**Compte rendu de la réunion du vendredi 11 septembre 2020**

**CE1 – Mme MOLINA**

* **-Présentation** : Classe de 19 élèves  (dont 1 élève malentendant et 1 élève bénéficiant d’une AVS)
* **Les programmes**

Le temps d’enseignement est de 24h : les horaires et les programmes de chaque discipline sont décrits sur le site du ministère de l’Education Nationale.

Le CE1 tient une place centrale dans le cycle 2 ; le rythme de classe est plus rapide par rapport au CP.

En ce début d’année, ma priorité est d’instaurer une ambiance de travail sérieuse et rigoureuse de manière à permettre aux élèves de devenir autonomes face au travail.

* **Liste des différents cahiers et porte-vues utilisés**

*Le cahier du jour* (petit vert): Il est emporté au moins une fois par semaine à la maison pour être vu et signé par les parents. Le travail effectué dans ce cahier est vérifié par la maîtresse et doit être corrigé correctement par l’élève. Vous y trouverez, les exercices d’étude de la langue, les dictées quotidiennes et de bilan, quelques recherches et exercices de mathématiques et les évaluations à corriger et à signer.

Le cahier de leçons de français (petit rouge) : Il contient les leçons de grammaire, orthographe, conjugaison et vocabulaire.

 Un fichier d’écriture :il contient les fiches de graphisme et d’écriture.

Le cahier d’écrivain (petit bleu) : Il contient les rallyes de copie et les productions écrites.

Un porte-vue lecture et étude de la langue : Il contient les textes d’étude de la langue, et les fiches de littérature.

Un porte-vue des sons : Il contient les fiches sons et fiches exercices correspondantes ainsi que les mots et les mots invariables pour les dictées.

Une pochette A5 mathématiques : Il contient les fichiers de mathématiques et le fichier de leçons mathématiques.

 Le cahier de questionner le monde (grand jaune) : Il contient les leçons et le travail de recherche du VIVANT et de la MATIERE.

Le cahier de questionner le monde (grand rose) : Il contient les leçons et le travail de recherche du TEMPS, de l’ESPACE, et des OBJETS.

Le cahier d’EMC (Education morale et civique) (grand violet) : Il contient les leçons et le travail de recherche en EMC

Le cahier d’anglais : récupéré du CP. Il contient les traces écrites mais l’essentiel du travail est à l’oral.

Le cahier de poésies/chants (petit transparent)

Le cahier de liaison (petit orange) : pensez à signer tous les mots qui vous seront transmis, c’est le seul moyen pour moi d’être certaine que l’information vous a été transmise. Pensez à bien compléter les deux volets d’absence à la fin du cahier. Utilisez-le pour toute correspondance avec l’enseignante. **Fleur du comportement à signer le WE** (bleu/jaune/rouge).

La pochette cartonnée1 : contiendra le travail en cours, les fiches de travail autonome à effectuer. Cette pochette reste tout le temps en classe.

La pochette cartonnée2 : reste dans le cartable et peut contenir du travail à terminer à la maison.

Le cahier ALSH (petit noir) : cahier qui concerne la garderie du matin, la cantine, et l’étude.  Vous pouvez récupérer celui de l’an dernier. Pour les nouveaux élèves fournir un petit cahier + un protège cahier noir.

