

Vendredi 19 juin 2020

Français

• Entraînement à la dictée:

Voici la dictée de lundi prochain.. seulement, il y a de nombreuses erreurs ! Pourrais-tu m'aider à les corriger ?

Bientôt, ce sera les grande vacance, et nous partirons a la montagne. Maman m'a di que l'ont fera de belles ballades pour observer les marmotte, les bouquetin et les magnifique fleur des Alpes. L'an dernier nous avons était à la mer, il faisais très chaud et l'eau vraiment super agréable. J'ai aussi adorer sauter dans les vagues et j'ai eu la chance de nager avec les dophins. Pour le moment, nous préparons les randonnés et je dois finir mes devoir. Alors il nous faut encore un peu de patiensse et nous sommes assuré de passer des vacances inoubliable.

• Vocabulaire: Sens propre ou sens figuré ? Jouons avec les expressions françaises !

1) Voici des illustrations réalisées par des enfants de ton âge et représentant des expressions françaises. Les reconnais-tu ?

Relis les illustrations à l'expression illustrée, puis cherche dans le dictionnaire leur sens.



Il pleut des cordes.



Avoir la tête dans les nuages



Avoir un chat dans la gorge.

A savoir: Un mot a souvent plusieurs sens. Son sens dépend du **contexte** dans lequel il est utilisé.

Un mot peut être utilisé dans son sens le plus courant (sens propre) ou dans un sens plus imagé (sens figuré).

Ex.: une ampoule.

L'ampoule est grillée, il faut la changer. -> sens propre.

J'ai tellement marché que j'ai une ampoule au pied. -> sens figuré.

2) À toi de jouer ! Trouve une expression française imagée. Illustre-la au sens propre et au sens figuré. Puis écris sa définition et donne un exemple d'utilisation. Tu peux m'envoyer ton travail pour que je le partage sur le Drive de la classe !

Voici un exemple: Avoir la tête dans les nuages



Définition: Être rêveur.

C'est une expression imagée afin de qualifier quelqu'un qui a tendance à rêver. On imagine que sa tête se situe dans les nuages et donc qu'il n'a aucun sens des réalités qui l'entourent. On peut l'opposer à "garder la tête sur les épaules".

Exemple: "Il est certain qu'il va gagner au loto et devenir quelqu'un d'important et de célèbre, il a vraiment la tête dans les nuages."

Banque à idées:

Voici quelques suggestions au cas où tu te retrouverais en panne d'idées.. !

- Avoir le cœur sur la main
- Prendre ses jambes à son coup.
- Avoir les yeux plus gros que le ventre.
- [...]

- Jogging d'écriture-clavier: (Si tu es à la maison, tu peux écrire directement sur l'ordinateur; cela t'entraînera à écrire sur un clavier ! Sinon, écris sur ton cahier du jour.)

-> Jouons avec la langue française ! A toi d'inventer une nouvelle expression. Invente sa définition, puis illustre-la au sens propre et au sens figuré.

Mathématiques

I. Révisions: Quizz numéro 4.

Clique sur le lien suivant: <https://view.genial.ly/5e5e81da75ef8e0fc15b9c29/learning-experience-challenges-maths-is-arts-cm1-vendredi>

ATTENTION: Question 12: Erreur dans la programmation du diaporama.

Si tu trouves comme résultat la bonne réponse , le logiciel te dira que c'est faux alors que c'est juste. La bonne réponse est la réponse A... et certainement pas la C !

II. Pose la division suivante sur ton cahier du jour: $724 : 41 =$

III. Les aires:

ATTENTION à ne pas confondre le **PÉRIMÈTRE** de la figure (le **contour** de la figure) et l'**AIRE** de la figure (l'espace qu'il y a à **l'intérieur** de la figure).

1) Je te propose une activité pour comprendre la différence entre le périmètre et l'aire et découvrir comment l'aire peut être différente du périmètre, pourtant le même, d'une figure à l'autre.

Sur la feuille quadrillée que tu trouveras à la dernière page, **trace** plusieurs rectangles différents dont le périmètre est égal à 24cm.

Colorie les carreaux à l'intérieur des rectangles. Que constates-tu ?

-> le nombre de carreaux coloriés, à l'intérieur du rectangle, est différent d'un rectangle à l'autre, alors que le périmètre est toujours le même.

Conclusion: des figures qui ont le même périmètre peuvent avoir des aires différentes.

2) Maintenant, si tu es à la maison (sinon garde cet exercice pour la maison), je te propose une activité pour découvrir comment le périmètre peut être différent de l'aire, pourtant la même, d'une figure à l'autre.

Pour cela, tu as besoin de reprendre le Tangram imprimé en début de semaine. Tu as également besoin d'une ficelle.

- **Réalise** divers assemblages en utilisant **toutes les pièces** du Tangram. L'aire de chaque assemblage est la même car ils sont tous composés des mêmes figures.

- A l'aide d'une ficelle, **fais le tour** de ces assemblages. Tu constateras que le périmètre est différent d'une figure à l'autre.

Conclusion: les figures de même aire peuvent avoir des périmètres différents !

3) Afin de voir si tu as bien compris, je te demande de bien vouloir réfléchir au problème ci-dessous. S'il y a un exercice à me renvoyer, c'est celui-là ! Merci de me l'envoyer par email !

A la maison, tu peux d'abord t'entraîner sur le site: https://phet.colorado.edu/sims/html/area-builder/latest/area-builder_fr.html.

Sur le quadrillage, réalise une figure de forme différente de celle de la figure donnée mais ayant la même aire et le même périmètre. Exprime le résultat en unité « carreaux ».

P=12		A=5					1cm

Anglais

It's your turn to draw a Kolam !

Contraintes à respecter:

- 1- Réalise un Kolam.
- 2- Représente un élément de l'histoire de Susheela.
- 3- Colorie-le de différentes couleurs.



Envoie-moi une photo de ta réalisation et recopie le texte ci-dessous sous ta production, en remplaçant par les couleurs de ton Kolam.

Kolam is a drawing from India.
My Kolam is blue, yellow, and red.

