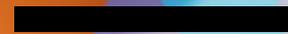


Les mathématiques du quotidien au cycle 2

Ecoles Daudet et Mistral



Partie 1:

Retour sur la promenade
mathématique

Partie 2:

Art et mathématiques

Partie 1

Retour sur la promenade
mathématique

Retour sur la promenade mathématique



Ecole Mistral : une balade pour plusieurs classes

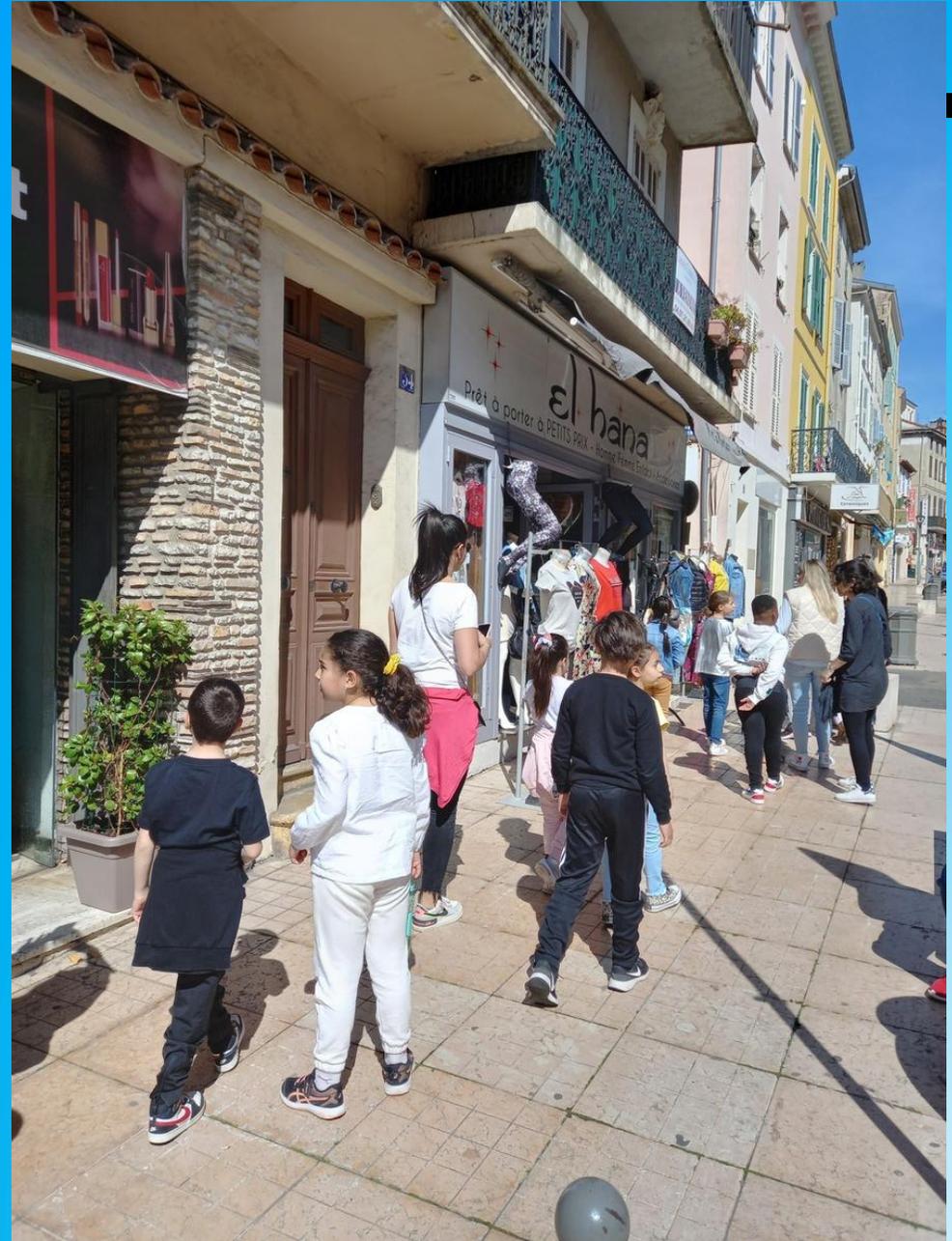


Ecole Mistral : une balade pour plusieurs classes

Avant la balade : Travail sur la photo-problème et la création de problèmes à partir de photos Math-envie.

