

CORRECTION - JEUDI 8 AVRIL et VENDREDI 9 AVRIL 2021

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 ! Voici la suite et fin j'espère... ! 😊 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège ! Mais n'hésitez pas à demander de l'aide à vos parents aussi !

PRENEZ BIEN VOS CORRECTIONS SUR VOS CAHIERS ET FICHES

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour un bonne compréhension.

Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

Thursday, (the) 8th (of) April 2021

Friday, (the) 9th (of) April 2021

-Write the number just under the date. (the eightth)

(the ninth)

-What's the weather like today ? It's ..., ... and

-How are you ? : Vous recopiez la question puis vous y répondez. I'm ...

En FRANÇAIS :

- **fiche Semaine 21 Corrigez-vous !**
- Lecture séance 12 : ex 3 (jeudi 8 avril) et 4 (vendredi 9 avril)
- **JEUDI 8 avril** → **dictée flash n°2** !!! 😊 A vos stylos verts ! **Corrigez-vous !!** A me renvoyer si ce n'est pas encore fait, bien sûr 😊
- **VENDREDI 9 avril** → **dictée n°20 OU 21** !!! 😊 A vos stylos verts ! **Corrigez-vous !!** A me renvoyer si ce n'est pas encore fait, bien sûr 😊
- Sur le CJ : **fiche Texte 21** :

1-Transpose ce texte avec *tu*.

RAPPEL : le **FUTUR** se forme de la manière suivante **pour les verbes REGULIERS** des 1^{er} et 2^{ème} groupes : **INFINITIF + TERMINAISONS (ai-as-a-ons-ez-ont)**

Quand **tu seras** en Grèce, **tu visiteras** des monuments de toute beauté. **Tu admireras** la ville d'Athènes. **Tu pourras** danser le sirtaki. **Tu oublieras tes** soucis.

4-Dans les groupes nominaux suivants, écris N sous le nom principal, A sous les adjectifs qualificatifs, CdN sous les compléments du nom :

un chien de garde – un chien affectueux – le chien malade – le grand chien de ma tante –
N CdN N A N A A N CdN

le petit chien sage – le chien de notre ancienne voisine
A N A N CdN

5-Recopie les phrases suivantes en changeant le nombre des GN en gras. Attention à l'accord du verbe, de l'attribut, de l'adjectif, au changement de déterminant :

VERIFIE BIEN TES ACCORDS !

- a) **Le grognement** se transforme en **un** aboiement **furieux**.
- b) **Le monstre** de M. Benson me retrouve, **lui** aussi !
- c) Je suis prêt à affronter **le (seul) chien**.
- d) **Le molosse est** fou de rage.
- e) **Les chiens** furieux tire**nt** violemment sur **leurs** chaines.

6-Complète les phrases suivantes avec des homophones. Indique la nature de chaque homophone que tu as écrit :

- a) Le voleur rentre dans la maison en passant **par** la fenêtre. → **préposition**
Reprendras-tu une **part** de ce délicieux gâteau ? → **nom**
Tu **pars** en vacances chez ton oncle. → **verbe**
- b) Tu as reçu une jolie **carte** pour ton anniversaire. → **nom**
Un **kart** est un petit véhicule à moteur à quatre roues. → **nom**
- c) Je vais bien écouter ce **cours** de mathématiques. → **nom**
Ce champion **court** plus vite que ses adversaires. → **verbe**
Nous sortons dans la **cour** de récréation. → **nom**
- d) Il faut vite **faire** l'exercice d'anglais. → **verbe**
Ce cheval ne peut plus courir, il a perdu un **fer**. → **nom**

- Sur la **fiche « Le complément du verbe »** :

-Déjà commencée en classe, chacun est allé à son rythme. Pour jeudi 8 avril et vendredi 9 :
→ Faire les exercices de 1 à 5 (Sauf le prédicat), **directement sur la feuille**. → **Vous me renverrez UNIQUEMENT l'exercice 3** car vous devez inventer, donc je ne peux pas vous envoyer de correction !

1- Recopie uniquement les phrases contenant un complément du verbe. Souligne-le.

- a) Julien embrasse maman.
- b) Le maçon construit un mur.
- c) ~~Dans la mare, les grenouilles coassent.~~
- d) La maitresse interroge un élève.
- e) Le chasseur vise le chevreuil.
- f) ~~Le chien joue avec sa balle dans le jardin.~~
- g) À l'hôpital, les médecins soignent les malades.
- h) ~~Léo va à la piscine tous les mardis.~~

- 2. a) Paul les découpe.
- b) Le chien la poussa.
- c) Vous le préparez.
- d) Nous leur obéissons.
- e) La lumière l'aveugle.
- f) Je lui parle.

