

Continuité pédagogique Gestion des différences

Supports accessibles en ligne pour les familles

Des ressources adaptées pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

Besoin - Discipline	Visuel	Adresse
Pour commencer et s'organiser...		https://padlet.com/mejaneprof/cw9tx5tmrf1y
Difficultés en lecture pour les élèves dys et les autres...	<p>Compilation de logiciels libres à télécharger : Framaschool</p> 	<p>1. Vidéo de présentation https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/e1f5a728-0d6b-4ff9-acd5-c2a5c321c6c2</p> <p>2. Logiciel à télécharger https://drive.google.com/file/d/1Qn6RGSqWL8K14wuiht55pLQ3lwvdEOj0/view?usp=sharing</p> <p>3. Procédure d'installation https://drive.google.com/open?id=1OcgiMwTc_tzttQcU-eErWnXzNAnhGujv484YybNAAI</p>
Activités autocorrectives pour travailler en autonomie		https://pragmatice.net/jelispuisjecris/
Des logiciels libres éducatifs validés par le Ministère de l'Éducation Nationale - du primaire au lycée.		http://www.reseau-canope.fr/sialle/logiciels.php?niv=lycee&disc=ENS TECHSTLAI

Langues étrangères

Apprentissage de l'anglais - Fiches pédagogiques

<http://ww2.ac-poitiers.fr/anglais/spip.php?article176>

Dyslexie et apprentissage de l'anglais

Natacha Gousserey-Dénard enseigne l'anglais au collège Robert Cellerier de Saint-Savinien (17). Titulaire du certificat 2CA-SH et du master IPHD (intégration des personnes handicapées et en difficulté), elle effectue une partie de son service en ULIS (unité localisée pour l'inclusion scolaire) regroupant des élèves présentant des TSLÉ (troubles spécifiques du langage écrit).

Elle intervient par ailleurs depuis plusieurs années dans la formation continue des enseignants d'anglais mais aussi en transversal, pour accompagner les professeurs du second degré dans la prise en compte des dyslexiques et autres élèves à besoins particuliers dans leurs pratiques de classe.

L'article qu'elle nous propose ici était initialement destiné à une publication du CRDP de Rennes. On y trouvera des informations, des éléments de réflexion et des pistes de travail concrètes qui devraient s'avérer précieuses pour tout enseignant soucieux de répondre aux besoins divers des élèves confiés.

Mathématiques - résolution de problème


Du CP à la terminale

1. Banque de problèmes

Banque de problèmes à partir de la typologie de Vergnaud

Problèmes simples et composés		Problèmes multiplicités	
1. Composition de deux états	2. Transformation d'un état	3. Composition d'états	4. Composition de transformations
<p>1. Composition de deux états</p> <p>$a \rightarrow a + b$</p> <p>Problème de référence 1: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p> <p>Problème de référence 2: Soixante personnes se sont inscrites à un concours.</p> <p>Problème de référence 3: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p> <p>Problème de référence 4: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p>	<p>2. Transformation d'un état</p> <p>$a \rightarrow a + b$</p> <p>Problème de référence 1: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p> <p>Problème de référence 2: Soixante personnes se sont inscrites à un concours.</p> <p>Problème de référence 3: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p> <p>Problème de référence 4: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p>	<p>3. Composition d'états</p> <p>$a + b = c$</p> <p>Problème de référence 1: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p> <p>Problème de référence 2: Soixante personnes se sont inscrites à un concours.</p> <p>Problème de référence 3: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p> <p>Problème de référence 4: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p>	<p>4. Composition de transformations</p> <p>$a \rightarrow a + b$</p> <p>Problème de référence 1: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p> <p>Problème de référence 2: Soixante personnes se sont inscrites à un concours.</p> <p>Problème de référence 3: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p> <p>Problème de référence 4: Un panier contient 5 pommes et 3 oranges. Combien de fruits y a-t-il en tout ?</p>

2. Problèmes ouverts

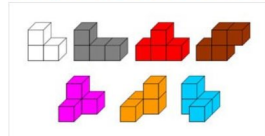
Grande idée	De nouvelles figures peuvent être créées en combinant ou en séparant d'autres figures.	
Question ouverte	Niveau 1	Prends 18 cubes identiques et combine-les pour former des blocs de 3 comme ci-dessous :  Quelles figures pourrais-tu construire en assemblant tous ces blocs de 3 ?
	Variable	Nombre de blocs. Ajouter une tâche : décrire la figure géométriquement. Dessiner le patron.
	Niveau 2	De façon générale, peux-tu séparer une figure en plusieurs figures

3. Jeux mathématiques pour renforcer la logique

Ressources Mathématiques

Publié le 10 décembre 2019 par cpddifferences

Jeux à télécharger sur le site de l'APMEP (ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC – De la maternelle à l'université)



1. https://docs.google.com/document/d/1uA4LIGi7wK4TyOXiB0Z-XtXJ6dEo7tdOYqYT4b_jwtQ/edit

2. <https://docs.google.com/document/d/1H9W8AN-RQxR7e19slZyzSMQc6AAJfmofEnwS0AhBct8/edit>

