

# Lundi 8 juin

## Exercice 1 : numération.

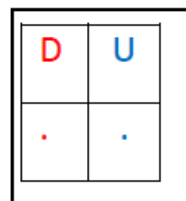
Annoncer un nombre à l'oral sous la forme : « J'ai trois dizaines et deux unités, qui suis-je ? » L'enfant écrit sa réponse en chiffres sur l'ardoise.

Il s'aide du tableau si besoin.

« J'ai 4 dizaines et 8 unités, qui suis-je ? »

« J'ai 5 dizaines et 4 unités, qui suis-je ? »

« J'ai 2 dizaines et 6 unités, qui suis-je ? »



## Exercice 2 : additions.

$12 + 3 = \dots$

$21 + 2 = \dots$

$36 + 1 = \dots$

$52 + 4 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

## Exercice 3 : Calcul en ligne

On explicite la méthode : d'abord les unités, après les dizaines.

Voici un exemple :

$42 + 15 = \dots$

$42 + 15 = \dots 7$

$42 + 15 = 57$

Faire pareil pour :

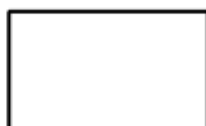
$12 + 21 = \dots$

$13 + 34 = \dots$

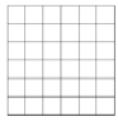
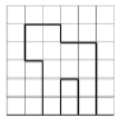
## Exercice 4 : les solides

### Exercice :

Relie les objets à une de leurs faces :



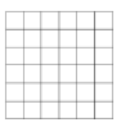
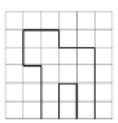
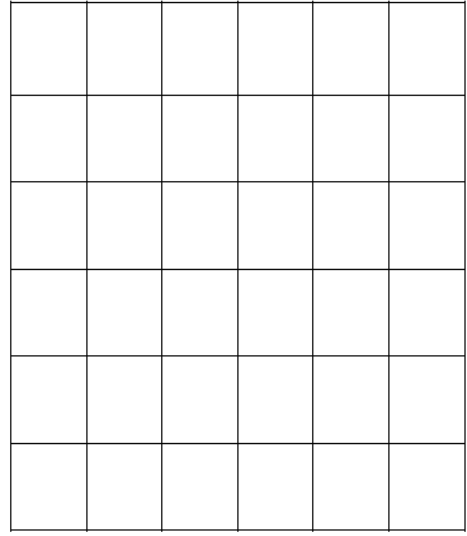
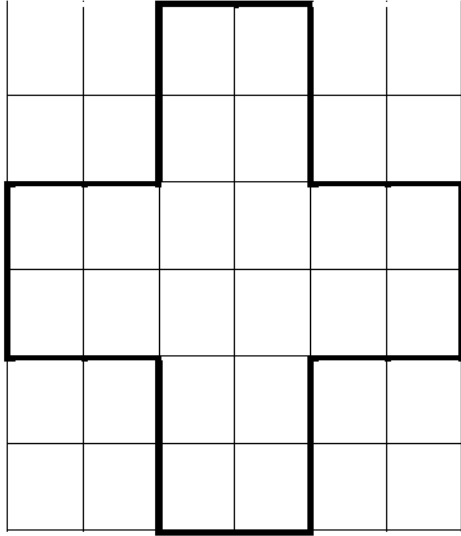
Exercice 5 : Repro



Repro ★

3

Reproduis la figure :



Repro ★

4

Reproduis la figure :

