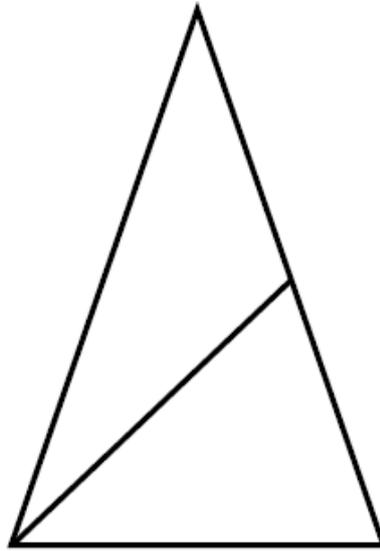


Vendredi 5 juin

Exercice 1 : géométrie.

Regarde cette figure pendant 30 secondes puis cache-la et reproduis-la sur ton ardoise.



Compte le nombre de triangles. Il y a triangles.

Exercice 2 : les tables de multiplication

Interroger à l'oral sur les tables de multiplication de 3,4 et 5. Demander 5 calculs dans chaque table. Puis faire l'exercice :

$3 \times 3 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

Exercice 3 : Calcul en ligne.

Ne pas poser l'addition mais calculer en ligne : j'additionne d'abord les unités, ensuite les dizaines, enfin les centaines.

$417 + 238 = \dots$

$354 + 517 = \dots$



Exercice 5 : soustraction

876

$- 323$

 \dots

765

$- 453$

 \dots



PROBLÈMES CE1 (2)

7

Pour aller en vacances, Simon regarde le GPS de la voiture. La route est longue de 360 km.

Quand ils font une pause pour s'arrêter, Simon et ses parents ont déjà parcouru 100 km.

Quelle distance leur reste-t-il à faire ?



PROBLÈMES CE1 (2)

8

Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 100g de farine pour chaque gâteau. La maîtresse a déjà donné 200g.

Combien manque-t-il de farine ?