

Consignes pour vous aider à comprendre les exercices :

Point d'étape CP 2021

Séquence 1 : français

Exercice 1 Compétence : Discriminer des sons.

Activité : Entourer la lettre qui correspond au son du premier phonème d'un mot dicté.

Mots dictés : feuille, poule, dent, fil, lune, mal, bon, rose, sol, tard, vol

Exercice 2 Compétence : Comprendre des phrases lues seul(e).

Activité : Lire une phrase et entourer l'image qui lui correspond parmi 4 propositions.

Exercice 3 Compétence : Etablir les correspondances graphophonologiques : écrire des syllabes simples et complexes.

Activité : Ecrire une syllabe dictée.

Syllabes dictées : mu, ti, na, lur, sar, ol, moi, che, tra, pli

Exercice 4 Compétence : Discriminer des sons.

Activité : Repérer le mot qui débute par le même phonème que le mot dicté.

Mots dictés : four, dent, fille, poule, verre, car, bus

Séquence 2 : mathématiques

Exercice 5 Compétence : Ecrire des nombres entiers.

Activité : Ecrire, sous la dictée, des nombres entiers en chiffres.

Nombres dictés : 8, 10, 17, 31, 7, 15, 20, 12, 14, 23

Exercice 6 Compétence : Calculer en ligne avec des nombres entiers (l'addition).

Activité : Calculer en ligne des additions de deux nombres entiers puis entourer la bonne réponse parmi 6 propositions.

Exercice 7 Compétence : Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction).

Activité : Ecouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.

- Pierre a 2 billes. Il en gagne 4 à la récréation. Combien en a-t-il maintenant ?

- Sophie joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 8. Elle doit reculer de 4 cases. Sur quelle case va-t-elle arriver ?

Exercice 8 Compétence : Comparer des nombres.

Activité : Dans chaque paire de nombres, barrer le plus grand **en 1 minute**.

Exercice 9 Compétence : Associer un nombre entier à une position.

Activité : Repérer une position sur une ligne numérique pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.

Séquence 3 : français

Exercice 10 Compétence : discriminer des sons.

Activité : Repérer le mot qui se termine par le même phonème que le mot cible.

Mots dictés : rideau, maison, pirate, bateau, verrue, message, petit

Exercice 11 Compétence : Comprendre des phrases lues seul(e).

Activité : Lire une phrase et entourer l'image qui lui correspond parmi 4 propositions.

Exercice 12 Compétence : Etablir les correspondances graphophonologiques : écrire des mots.

Activité : Ecrire un mot fréquent, régulier, dicté par l'enseignant(e).

Mots dictés : moto, midi, uni, samedi, tour, lavabo, mardi, riche

Exercice 13 Compétence : Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e).

Activité : Ecouter une phrase puis entourer l'image correspondante parmi 4 propositions.

Phrases lues : L'enfant jette la pomme. / Le stylo est dans le carton. / Le chien n'est pas dans la niche. / La fille ne court pas. / Le vélo est suivi par la moto. / La dame les regarde. / Le garçon la porte. / Le chat est grand mais pas noir. / Le vélo suit la moto. / L'étoile est dans le cercle. / Le bol est derrière la tasse. / La tasse est devant le carton. / La voiture est suivie par la moto. / Le garçon est poussé par la fille. / Le garçon les regarde. / Le crayon est sur le cahier.

Séquence 4 : mathématiques

Exercice 14 Compétence : Calculer en ligne avec des nombres entiers (la soustraction).

Activité : Calculer en ligne des soustractions de deux nombres entiers puis entourer la bonne réponse parmi 6 propositions.

Exercice 15 Compétence : Associer un nombre entier à une position.

Activité : Repérer une position sur une ligne numérique pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.

Exercice 16 Compétence : Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/ soustraction).

Activité : Ecouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.

- *Dans la classe, il y a 8 chaises blanches et 5 chaises rouges. Combien y a-t-il de chaises en tout dans la classe ?*

- *Il y avait 9 verres fragiles dans la cuisine. Il n'en reste plus que 4. Combien y en a-t-il eu de cassés ?*

- *Aujourd'hui, j'ai 9 copains avec moi dans la cour. Hier, j'en avais 5 de moins. Avec combien de copains je jouais hier ?*

Séquence 5 : français

Exercice 17 Compétence : Lire à voix haute des mots.

Activité : Lire correctement le plus grand nombre de mots **en une minute**.

Exercice 18 Compétence : Lire à voix haute un texte.

Activité : Lire correctement le plus grand nombre d'un texte **en une minute**.