



SYNTHESE EN FRANÇAIS – PREORIENTATION EN SEGPA – DOSSIER CDOEA

NOM : Prénom :

Date de naissance : ____ / ____ / ____

Ecole : Date de passation : ____ / ____ / ____

Nom et fonction de la personne chargée de la passation des exercices :

.....

Exercice 1 : Dictée

La correspondance graphie-phonie est toujours respectée.	OUI - NON
Six groupes verbaux parmi les suivants sont correctement orthographiés : je suis – nous sommes – nous avons – mes camarades ont – nous rejoignons – mes parents sont – es-tu	OUI - NON
Quatre groupes nominaux parmi les suivants sont correctement orthographiés : dix professeurs – mes camarades – des récréations – les autres élèves – mes parents – mes résultats.	OUI - NON
Huit mots parmi les suivants sont correctement orthographiés : depuis – septembre – dans - mais – malgré – même – lors – toujours – aujourd’hui - dix	OUI - NON

Exercice 2 : Compétences linguistiques

L'enfant a trouvé le nombre de phrases correct (réponse : 6 phrases).	OUI - NON
L'élève a trouvé au moins cinq verbes conjugués parmi les suivants : suis – sommes – avons – ont – rejoignons – sont - es	OUI - NON
L'élève a conjugué au moins 5 formes verbales correctement sur les 8.	OUI - NON

Exercice 3 : lire (compréhension de consignes)

Le titre a été recopié correctement.	OUI - NON
Le nombre de virgules a été correctement relevé (réponse : 2)	OUI - NON
La réponse est correcte (réponse : « en »).	OUI - NON
Au moins deux verbes sur quatre sont correctement relevés. (préparer - peser – emporter – lire)	OUI - NON
La réponse est correcte (réponse : « lourds »).	OUI - NON
Six majuscules au moins ont été relevées.	OUI - NON

Exercice 4 : lire (inférences)Deux réponses sur trois sont correctes (*un peintre – au cinéma – dans sa chambre*).

OUI - NON

Exercice 5 : lire (remettre des mots dans l'ordre pour faire des phrases)

Deux phrases sur trois sont correctement remises en ordre.

OUI - NON

L'élève a mis les points et les majuscules.

OUI - NON

Exercice 6 : Lire et comprendre (Harry Potter)

Trois réponses sur quatre sont correctes.

OUI - NON

Correction : **Question 1** → *Il n'a pas de différences, ce sont les même plantes.***Question 2** → *Dans l'un des cachots du château.***Question 3** → *Quand il arrive sur le nom d'Harry Potter.***Question 4** → *Car elle est certaine de connaître la réponse.***Exercice 7 : Ecrire (rédiger un texte à partir d'une image)**

	OUI	NON
L'élève a produit un texte d'au moins dix lignes.		
L'élève a rédigé des phrases correctes avec une majuscule et un point.		
L'élève a produit un texte cohérent.		
L'élève a cité plusieurs personnages et des actions		
L'élève respecte les accords GN / GV.		
L'élève évite les répétitions.		
L'élève respecte la cohérence des temps.		
L'élève a tenu compte de l'image choisie.		

Si l'élève n'est pas en mesure d'écrire par lui-même, il peut dicter son texte au maître. Cela sera alors à préciser dans le commentaire de la fiche bilan.

Exercice 8 : Copier

	OUI	NON
Lisibilité		
Propreté		
Orthographe (moins de 4 fautes)		
Respect de la présentation		

« LE GEANT EGOISTE »

	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	6 ^{ème}
moyenne	62	85	103	109	135
écart-type	24	24	30	29	35
percentile					
90	96	119	142	162	183
80	81	105	127	141	168
70	70	98	115	136	154
60	61	90	106	126	143
50	54	83	103	114	132
40	52	79	95	106	126
30	50	70	86	102	126
25	49	64	83	99	115
20	47	62	79	96	105
15	42	57	71	91	102
10	36	52	62	82	85
5	24	48	58	74	77

Nombre de mots lus en 1 minute :

.....

Nombre d'erreurs :

MCLM = (Mots Correctement Lus par Minute)

MCLM = -

= (nombre de mots lus en 1 minute) – (nombre d'erreurs)

MCLM =

FRANCAIS

Le temps de référence a été respecté oui non

Le temps de référence a été dépassé oui non

Le temps de référence n'a pas été utilisé oui non

L'élève a travaillé en autonomie oui non

L'élève a eu besoin d'une reformulation oui non

L'élève a eu besoin d'un exemple oui non

Autres :

.....

L'élève a fait part d'un ressenti oui non

Si oui, lequel :

.....

Remarques concernant les procédures / les conditions de passation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....