La balade : Choix d'une balade libre. Les élèves prennent en photo tout ce qu'ils pensent pouvoir donner lieu à une énigme mathématique.





Ecole Mistral : une balade pour plusieurs classes

Avant la balade : Travail sur la photo-problème et la création de problèmes à partir de photos Math-envie.

La balade : Choix d'une balade libre. Les élèves prennent en photo tout ce qu'ils pensent pouvoir donner lieu à une énigme mathématique.

Après la balade : Sur une feuille A3 que l'enseignante a séparée en 6 zones correspondant aux catégories de problèmes, l'élève doit choisir une photo et créer un problème.



j'ai 40 bonbons et 4 machines,
combien de bonbons je vais mettre dans
machine?

(A) -

J'ai acheté 30 oranges mais elle en
achète 18.

combien elle a d'oranges
de moins que moi?



Discussion autour des bénéfices et des obstacles rencontrés

- Implication des élèves dans les différentes tâches proposées
- Organisation de la promenade mathématique
- Rôle des parents accompagnateurs
- Compréhension de la consigne donnée aux élèves
- Atteinte du ou des objectifs visés

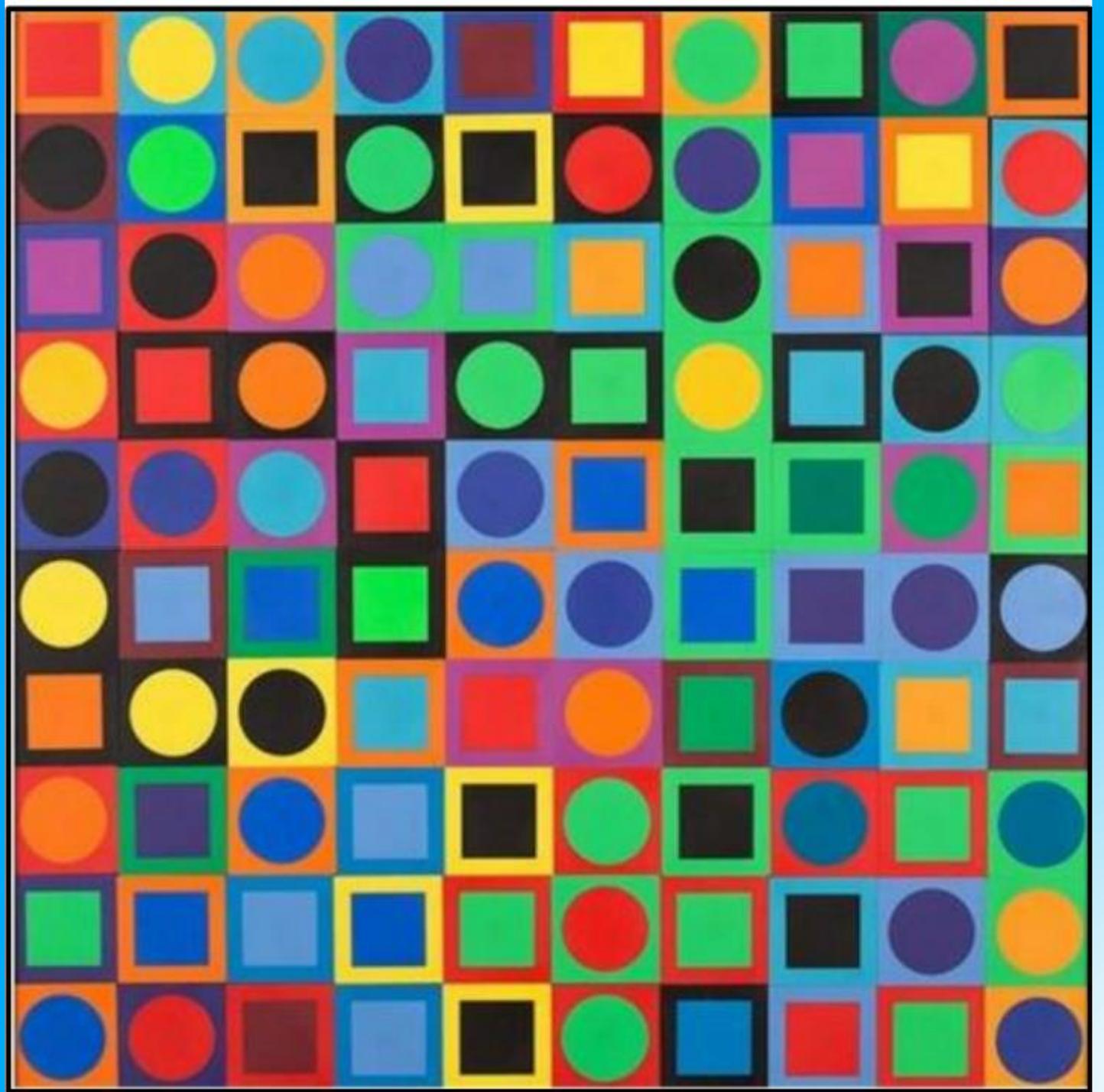


Partie 2

L'art et les mathématiques

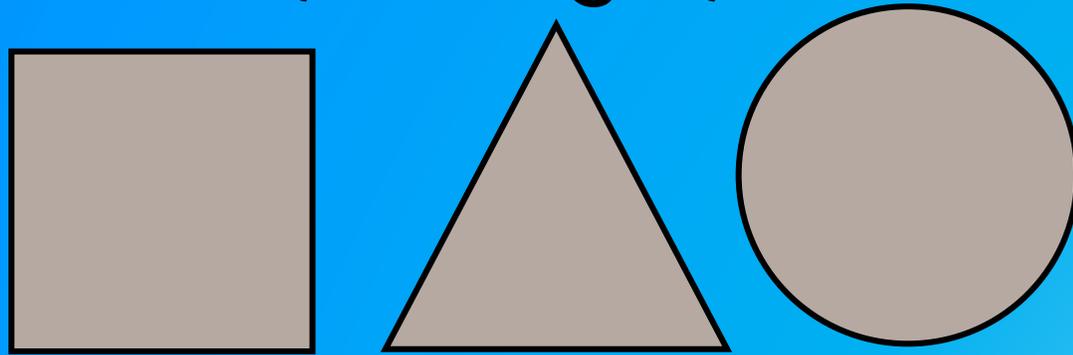
Autour des formes et des couleurs

Découverte d'un tableau de
Vasarely



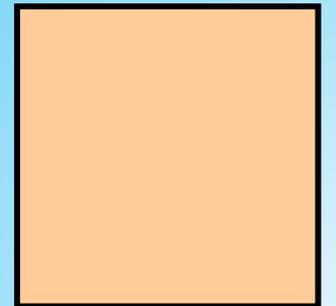
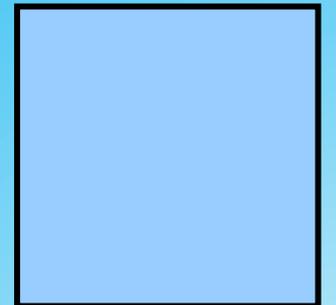
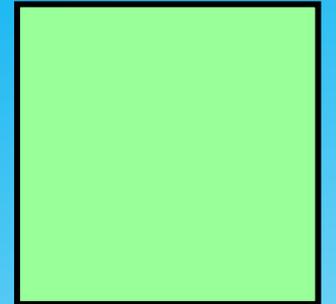
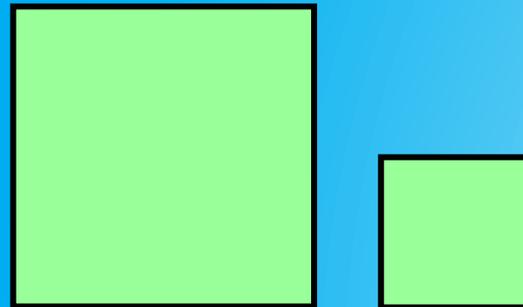
Autour des formes et des couleurs

