MARDI 6 AVRIL 2021

Bonjour les loustics! Et leurs parents 🥹! Nous voilà partis pour une toute petite semaine de travail à la maison alors on retrousse ses manches et on y vaaaaaaaaaa! 😉 🔞

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège ! Mais n'hésitez pas à demander de l'aide à vos parents aussi !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour un bonne compréhension.

Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

Hello, it's **ENGLIIIIIISH**!

- -Good morning class! What's the date? Write it on your English copybook.
 - →Write the number just under the date.
- -What's the weather like today?
- -How are you? »: Vous recopiez la question puis vous y répondez.

En FRANÇAIS:

- Coucou! Mardi, c'est l'heure de la **dictée de mots Semaine 21** + mots invariables de 81 à 90 car nous n'avons pas pu la faire hier!!!!! (a) A vos stylos sur votre petit cahier rose!
- Et n'oublions pas la dictée flash n°1!
- Sur le Texte 21 lisez-le entièrement et recherchez ce que représentent les mots soulignés
 - recherchez tous les verbes conjugués au présent
 - recherchez tous les verbes conjugués au futur
 - recherchez tous les verbes à l'infinitif
 - recherchez la FONCTION de <u>chaque mot souligné sauf « toi » : S ?</u> COD ? COI ?
 - transposez le texte en changeant le « tu » en « VOUS » ! RAPPEL : entraînez-vous ORALEMENT avant d'écrire votre transposition.
- AU DOS du Texte 21 : Recopie chaque phrase et suis la consigne pour chacune d'elle.
- -<u>Phrase 1</u>: Tu nourriras ton chien. →**Souligne le COD et remplace-le par un Pronom Personnel COD.**
- -<u>Phrase 2</u>: Tu le brosseras. →**Souligne le Pronom Personnel COD et remplace-le par un GN**
- -<u>Phrase 3</u>: Des promenades fréquentes lui seront bénéfiques. → **Souligne le COI et entoure l'attribut du sujet.**
- -<u>Phrase 4</u>: Ton chien sera <u>malheureux</u>. →**Quelle est la fonction du mot souligné** ?<u>Sur CJ</u>: Noter la date, le titre : Texte 21-Quand tu auras un chien
 - Sur le CJ: fiche Texte 21: titre « Quand tu auras un chien » ex 2 et 3

En MATHEMATIQUES:

-Calcul mental: Nous allons réviser les nombres décimaux. N'hésitez pas à utiliser le tableau de numération avec les colonnes!!

Sur le CJ: Ex 4 a.b.c.f.g et h p198

Ex 11 p198

Nous poursuivons le travail sur les polygones MAIS nous allons approfondir les QUADRILATÈRES.

-Lire et apprendre par cœur « Je retiens » p168 : cela correspond aux leçons que je vous ai déjà données à apprendre.

Titre à écrire sur le CJ : Les quadrilatères

Sur CJ : ex 1 p168 : ATTENTION : JE MODIFIE LA CONSIGNE : « Cite UNIQUEMENT les quadrilatères particuliers que l'on a appris : le carré, le rectangle, le losange et le parallélogramme cité dans « Je retiens » ». va voir sur GM6 si tu le connais mal ET JUSTIFIE à l'aide des propriétés citées dans « Je retiens » ou vos leçons GM6-GM7-GM8

Sur CJ: ex 2 et 3 p169: AIDEZ-VOUS bien de « Je retiens ». Prenez le temps de lire, relire et vérifier avant de donner votre réponse trop rapidement. Regardez bien les CODAGES sur les figures, elles vous donnent TOUTES LES REPONSES, ce sont vos INDICES.

Sur CJ: ex 4 p169

En GÉOGRAPHIE:

Recopie les définitions suivantes à la suite de ta leçon G8.

Définitions

Une autoroute : route rapide et payante comportant 2 à 4 voies de circulation dans chaque sens.

<u>Le covoiturage</u> : partage d'une voiture pour des trajets de façon à partager le coût des transports et à diminuer le nombre de véhicules en circulation, donc diminuer les embouteillages, la consommation d'énergie et la pollution.

Le réseau routier : l'ensemble des routes d'un pays

Un viaduc: pont très élevé au-dessus d'un cours d'eau ou d'une vallée.

DEVOIRS:

Pour jeudi 8 avril 2021 :

Français: Fiche Semaine 21 + Lire séance 12 ex 3

<u>Poésie</u>: -Recopiez la fable que vous avez choisie seulement jusque là où vous devez l'apprendre: Titre en ROUGE, majuscules du début des vers en ROUGE aussi. Vous pouvez l'illustrer dès que vous le souhaitez.

-Apprendre la fable -« Le Lion et le Moucheron » jusqu'à « fantaisie »

- -« Le Cochet, le Chat et le Souriceau » jusqu'à « plein d'inquiétude »
- -« Le Chêne et le Roseau » jusqu'à « tempête »
- -« Le Lion et le Rat » jusqu'à « abonde »

Maths: apprendre par cœur « Je retiens » p 168

Géographie: App leçon G8