4. Remplace le complément de verbe en gras par « lui » ou par « leur ».

a- Je **lui** ai écrit pour son anniversaire. → car « **à ma tante** » est un **GN Singulier**.

b- Pierre **leur** téléphone tous les soirs. → car « **à ses parents** » est un **GN Pluriel**.

c- Cet enfant **lui** ressemble. → car « **à sa mère** » est un **GN Singulier**.

d- Maman **lui** achète un blouson. → car « **à son fils** » est un **GN Singulier**.

e- Les pancartes **leur** indiquent la sortie. → car « **aux visiteurs** » est un **GN Pluriel**.

f- Karim **leur** propose de faire du vélo. → car « **à ses copains** » est un **GN Pluriel**.

5- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, souligne le complément de phrase en vert s'il y en a un. Colorie en jaune le complément de verbe.

→ Pour ceux qui ont fait comme d'habitude, avec COD/COI, et CC, je complète la correction.

a- **Aujourd'hui**, **je** porte **un joli chapeau**.
CCT COD

b- **Je** pense **à mon prochain voyage**.
COI

c- **Pendant les vacances**, **j'**irai **à Paris**.
CCT CCL

d- **À l'école**, **le professeur** a raconté **une histoire** **aux élèves**.
CCL COD COI

e- **Ce garçon** a **un joli sourire**.
COD

- Sur la **fiche de conjugaison « Le futur »** (avec la liste de verbes) que j'ai envoyée sur le site de l'école :

Si vous ne pouvez pas l'imprimer, prenez tout simplement une feuille de classeur !

→ Conjuguez ensuite SEULS les verbes : SAUTER, VENIR, POUVOIR et PRENDRE.

RAPPEL : le **FUTUR** se forme de la manière suivante **pour les verbes REGULIERS** des 1^{er} et 2^{ème} groupes : **INFINITIF + TERMINAISONS (ai-as-a-ons-ez-ont)**

- Je **sauterai**, tu **sauteras**, il **sautera**, elle **sautera**, on **sautera**, nous **sauterons**, vous **sauterez**, ils **sauteront**, elles **sauteront**.

Attention, changement de radical pour les verbes **VENIR** et **POUVOIR** !

- Je **viendrai**, tu **viendras**, il **viendra**, elle **viendra**, on **viendra**, nous **viendrons**, vous **viendrez**, ils **viendront**, elles **viendront**.
- Je **pourrai**, tu **pourras**, il **pourra**, elle **pourra**, on **pourra**, nous **pourrons**, vous **pourrez**, ils **pourront**, elles **pourront**.--> Il y a **deux -r !!!**
- Je **prendrai**, tu **prendras**, il **prendra**, elle **prendra**, on **prendra**, nous **prendrons**, vous **prendrez**, ils **prendront**, elles **prendront**.

En MATHEMATIQUES :

Les quadrilatères

POUR LES EXERCICES 6, 7 et 8 p169, je verrai sur vos cahiers si vous m'envoyez des photos, ou au retour à l'école lundi 26 avril 2021.

VERIFIEZ encore et encore SI VOS ANGLES SONT BIEN DROITS !!!

-Calcul mental Ex 18 a et b p199

a-6,8 6,9 7 7,1 7,2 7,3 7,4 7,5 7,6 7,7 7,8 7,9 8 8,1 8,2
b-1,85 1,95 2,05 2,15 2,25 2,35 2,45 2,55 2,65 2,75 2,85 2,95 3,05

Ex 19 a et c p199

a- 10,1 10,6 11,1 11,6 12,1 12,6
c- 37,25 37,75 38,25 38,75 39,25 39,75 40,25
40,75 41,25 41,75 42,25 42,75 43,25

Plutôt vendredi 9 avril : Maintenant, nous allons revoir le vocabulaire concernant le cercle.