* **Méthode en maths MHM** mise en place cette année dans toutes les classes du cycle 2 (CP-CE1-CE2) : beaucoup de manipulations, peu de traces écrites mais un apprentissage réel.
* **Les 100 jours d’école**, chaque enfant prépare une collection de 100 objets à la maison (coquillages, dessins, perles, billes, autocollants, bouchons…), à ranger si possible par paquet de 10, à rapporter à l’école le jour de la fête du 100è jour d’école, le 6 avril 2021.
* **Dictées** : Liste de mots donnés en deux temps, jeudi et vendredi. Les mots à connaître seront ceux surlignés dans le tableau du son + sur la liste invariable. Le vendredi : dictée de mots et dictée quotidienne 1, le lundi : dictée de mots et dictée quotidienne 2, mardi : dictée bilan.
* **Poésie** : Quand les élèves doivent réciter la poésie, ils doivent avoir fait l’illustration dans le cahier.
* **Littérature** : lecture de tapuscrits ou de petits romans tout au long de l’année.
* **Evaluations**
* Les évaluations nationales en CE1 auront lieu du 14 au 25 septembre, il y aura un retour des résultats
* LSU (donné 2 fois dans l’année), il sera en ligne (comme l’année dernière)
* **APC** (activités pédagogiques complémentaires) : activités données par groupe restreint d’élèves et pouvant s’adresser à tous, selon les besoins identifiés par l’enseignant. Elles offrent une aide aux élèves en difficultés dans leurs apprentissages, une aide au travail personnel.
* **RASED** : M. Piedelievre (maitre E) et Mme RIOU (psychologue scolaire)
* **Assurances scolaires :** pensez à fournir l’assurance sur laquelle doit figurer : la responsabilité civile/ l’individuelle d’accident/ et une date d’échéance de validité. Sans cette assurance à jour votre enfant ne pourra pas participer aux activités extérieures de l’école.
* **Election des représentants des parents d’élèves :** Si des parents sont désireux de participer aux conseils d’école, ils doivent en faire la demande par écrit à la directrice avant le 27 septembre afin de devenir représentant des parents d’élèves (Elections le 9 Octobre uniquement par correspondance)

⇨réunion d’information avec la directrice le 22 septembre

* **Projets prévus cette année**
* Participation au prix des enfants du palais du jeu et du jouet 2020 avec l’association « Les yeux dans les jeux »
* Spectacle aux Comoni en février
* Concert à l’Opéra de Toulon
* Visite et atelier au musée de l’école d’autrefois
* Visite guidée de la médiathèque de Chalucet
* Travail en commun avec les CE1 de Mme Garcia et l’ULIS de Mme Sanchez en QLM (sciences)
* **Les devoirs**

Pour l’essentiel il s’agit de lectures, de l’apprentissage de leçons, de la mémorisation des mots d’orthographe, des tables d’addition et de multiplication…

Il est très important que les enfants lisent à la maison quand c’est demandé. La lecture doit être complétée par d’autres à la maison : « Plus l’enfant lira plus l’exercice sera aisé ».

* **Mes attentes** : faire attention aux règles de politesse et de bienveillance

Très exigeante aussi sur le soin apporté à l’écriture, à la présentation, à la tenue des cahiers, des fiches d’activités.

S’appliquer et toujours faire de son mieux, on a le droit de se tromper !

**Venir à l’école implique certaines règles dont la présence et la ponctualité (respect des horaires)**

***Avoir son matériel tous les jours, en état (stylos bleu, vert, crayon à papier, feutre velleda….) est très important.***

***Votre enfant doit avoir 2 tubes de colle dans sa trousse et une réserve à la maison.***

* **La communication avec les parents**

Si vous souhaitez me rencontrer, vous pouvez prendre rendez-vous par le biais du cahier de liaison de votre enfant ou par mail : maitresse.molina@gmail.com

Votre enfant est soumis à l’obligation scolaire, toute absence devra donc être justifiée (2 volets à compléter dans le cahier de liaison)

Il est très important de nous avertir de tout changement de téléphone, de situation, d’adresse

Nota Bene : Pensez à regarder le site de l’école, onglet *CE1 Mme MOLINA,* vous y trouverez des informations, des documents pour la classe mais aussi onglet *informations administratives*

Merci à tous et je souhaite que nous passions une bonne année scolaire ensemble.

Céline MOLINA

Signature :

Compte rendu de la réunion du mardi 10 septembre 2019

CE1 – Mme MOLINA

Classe de 22 élèves : 14 garçons et 8 filles

1 - Mes attentes :

*Faire attention aux règles de politesse et de bienveillance.*

Très exigeante aussi sur le soin apporté à l’écriture, à la présentation, à la tenue des cahiers, des fiches d’activités.