3. Ecole primaire
<https://www.apmep.fr/Maternelle-Premier-degre>

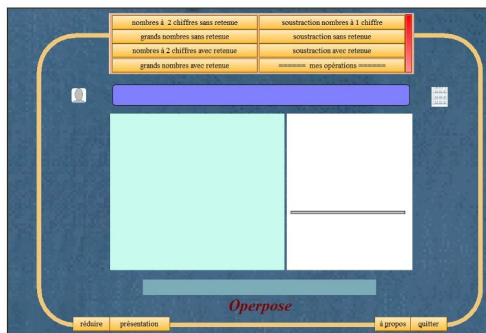
Collège
<https://www.apmep.fr/College.4289>

Lycée
<https://www.apmep.fr/Lycees>

Mathématiques - calcul et numération

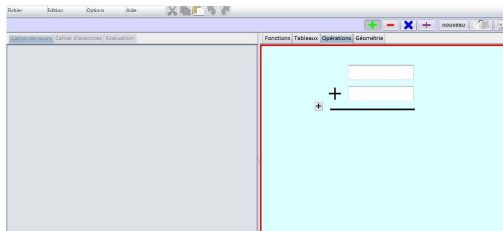
1. OPERPOSE 4 - CP-CE1-CE2 un logiciel pour poser les additions et les soustractions

La partie du logiciel qui nous intéresse particulièrement est l'onglet "mes opérations", qui permet à l'élève de poser ses propres opérat



2. MathEOS - CM1-CM2: un logiciel de pose d'opérations

La partie du logiciel qui nous intéresse particulièrement est l'onglet opérations



3. Mathématiques au primaire Des supports pour faire de l'entraînement au calcul mental

Table des matières

Titre de la feuille reproductible	n° de page	Nom du fichier (à renommer)
Table d'addition à retenir	1	TC_111_002_001_000000.pdf
Table d'addition pour nombres composés (1)	2	TC_111_002_001_000000.pdf
Table d'addition pour nombres composés (2)	3	TC_111_002_001_000000.pdf
Table d'addition pour nombres composés (3)	4	TC_111_002_001_000000.pdf
Table d'addition et de soustraction	5	TC_111_002_001_000000.pdf
Table d'addition et de soustraction	6	TC_111_002_001_000000.pdf
Table d'addition et de soustraction	7	TC_111_002_001_000000.pdf
Table d'addition et de soustraction	8	TC_111_002_001_000000.pdf
Table d'addition et de soustraction	9	TC_111_002_001_000000.pdf

1. <https://www.cartablefantastique.fr/operpose-4-un-logiciel-pour-poser-les-additions-et-les-soustractions/>

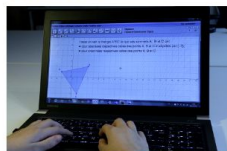
2. <https://www.cartablefantastique.fr/bomehc-un-logiciel-de-poser-dop-erations/>

3. http://lrt.ednet.ns.ca/PD/BLM_Fr/table_des_matières.htm

Mathématiques - Géométrie

1. GeoGebra - un logiciel pour détourner et compenser les problèmes moteurs et liés au traitement visuel de l'information




GÉOMÉTRIE



Les outils géométriques du logiciel [GeoGebra](https://www.geogebra.org/) permettent de contourner une grande partie des difficultés liées aux problèmes moteurs et au traitement de l'information visuo-spatiale. C'est un logiciel gratuit et généralement utilisé par les enseignants.

Nous avons donc choisi de réaliser des tutoriels qui, nous l'espérons, vous permettront de maîtriser

<https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/geometrie/>

<p>Lecture - phonologie</p>	<p>Des jeux pour coder, décoder</p> <p>1. maternelle - CP-CE1</p> <p>2. Non lecteurs et petits lecteurs du CE2 à la 5e</p>	<p>1. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KzytuIM600ugOmWFLP0K0I5pujbg9H9K</p> <p>2. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Og9DR3YgcxHpStU-PzLE37ovMi03I8Sc</p>
<p>Lecture - compréhension</p>	<p>Supports d'apprentissage pour la compréhension de l'écrit et modalités d'adaptation</p> <p>Compréhension de l'écrit</p> <p>Publié le 16 mars 2020 par cpddifferences</p> <p>L'adaptation de ces deux supports repose sur deux principes :</p> <ul style="list-style-type: none"> – une police comics sans MS taille 14 plus accessible aux enfants ayant des difficultés à discriminer les lettres. Éviter l'italique. – un support sans illustrations pour les enfants ayant des difficultés de concentration. <p>Il est possible d'utiliser le ruban Word « Cartable fantastique » téléchargeable sur le site https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/le-ruban-word/ pour adapter davantage les supports aux élèves ayant des difficultés à discriminer les lettres.</p>  <p>Le voyage de Naga</p> <p>Midas</p>	<p>https://ecole.ac-nice.fr/ash-06/blog/2020/03/16/comprehension-de-lecture/</p>
<p>Autisme</p>	<p>1. Mur de ressources ASH 06</p>  <p>2. Blog présentant divers supports pour enfants avec autisme</p> 	<p>1. https://padlet.com/ressources_ash_autisme/zgf3oagylz7</p> <p>2. http://blogthomas.over-blog.com/</p>

Déficients visuels



Qui sommes-nous ?



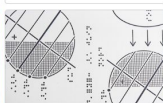
Banque d'images de l'INSHEA



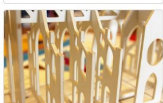
Service de thermogonflage



Nos formations



Autres banques d'images



Autres ressources

<http://www.inshea.fr/fr/content/documents-adaptes-aux-deficients-visuels>