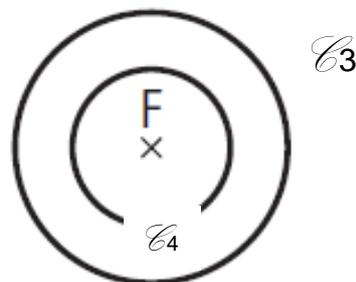
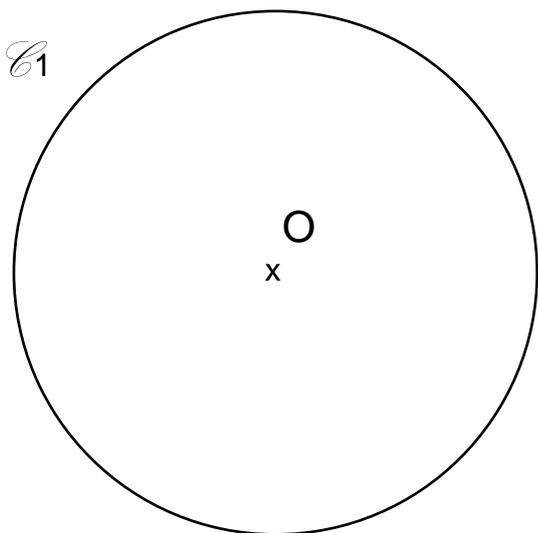
Le cercle

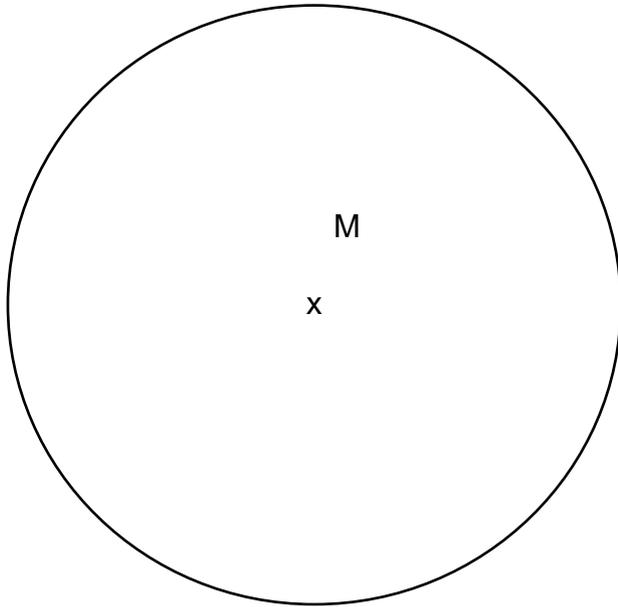
- Ex 1 p164
- E est un **point** du cercle.
 - Le segment [AB] est un **rayon** du cercle.
 - A est le **centre** du cercle et le **milieu** du segment [CD].
 - Le segment [CD] est un **diamètre** du cercle.
 - [AE] est un **rayon** du cercle.
 - La **longueur** du segment [AB] est la moitié de celle du segment [CD].

- Ex 2 p165
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a-Faux | b-Vrai | c- Faux | d- Vrai |
| e- Faux | f- Vrai | g- Vrai | h- Faux |

- Ex 3 p165 Nassim : Figure B Yann : Figure A Maria : Figure C

-Ex 4 p165 : Je corrigerai directement sur vos cahiers MAIS je vous montre ce que vous devriez avoir tracé.





Vérifiez bien que **le rayon mesure 4 cm !**

Ou que **le diamètre mesure 8 cm !**

-Calcul mental

Ex 26 a et b p199 :

a-10,3 10,2 10,1 10 9,9 9,8 9,7 9,6 9,5 9,4 9,3 9,2 9,1 9 8,9
 b-2,53 2,43 2,33 2,23 2,13 2,03 1,93 1,83 1,73 1,63 1,53 1,43 1,33 1,23 1,13
 1,03 0,93

Ex 27 a et c p199

a-10 9,5 9 8,5 8,7,5 7,6,5 6 5,5 5 4,5 4 3,5 3 2,5 2
 c-20,2 19,7 19,2 18,7 18,2 17,7 17,2 16,7

En GÉOGRAPHIE :

Faire les activités qui se trouvent p 116 et 117. Lisez bien ce que je vous écris pour vous guider.

→ Pour A, B **questions 1, 2, 3, 4 et 5** : répondre **oralement**.

A1. Le GPS indique le chemin au conducteur sur l'écran placé devant lui et en lui disant quel chemin il doit prendre à chaque étape comme par exemple : « à 800m, tourne à gauche... »

B2. Il faut indiquer son lieu de départ dans le cadre vert A.

B3. Il faut indiquer son lieu d'arrivée dans le cadre rouge B.

B4. Les options indiquées sont -le choix dans le mode de déplacement (voiture, moto, ...)

-les cases à cocher en dessous : favoriser les autoroutes, éviter les péages,

...

