Travail pour le vendredi 5 juin 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ecriture | Porte-vues et cahier d’écriture | **La lettre W en majuscule cursive (porte-vues et cahier d’écriture)*** S’entraîner à écrire la lettre W dans le porte-vues
* Ecrire la date en haut de la page : vendredi 5 juin 2020 (2 interlignes pour le d, le j et les chiffres)
* Ecrire le w en majuscule cursive dans le cahier d’écriture : faites attention au sens du tracé (3 interlignes)
* Ecrire 2 fois le prénom : William
* Ecrire 2 fois les mots : une cage, un gobelet
* **Dictée**

On épelle le mot : « D majuscule » (3 interlignes) ; i, c, t, e, e, la barre du « t », l’accent aigu sur le « e ». (Attention au « t » : 2 interlignes).On rajoute les 2 points « : ».Puis leur dicter les mots : peu, assezSe relire avant de donner son cahier à corriger.Correction : … / 2(1 point si le mot est juste ; -0,5 par point sur les « i » oubliés ; 0 sinon)En-dessous de la dictée, écrire les modèles des mots s’il y avait des erreurs et les faire recopier 3 fois. |
| Lecture | Manuel de lectureFichier Chut je lis | **Lecture : Dent de loup (épisode 4)*** Relire le texte en gros caractères p 91 (toute la page pour les bons lecteurs)
* Commencer à lire la page 98 : Je lis des mots, je lis des syllabes connues

**Exercices 6 à 11 du fichier page 67 :** Ecriture de la date : 5/06/20On récite ensemble les mois de l’année…On peut répéter : « janvier – février – mars – avril – mai - juin» en comptant sur ses doigts pour vérifier que juin est le sixième mois de l’année.L’enfant lit les consignes puis le contenu de l’exercice. On l’aide si c’est nécessaire.Exercice 6 : Loulou a envie → d’avoir une nouvelle dent.Loulou a peur → d’avoir des dents de vampire. → de ne plus avoir de dents.Exercice 7 : Lire les 3 phrases.Puis réfléchir : laquelle vient en premier dans l’histoire ? (Si besoin, relire les 3 phrases à l’enfant.)On écrit le numéro « 1 » dans la case.Puis on cherche quelle phrase restante vient en 2ème dans l’histoire (Si besoin, relire les 2 phrases à l’enfant.) On écrit le numéro 2 dans la case.Puis on relit la dernière phrase restante pour vérifier qu’elle correspond bien à la 3ème étape de l’histoire ; et on écrit le numéro « 3 » dans la case.Puis on relit toutes les phrases dans l’ordre des numéros 1, 2, 3 et 4 pour vérifier que cela correspond bien à l’histoire.1 : Un jour, au petit déjeuner, Loulou perd une dent.2 : Loulou a peur d’avoir des dents de loup.3 : Il est si inquiet qu’il en oublie son anniversaire.4 : Grâce à Paul, Loulou oublie ses soucis, puis arrive une nouvelle dent !Exercice 8 : Lire le petit texte en entier avant de commencer à compléter les rails peut aider à trouver plus facilement les mots qui conviennent.Exercice 9 : portailoreiller (à ne pas confondre avec « oreille » ; il n’y a qu’une lettre de différence à la fin)aiguille (à ne pas confondre avec « anguille » ; il n’y a qu’une lettre de différence)Exercice 10 : fleur – chignon – réveil (attention à l’accent aigu)Exercice 11 : **d**ouleur → une couleur**j**eu → un feu ou un peu  |
| Math | ArdoiseMini fichier Problèmes | Activités ritualisées : (à l’ardoise) Comparaison de nombres : Pour comparer les deux nombres, il faut remplacer 21 u par 2 dizaines et 1 unité, Donc : 6d 21u = 8d 1uOn compare donc 7d 3u à 8d 1u7d 3u < 8d 1u (6d 21u) 73 < 81Calcul mental : Le compte est bonLien Fiche sur le site (A faire sur l’ardoise ou sur la fiche)Laisser 2 minutes de recherche (Chronomètre en main !).Si le résultat n’a pas été trouvé au bout des 2 minutes, l’adulte montre comment trouver le résultat (ou s’en rapprocher le plus possible).Fichier « Problèmes (2) » : Problème 9Rappel : Faire lire la consigne à l’enfant (l’aider si besoin). Il est important qu’il repère les mots de la question pour pouvoir écrire la phrase réponse.Faire le dessin. Ecrire l’égalité.Ecrire la phrase-réponse en recopiant les mots de la question.Problème n°9 : 5+5+5 = 15 Il a plant**é** 15 tulipes. (Attention, il faut transformer le mot « **plantées** » à cause de l’accord du participe passé avec le COD placé avant dans la question.Vérifier qu’il y a bien la majuscule et le point à la phrase réponse.Apprentissage « Jeu de la course à … »Lien « Jeu de la course à » sur le siteReproduire ou imprimer « la piste » de jeu, puis la glisser dans le porte-document et la compléter au feutre velleda pour pouvoir la réutiliser. Faire 2 ou 3 parties.Fiche de numérationLien Fiche de numération sur le sitePour l’exercice 2, si l’enfant en a besoin, il peut utiliser le tableau des nombres de l’exercice 3 pour trouver les réponses au calcul.Pour l’après-midi :Poésie : Revoir les deux dernières poésiesJeux mathématiques :Jeu des 5 cartes (Activité identique au « Compte est bon » sous une autre forme.) Lien « Règle du jeu et Cartes à imprimer sur le site »Faire quelques parties avec 2 minutes de recherche (Chronomètre en main !).Si le résultat n’a pas été trouvé au bout des 2 minutes, l’adulte montre comment trouver le résultat (ou s’en rapprocher le plus possible). |
| Sciences | Les cahiers de la luciole | Quels sont les dangers de l’électricité pour le corps ? (séance 20 p 52 et 53)Cette séance est à faire jeudi ou vendredi. Les étiquettes sont à découper à la page 61. |