

Projet d'école 2016-2019

Diagnostic synthétique (du bilan du projet d'école 2012-2015 aux priorités 2016-2019).

<p>Le développement de la culture humaniste et de l'utilisation des TUIC (Projet d'école 2012/2015) correspond aux nouveaux programmes de 2016</p> <p>Le respect des valeurs et des règles communes a été institutionnalisé par l'apparition de l'EMC</p> <p>Points négatifs : dans le cadre des apprentissages fondamentaux, le champ de la lecture/compréhension reste problématique pour certains élèves. Il est à prendre en compte dans le nouveau projet.</p> <p>Problème de communication avec les familles d'enfants à besoins éducatifs particuliers</p> <p>Dans le cadre du vivre-ensemble, il serait souhaitable qu'il y ait une harmonisation avec les services municipaux</p> <p>Points positifs : le volet culturel sera poursuivi au regard des bons résultats obtenus</p> <p>Le vivre-ensemble a permis de réduire les conflits, il est à poursuivre dans le respect des valeurs en référence des programmes d'EMC</p>	
--	--

La place du numérique éducatif est à envisager de façon transversale et doit apparaître dans chacun des axes ci-dessous.

Axe 1 : mieux former pour mieux réussir l'école

Favoriser le travail d'équipe : organisation des apprentissages, constitution de ressources, échange de pratiques. (on veillera à apporter une attention particulière à la liaison maternelle élémentaire et à la continuité du cycle 3 en lien avec le collège.

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

<p>Développer des projets intercycles et des échanges de service</p> <p>Définir des programmations précises dans tous les domaines</p> <p>Liaison maternelle élémentaire :</p> <p>Graphisme : progressivité des apprentissages de la PS au CE1 (Conseil intercycle 1 et 2)</p> <p>Parcours culturel : répartition par niveaux des domaines du Parcours culturel (cf. tableau PEAC)</p>	<p>Respect des programmations pour fluidifier le parcours de l'élève</p> <p>Graphisme : apprentissage de l'écriture cursive (tenue du stylo, posture, respect des lignes, des tailles et du sens du tracé)</p> <p>PEAC : En fin de CM2, l'élève aura abordé tous les domaines du PEAC (mise en place d'un classeur commun suivant la scolarité de l'élève)</p>
---	--

Assurer un accompagnement personnalisé des élèves dans la classe et dans l'école.

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

<p>Repérer, identifier les besoins de tous les élèves en référence aux paliers 1 et 2 du socle commun.</p> <p>Utiliser les outils PPRE, PAP, APC, stage de remise à niveau</p> <p>Elaborer un référentiel d'actions possibles à mettre en oeuvre en mutualisant des outils, des démarches...</p> <p>Développer et renforcer des partenariats avec les différents professionnels de santé en utilisant le carnet de suivi et en tenant compte du contexte socio-culturel particulier</p> <p>Mise en place de plan de travail en fonction es groupes d'élèves constitués selon leur niveau</p> <p>Utiliser les outils informatiques existants</p>	<p>Réduire les écarts au terme de nos évaluations par rapport à la moyenne de la classe</p> <p>Efficacité de la mise en place du carnet de suivi</p> <p>Pourcentage de réussite aux paliers 1 et 2</p>
---	--

Autre(s) objectif(s) choisi(s)

<i>Stratégies d'actions</i>	<i>indicateurs de réussite</i>
<p>Travailler les compétences de lecture / compréhension pour améliorer l'expression écrite et la résolution de problèmes</p> <p>Utiliser les TUIIC pour améliorer la lecture</p>	<p>Etre capable de produire un texte de 5 lignes en fin de CE2, de 10 lignes en fin de CM2</p> <p>être capable de lire et reformuler un texte, une consigne, ... (utilisation des ateliers ROLL comme outil d'évaluation)</p> <p>être capable de résoudre des problèmes simples en fin de CE2 et CM2 (évaluations communes par niveau)</p>

Axe 2 : mieux accueillir pour assurer l'équité de l'école

Agir sur le climat scolaire, assurer les conditions du vivre ensemble.

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Utiliser les outils Règlement intérieur, Charte de la laïcité et en faire des référents pour chaque membre de la communauté éducative et pour chaque élève
Améliorer la communication avec la Municipalité afin d'établir des règles communes pour l'utilisation des locaux, harmoniser les attitudes de l'ensemble des adultes face aux enfants (lien avec le PEDT, le Conseil d'école,) par la création d'une signalétique commune

Constater le nombre de conflits, d'incivilités, ... dans le but d'atteindre leur diminution

Développer l'autonomie, l'engagement et les comportements responsables des élèves.

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Rendre les enfants acteurs de la vie de l'école : débats réglés, conseils d'élèves, conseils d'enfants

Vérifier la motivation et l'implication des élèves dans ces dispositifs

Autre(s) objectif(s) choisi(s)

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Intégrer des élèves extérieurs à l'école ayant des besoins éducatifs particuliers (renouvellement intégration IME Les noisetiers)

Bilan de l'IME en fin d'année scolaire

Axe 3 : favoriser une meilleure ouverture à l'école

Construire et développer les parcours éducatifs.

a) Citoyen

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Faire référence à l'EMC dès qu'une situation concrète se présente
Renforcer l'éducation aux médias et à l'information en développant l'esprit critique et le décryptage de l'information
Développer l'écocitoyenneté et les notions de biodiversité, développement durable (avec la CASA)

Résultats des permis Internet, piétons et vélo
Vérification de l'utilisation des bacs de collecte et poubelle jaune (tri sélectif)

b) Artistique et culturel

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Assurer une diversité des domaines artistiques Elaborer un memento du parcours culturel de l'élève au cours de sa scolarité. S'associer aux différents partenaires et structures de proximité (Médiathèque, Association "l'Art Tisse", ...) et dispositifs (école et cinéma, FAPE ...)	Fréquentation des structures en dehors du temps scolaires Développer le sens critique, acquérir et réinvestir un vocabulaire spécifique
--	--

c) Santé

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Promouvoir le sport scolaire (rencontre inter-écoles et école-collège) Exploiter les campagnes de sensibilisation et de prévention en liaison avec l'infirmière scolaire	Organisation de tournois Motivation des élèves (exposé dans d'autres classes, ...)
---	---

Renforcer les partenariats avec les parents.

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Informé (site Internet), communiquer avec les familles (résultats scolaires, outils de communication /d'échanges identifiés et utilisés, ENT...).	Taux de fréquentation (connexion au site, retour de mails, ...)
---	---

Objectif spécifique défini par l'école

Stratégies d'actions

indicateurs de réussite

Maintenir un climat scolaire serein avec tous les partenaires (élèves, parents, mairie, ...) Associer les parents à la vie de l'école (invitations aux spectacles, expositions...).	Retour des partenaires sous forme de questionnaire Ambiance ressentie au sein de l'école
--	---