3 formes : carré, triangle, cercle



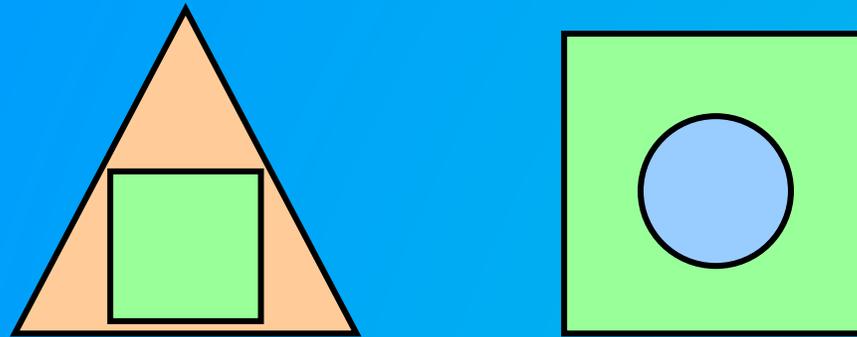
3 couleurs : vert, bleu, orange

2 tailles : petit, grand



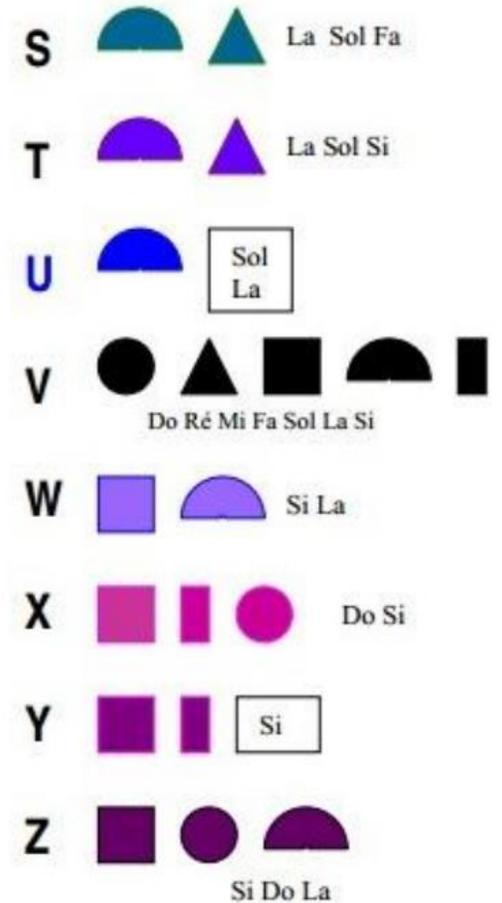
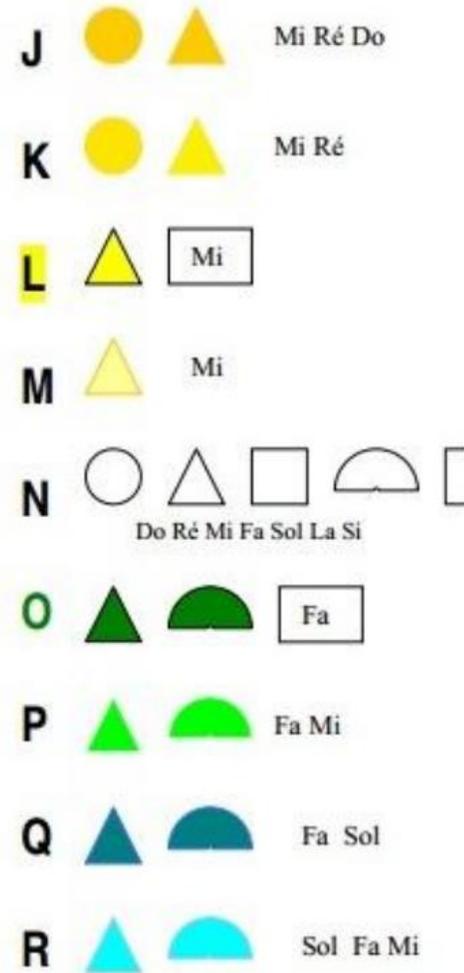
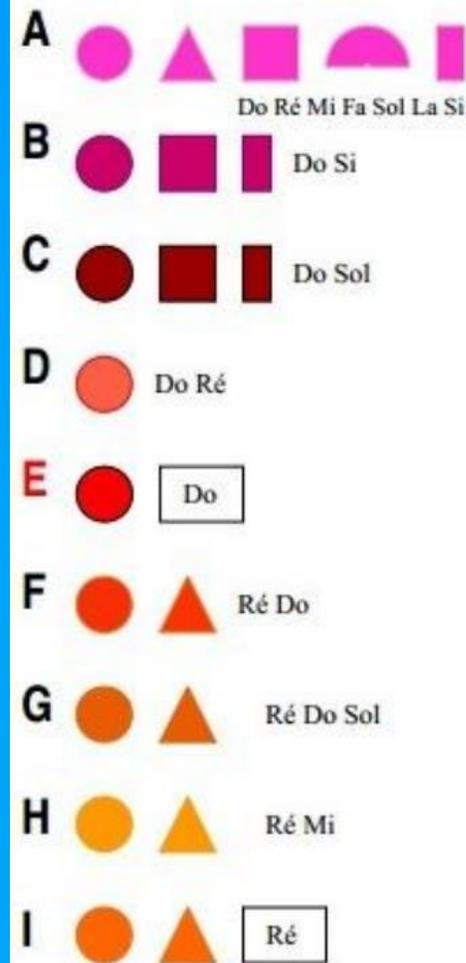
Autour des formes et des couleurs

