

Summertime

Écrire « on » ou « ont »

Attendus

de fin de cycle 3 : Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.

Objectif : Distinguer le verbe avoir « ont » du pronom personnel « on ».

• Dictée flash n°1

un artiste inspiré – des pianos noirs – un chant (la chanson) – un champ (qu'on cultive) – des instruments importants

• Dictée flash n°2

On sait que les artistes de jazz ont été inspirés par les chants des esclaves.

• Dictée bilan

<p>Au début du xx^e siècle, en Amérique, des artistes noirs ont inventé le jazz. Ils se sont inspirés des chants de leurs ancêtres, des esclaves qu'on avait fait venir d'Afrique pour travailler de force dans les champs de coton.</p>	39 mots
<p>Quand on écoute du jazz, on entend surtout des instruments comme la guitare, la trompette, la clarinette, la contrebasse, le piano et la batterie. Le <i>rythme</i> joue un rôle très important qui existe encore dans les musiques d'aujourd'hui.</p>	77 mots
<p>Les musiciens de jazz ont quelquefois la possibilité d'improviser : ils peuvent jouer sans suivre la partition, en inventant au fur et à mesure.</p>	100 mots

• Aide pour la correction

On retire un point pour :

- les correspondances non respectées (dont s/ss, g/gu, g/ge) ;
- les erreurs de ponctuation et de majuscule ;
- chaque mot en gras mal orthographié (mots à apprendre) ;
- les mots écrits au tableau (en italique) mal copiés ;
- les règles d'écriture des nombres non respectées ;
- les erreurs d'homophones : a/à, est/et, sont/son, ont/on ;
- les accords non marqués (cas simples : noms, adjectifs et verbes).