PASSATION

RESTITUTION DES RESULTATS

DATE :

Nom : | **Prénom :**

	RESULTATS
CALCUL MENTAL	……. / 20
NUMÉRATION	……. / 34
OPÉRATIONS	……. / 12
RESOLUTION DE PROBLÈMES	……. / 20
MESURES ET GÉOMÉTRIE	……. / 14
TAUX DE RÉUSSITE :	……. / 100

Le temps de référence :	Respecté ☐	Dépassé ☐	Pas utilisé ☐
L'élève a travaillé en autonomie	OUI ☐	NON ☐	……
L'élève a eu besoin d'une reformulation	OUI ☐	NON ☐	……
L'élève a eu besoin d'un exemple	OUI ☐	NON ☐	……

L'élève a fait part d'un ressenti (Fatigabilité, stress, manque d'implication, ….) OUI ☐ NON ☐

REMARQUES CONCERNANT LES PROCEDURES / LES CONDITIONS DE PASSATION