- Trouver le plus de combinaisons possibles d'une petite figure sur une grande avec 2 couleurs différentes



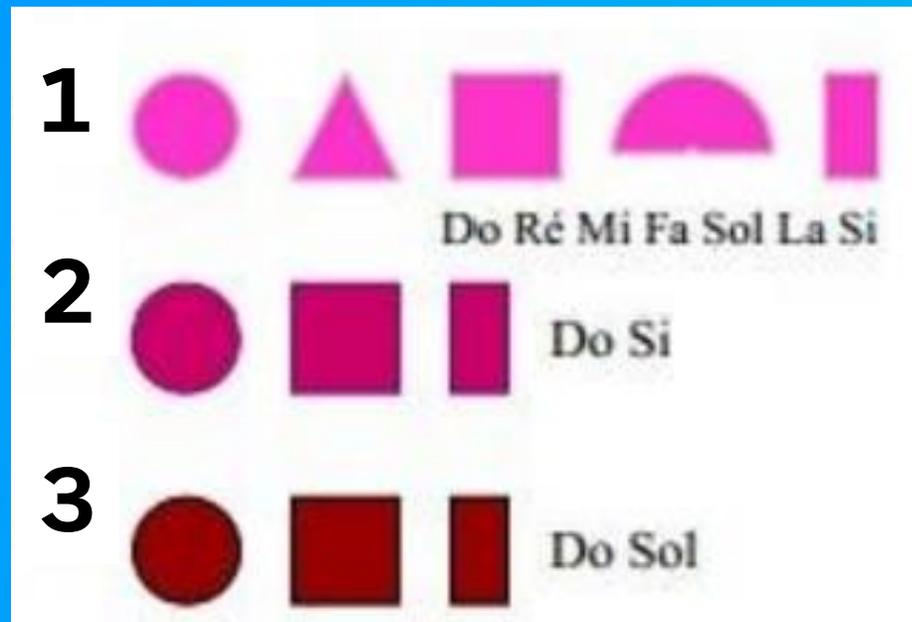
Autour de la symbolisation

Découverte de l'alphabet d'Herbin



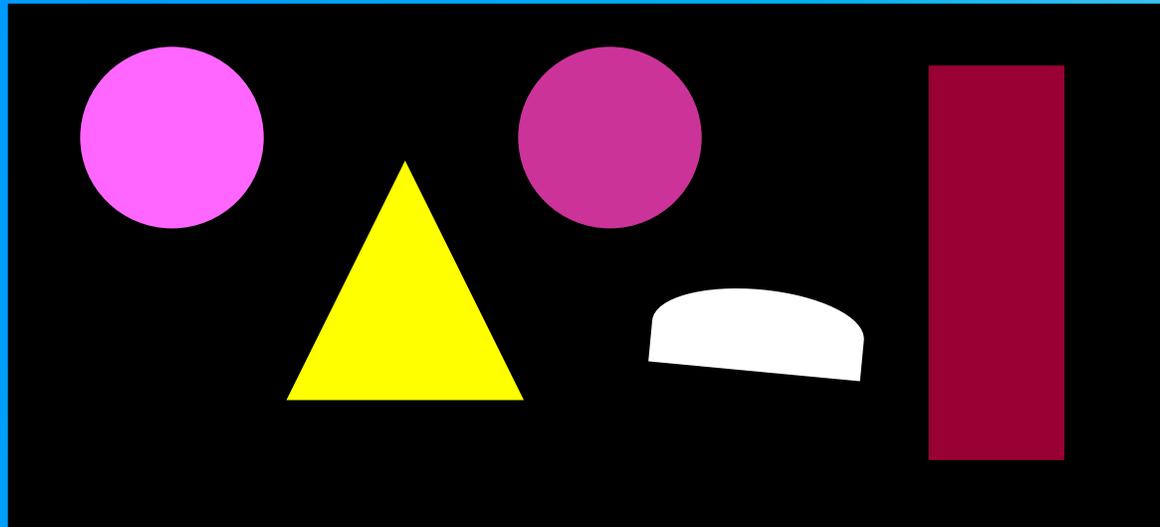
Autour de la symbolisation

- Transformer cet alphabet en remplaçant les lettres par des chiffres et symboles mathématiques



