

SYNTHESE EN MATHS – PREORIENTATION EN SEGPA – ⑤

DOSSIER CDOEA

NOM : Prénom :

Date de naissance : ____ / ____ / ____

Ecole : Date de passation : ____ / ____ / ____

Nom et fonction de la personne chargée de la passation des exercices :

.....

Exercice 1 : Calcul mental

9 à 10 réponses correctes.	OUI - NON
De 5 à 8 réponses correctes.	OUI - NON
Moins de 5 réponses correctes.	OUI - NON

Exercice 2 : Résolution de problèmes

Le raisonnement pour la résolution d'au moins trois problèmes sur quatre est correct. (On ne tient pas compte des erreurs de calcul)	OUI - NON
--	-----------

Exercice 3 : Numération

Au moins trois réponses sur quatre sont correctes.	OUI - NON
--	-----------

Exercice 4 : Numération

Au moins quatre réponses sur six sont correctes.	OUI - NON
--	-----------

Exercice 5 : Numération

Au moins seize réponses sur vingt sont correctes.	OUI - NON
---	-----------

Exercice 6 : Technique opératoire

Au moins quatre réponses sur six sont correctes.	OUI - NON
--	-----------

Exercice 7 : Géométrie

Au moins cinq segments ont été mesurés correctement.	OUI - NON
--	-----------

Exercice 8 : Géométrie

Les deux figures ont été tracées avec précision.	OUI - NON
--	-----------

MATHEMATIQUES

Le temps de référence a été respecté	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Le temps de référence a été dépassé	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
Le temps de référence n'a pas été utilisé	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

L'élève a travaillé en autonomie	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
L'élève a eu besoin d'une reformulation	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
L'élève a eu besoin d'un exemple	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

Autres : -----

L'élève a fait part d'un ressenti	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

Si oui, lequel : -----

Remarques concernant les procédures / les conditions de passation.