S’appliquer et toujours faire de son mieux, *on a le droit de se tromper !*

En ce début d’année, ma priorité est d’instaurer une ambiance de travail sérieuse et rigoureuse de manière à permettre aux élèves de devenir autonomes face au travail

2 –Les règles de vie : **Fleur du comportement à signer en fin de semaine**  (3 couleurs : bleu, jaune et rouge).

3- Matériel : ***Avoir son matériel tous les jours, en état (crayons taillés….) est très important.***

***Votre enfant doit avoir 2 tubes de colle dans sa trousse et une réserve à la maison.***

4 - Les programmes

Le temps d’enseignement est de 24h : les horaires et les programmes de chaque discipline sont décrits sur le site du ministère de l’Education Nationale.

Le CE1 tient une place centrale dans le cycle 2 ; le rythme de classe est plus rapide par rapport au CP.

Le programme est assez chargé. Cette année commencent les leçons de grammaire, d’orthographe, de vocabulaire et de conjugaison.

**Nouvelle méthode en maths MHM** mise en place cette année dans toutes les classes du cycle 2 (CP-CE1-CE2) : beaucoup de manipulations, peu de traces écrites mais un apprentissage réel.

5 - Les devoirs :

Il est très important que les enfants lisent à la maison quand c’est demandé. La lecture doit être complétée par d’autres à la maison : « Plus l’enfant lira plus l’exercice sera aisé ».

Tous les mardis dictée de mots de la liste collée dans le cahier de leçons.et selon le son travaillé une dictée sur les mots surlignés du cahier des sons

**Le cahier du jour est à signer tous les week-end.**

6- Projets : • **Chorale :** apprentissage de différents chants sur le thème de la tolérance, l’amitié

Projet en commun avec les classes de CP de Mme PARANTEAU, CM1 de Mmes CARREGA et MOUNIERMOSER, CE1/CE2 de Mme NICLOT et CM1/CM2 de Mme PACARIN

* **Ferme des romarins :** avec intervenant (terrain multisports) du 16/12/19 au 13/03/20 le vendredi matin.
* **Dans le cadre du parcours culturel :** (des précisions seront données ultérieurement)
	+ participation à concert donné par les élèves du conservatoire de musique
	+ Ateliers mer nature (association passerelle mer-nature) avec 2 sorties
	+ 1 spectacle de cirque avec pôle le 09/01/20 « Les genoux rouges »
	+ Carnaval avec la maternelle
	+ Travail en commun avec la classe de ce1 de Mme GARCIA et la classe d’ULIS en QLM (Questionner Le Monde)

7 - Evaluations

* Les évaluations nationales en CE1 auront lieu la semaine prochaine, il y aura un retour des résultats
* LSU (donné 2 fois dans l’année)

8 - APC (activités pédagogiques complémentaires) : activités données par groupe restreint d’élèves et pouvant s’adresser à tous, selon les besoins identifiés par l’enseignant. Elles offrent une aide aux élèves en difficultés dans leurs apprentissages, une aide au travail personnel.

9- La communication avec les parents

Votre enfant est soumis à l’obligation scolaire, toute absence devra donc être justifiée.

Il est très important de nous avertir de tout changement de téléphone, de situation, d’adresse

**Venir à l’école implique certaines règles dont la présence et la ponctualité (respect des horaires)**

Si vous souhaitez me rencontrer, vous pouvez prendre rendez-vous par le biais du cahier de liaison de votre enfant. Je vous demande de bien vouloir signer chaque mot.

Nota Bene : Si des parents sont désireux de participer aux conseils d’école, ils doivent en faire la demande par écrit à la directrice afin de devenir représentant des parents d’élèves (Elections le 11 Octobre)

⇨réunion avec la directrice prévue le mardi 17 septembre à 16h30

Merci à tous et je souhaite que nous passions une bonne année scolaire ensemble.