Autour de la symbolisation

- Symboliser des opérations grâce aux formes et couleurs de l'alphabet
- Transformer ses opérations en œuvre d'art



$$1 + 2 = 3$$



Et l'histoire des arts ?

Le Pont du Gard



Et l'histoire des arts?



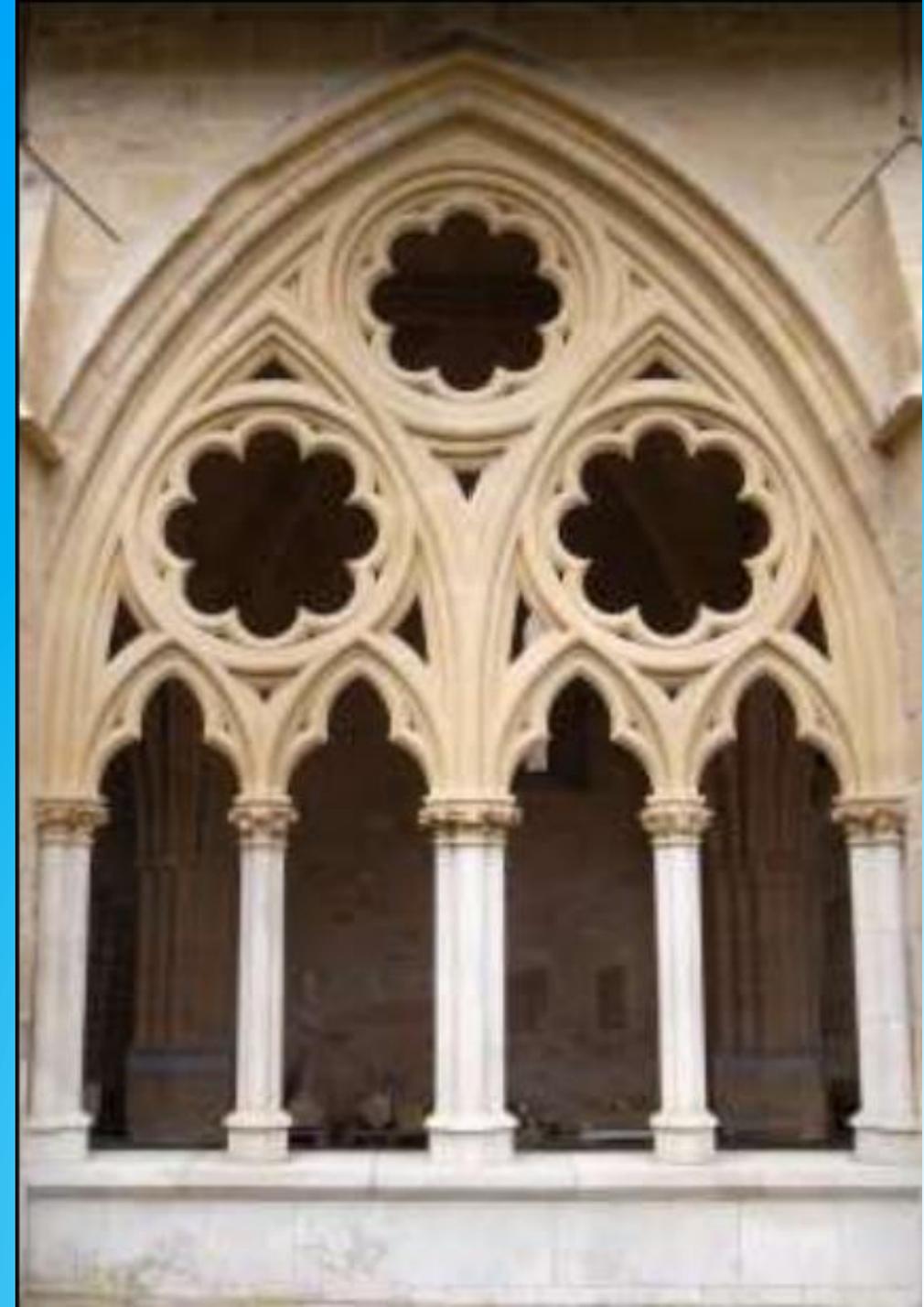
- Identifier les axes de symétrie
- Compléter le pont par symétrie
- Prolonger l'aqueduc de part et d'autre