B5. Selon ton choix...

→ Pour B **question 6** : faites l'activité sur Internet (si vous le pouvez) en choisissant Toulon comme ville de départ. **J'espère que ça t'a plu !!**

→ Pour C : Prends ton cahier bleu en partie « géographie », prends une nouvelle page pour écrire le nouveau titre que tu as en modèle juste au-dessous :

Puis réponds aux questions 8, 9, 10 11 et 12 sur ton cahier.

C8. Les autoroutes sont représentées par les traits de couleur « orange et rouge ». La légende à droite de la carte routière te donne les réponses.

C9. L'autoroute qui passe près de Périgueux s'appelle A89 (nom français) et E70 (nom Européen).

C10. C'est la route N21 (rouge) qui va de Périgueux à Thiviers.

C11. C'est la route D939 (rouge aussi) qui va de Périgueux à Brantôme.

C12. Distance à parcourir de Périgueux à Brantôme : en rouge : 24 km en bleu : $10 + 14 = 24$ km.

On pourrait aussi ajouter 5km si on compte à partir du sud de la ville.

Ensuite, recopie la leçon suivante sur ton cahier bleu. **Si tu ne l'as pas encore fait, tu peux la recopier maintenant.**

DEVOIRS :

Pour vendredi 9 avril 2021 :

-Maths : Revoir le vocabulaire lié au cercle pour vous préparer au travail de vendredi : GM10.

-Français : Poésie : Recopiez la fable que vous avez choisie seulement jusque là où vous devez l'apprendre : **majuscules du début des vers en ROUGE**. Vous pouvez l'illustrer dès que vous le souhaitez.

-Apprendre la fable -« Le Lion et le Moucheron » jusqu'à « l'environ »

-« Le Cochet, le Chat et le Souriceau » jusqu'à « l'Amérique »

-« Le Chêne et le Roseau » jusqu'à « injuste »

-« Le Lion et le Rat » jusqu'à « perdu »

Revoir les mots S20 (pour ceux qui étaient présents à l'école vendredi 2 avril) ET S21 (pour ceux qui étaient absents vendredi 2 avril) CAR j'ai fait une BETISE en dictant vendredi !!!

Pour la reprise le lundi 26 avril 2021 :

-Maths : Revoir GM6 à GM10 + tables de X + tables d'addition + techniques opératoires des 4 opérations (+, -, x et :)

-Français :

-Complément du verbe : faire ex 6 et 7 sur le CJ.

→AIDE : les Compléments du verbe sont les **COD/COI**.
Les Compléments de phrase sont les **CC**.

-Conjugaison : Apprendre C13-C14-C15

-Conjugaison : Sur la fiche de conjugaison envoyée sur le site de l'école pour le temps du futur, rangée dans la partie 3 de votre classeur, **conjuguez SEULS** les verbes VOYAGER, CHOISIR, VOULOIR, ETRE, AVANCER, DEVOIR, DIRE ET AVOIR.

Ensuite, **vous vous corrigez en VERT** à l'aide du Bescherelle ou d'internet ou des leçons.

-Poésie : Finir de la recopier et apprendre la fable pas à pas. Je vous propose ce découpage mais vous pouvez aller plus vite si vous le souhaitez !

-« Le Lion et le Moucheron » jusqu'à « montée », PUIS « dents », PUIS « affaire »

-« Le Cochet, le Chat et le Souriceau » jusqu'à « coeur », PUIS « pareilles », PUIS « porté » ET « mine ».

-« Le Chêne et le Roseau » jusqu'à « fin », PUIS « plie » PUIS « Morts ».

-« Le Lion et le Rat » jusqu'à « défaire », PUIS « rage »

-Géographie : Apprendre G8 et bien revoir de G3 à G7.

-Sciences : Apprendre la leçon sur la chaîne alimentaire.

ATTENTION ! Durant la semaine de la rentrée, il y aura plusieurs contrôles qui auraient dû être faits sur les 2 semaines qui restaient :

-Français : sur le PS, les compléments COD/COI, CC, le GN, l'adjectif attribut du sujet ou épithète, les accords S/V et dans le GN, le complément du Nom. → Bien revoir les CM

-Maths : dès que nous aurons abordé les triangles, il y aura l'évaluation sur les polygones, triangles, cercles et programmes de construction.

-Sciences : la dernière leçon sur la chaîne alimentaire

😊 **Bon courage à tous et bon travail!** 😊 😊

Et surtout...

BONNES VACAAAAAANCES !!!!!