

Lundi 15 juin

Exercice 1 : compter de 10 en 10 jusqu'à 70.

Exercice 2 : sur l'ardoise

Ecrire 10,12 et 14 sur l'ardoise et demander comment est construite cette suite ? combien faut-il ajouter à chaque fois ? l'élève continue la suite jusqu'à 22 sur l'ardoise.

Exercice 3 : enlever 2.

45 - 2 = ... 38 - 2 = ... 24 - 2 = ... 17 - 2 = ... 23 - 2 = ...

Exercice 4 : les nombres de 60 à 79

Comparons 65 et 77.

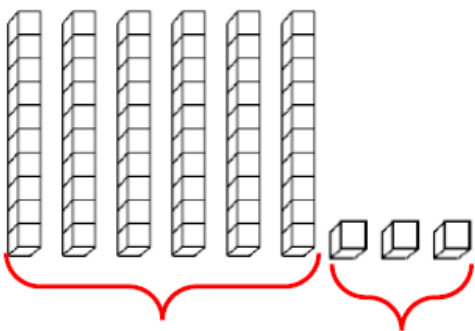
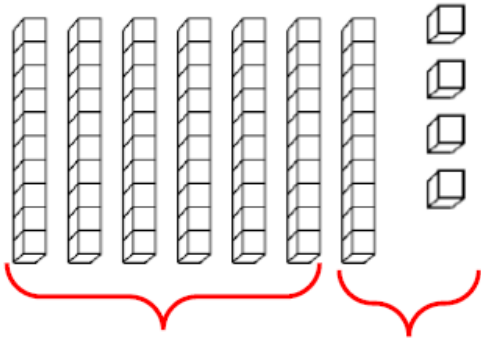
65 = 60 + 5 et 77 = 60 + 10 + 7 ou 77 = 60 + 17

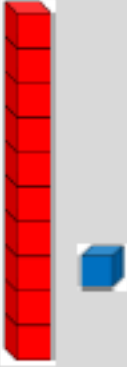
Je sais que quand j'entends « **soixante** » le nombre va commencer par **6** ou **7**. C'est grâce à la suite que je peux choisir entre 6 et 7.

Si le nombre est plus petit que 10, je peux écrire **6**, **s'il est dans la famille des 10**, je vais écrire **7**.

S'entraîner sur l'ardoise à écrire et à décomposer comme dans l'exemple :

63,78,69,71.

J'entends	« soixante –trois »	« soixante-quatorze »
Je représente		
J'organise	6 dizaines et 3 unités 60 + 3	6 dizaines et 1 dizaine et 4 unités 7 dizaines et 4 unités 70 + 4
J'écris en chiffres	63	74

J'entends	<i>« soixante –deux »</i>	<i>« soixante-et-onze »</i>
Je représente 		
J'organise		
J'écris en chiffres		