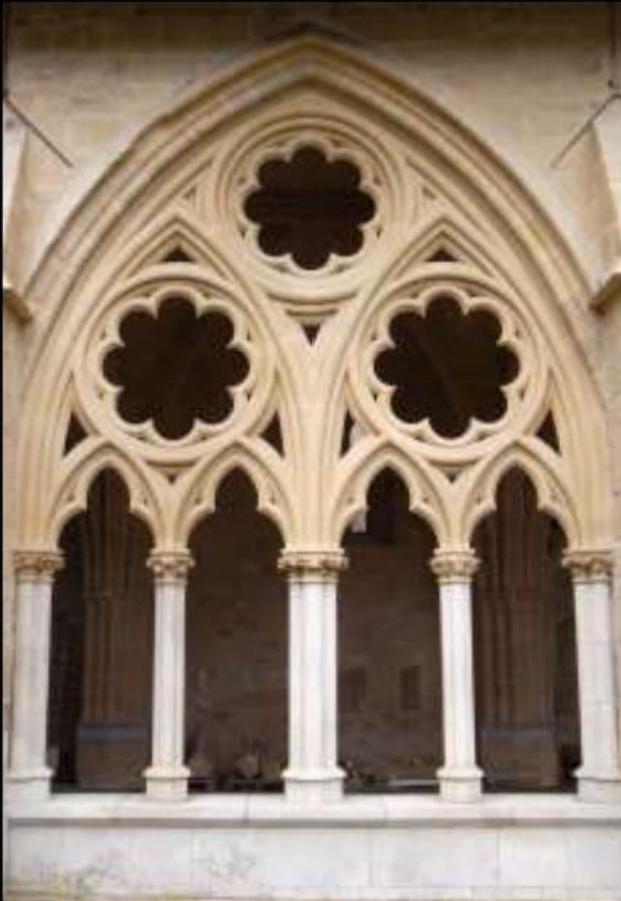
➤ Comblé et mettre en couleur les arcs du pont : travail sur l'algorithme

+ ➤ Evaluer le nombre de petits arcs à ajouter en fonction des grands

Et l'histoire des arts ?

