

2 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

**magie      âne      jongler      numéro**






Domino veut avoir un nouveau \_\_\_\_\_. Il apprend à \_\_\_\_\_ avec Amédée, à faire des tours de \_\_\_\_\_ avec Dimitri mais il finit par retrouver son \_\_\_\_\_ Paco.

**Étude du code**

**Capacités :** – localiser un phonème dans une syllabe, une syllabe dans un mot ;  
– savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes.

1 Écris les mots dans le tableau.

**cuisinier      exemple      comédien      klaxon      chacun**

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  [gz] |  [œ] |  [je] |  [ks] |  [joœ] |
| _____  | _____   | _____  | _____   | _____   |

2 Complète chaque mot avec la syllabe qui manque.

**quette      gesse      cienne**

une musi\_\_\_\_\_

une cas\_\_\_\_\_

la sa\_\_\_\_\_

**delle      dien      celle**

un comé\_\_\_\_\_

une fi\_\_\_\_\_

une chan\_\_\_\_\_

3 Écris un mot nouveau en utilisant une syllabe de chaque mot.

**autour** \_\_\_\_\_

**chacun** \_\_\_\_\_

**enfiler** \_\_\_\_\_

**mixer** \_\_\_\_\_

**brouter** \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

**mouette** \_\_\_\_\_