

Lundi 15 juin

Exercice 1 : compter de 100 en 100 en partant de 110 jusqu'à 910.

Exercice 2 : sur l'ardoise

Ecrire 363, 369, et 375 sur l'ardoise et demander comment est construite cette suite ? combien faut-il ajouter à chaque fois ? l'élève continue la suite jusqu'à 393 sur l'ardoise.

Exercice 3 : ajouter 50.

Ajouter 50 : le chiffre des unités ne change pas (+ 0). J'ajoute 5 au chiffre des dizaines, si j'arrive à 10 dizaines ou plus, j'ajoute 1 au chiffre des centaines.

$$438 + 50 = \dots \quad 370 + 50 = \dots \quad 628 + 50 = \dots \quad 496 + 50 = \dots \quad 318 + 50 = \dots$$

Exercice 4 : le complément à 100

Lire la leçon et la coller dans le cahier de leçons de mathématiques.

Leçon 12 : Compléter à 100

⇒ Je sais utiliser la droite graduée pour calculer un écart

Je cherche par exemple la différence entre 78 et 100.

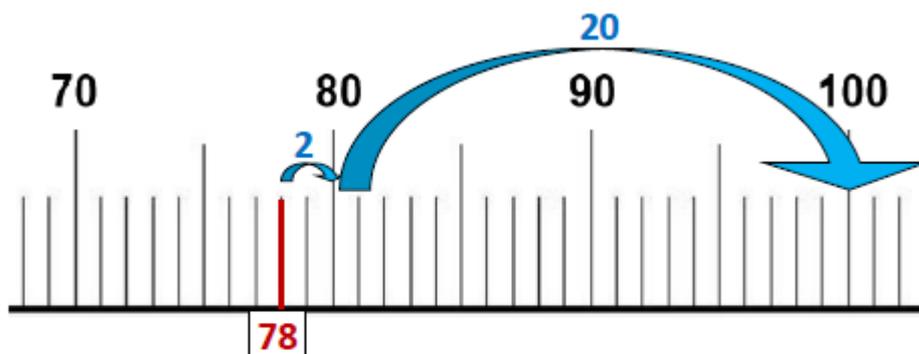
Je peux procéder de deux façons :

- faire $100 - 78$, mais ce n'est pas facile
- calculer grâce à la droite graduée en faisant en plusieurs étapes :

1) Je compte l'écart avec la dizaine suivante : de 78 à 80, il y a 2

2) Je compte l'écart qui reste en nombre de dizaines.

De 80 à 100, je compte « 20 » (2 dizaines)



Donc l'écart est de 22 au total.

En pensant à la droite graduée « dans ma tête », je peux donc calculer rapidement la différence entre un nombre et 100.

Trouve l'écart entre 29 et 100.

Trouve l'écart entre 55 et 100.

Trouve l'écart entre 63 et 100.

	<h1>Le traceur★★</h1>	<h1>8</h1>
<p>Relie les points pour terminer la figure :</p> 