Le cloître de la Cathédrale de Bayonne





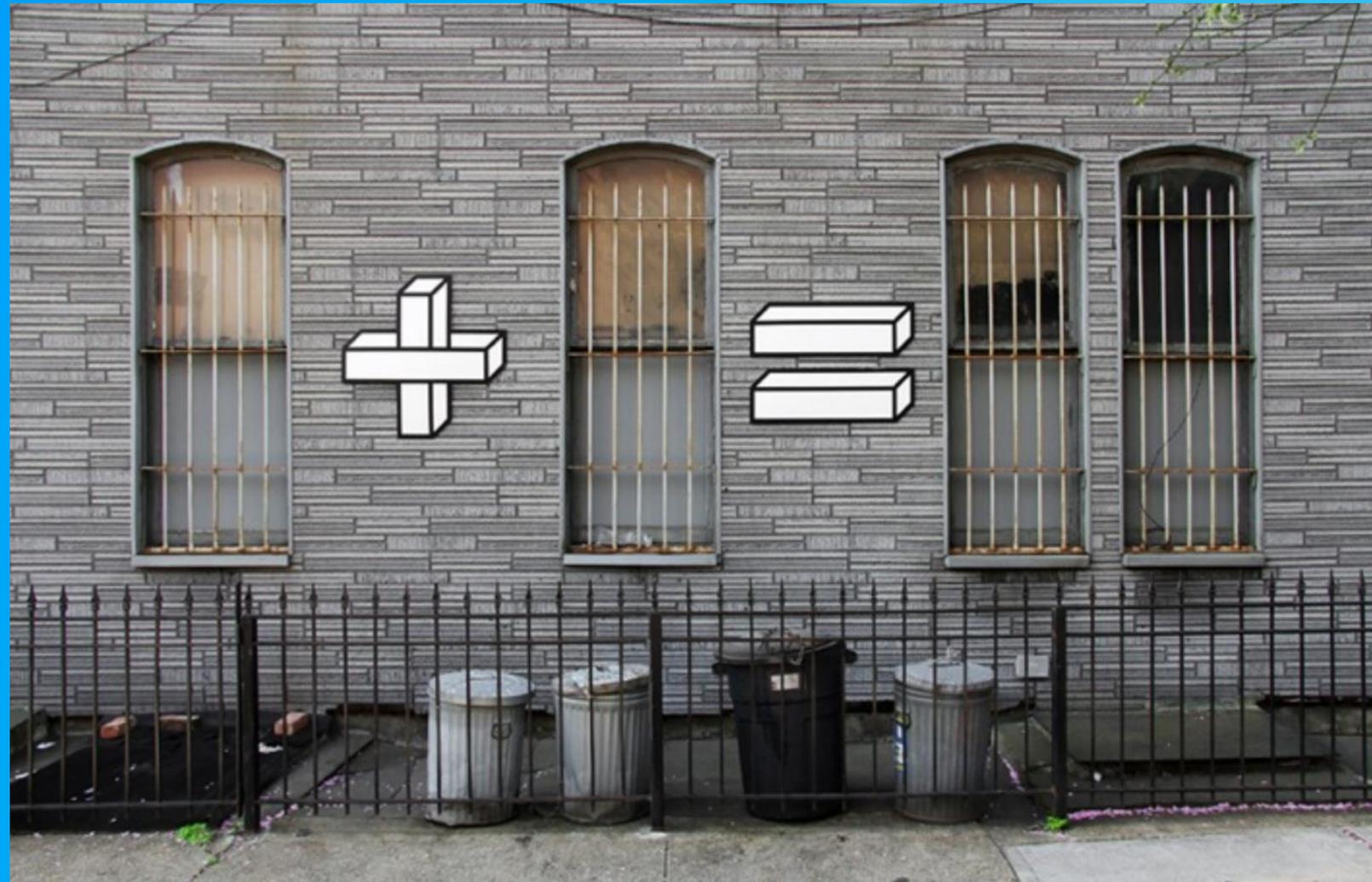
Et l'histoire des arts?

- Décrire les formes visibles. Repasser à main levée le contour des arcs, des baies géminées, des rosaces...
- Compléter l'image par symétrie
- Reproduire une arcade complète à gauche ou à droite
- Comblers les vides par des décors inventés



Le Street Art

Les œuvres
d'Aakash Nihalani



Transformer le design urbain en équation



➤ Ajouter les symboles mathématiques sur une photo

➤ Prendre des photos dans la classe ou son environnement + pour y ajouter des symboles mathématiques