Travail pour le mardi 16 juin 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ecriture | Porte-vues et cahier d’écriture | **Les lettres F, R, P en majuscule cursive (porte-vues et cahier d’écriture)**   * S’entraîner à écrire la lettre F, R et P dans le porte-vues * Ecrire la date en haut de la page : mardi 16 juin 2020 (2 interlignes pour le d, le j et les chiffres) * Ecrire les lettres F, R et P en majuscule cursive dans le cahier d’écriture : faites attention au sens du tracé (3 interlignes) * **Dictée**   On épelle le mot : « D majuscule » (3 interlignes) ; i, c, t, e, e, la barre du « t », l’accent aigu sur le « e ». (Attention au « t » : 2 interlignes).  On rajoute les 2 points « : ».  Puis leur dicter les mots : tout – elle – aussi – je – nous – mon – pour – toi – tout à coup – désormais – vers – entre  Se relire avant de donner son cahier à corriger.  Correction : … / 12  (1 point si le mot est juste ; -0,5 par point sur les « i » oubliés ; 0 sinon)  En-dessous de la dictée, écrire les modèles des mots s’il y avait des erreurs et les faire recopier 3 fois. |
| Lecture | Manuel de lecture | **Lecture : Le cirque rouge (épisode 2)**  Illustration page 98  Que voit-on sur l’illustration ? il s’agit d’un numéro de trapéziste  Lecture du texte page 104  Lisez le texte page 101 puis posez-lui les questions de compréhension. *Qu’essaie de faire Domino ?* Il essaie de faire un numéro difficile (musicien, puis jongleur, puis équilibriste, et enfin trapéziste) qui demande beaucoup d’adresse pour lequel il sera admiré, mais sans faire rire. Et pourtant, il fait rire car il est né pour être clown.  Demandez à votre enfant de lire le texte page 104 en entier (aidez-le au besoin).  **Exercices 1 à 6 du fichier page 72**  Ecriture de la date : 16/06/20  On récite ensemble les mois de l’année…  On peut répéter : « janvier – février – mars – avril – mai - juin» en comptant sur ses doigts pour vérifier que mai est le sixième mois de l’année.  L’enfant lit les consignes puis le contenu de l’exercice. On l’aide si c’est nécessaire.  Exercice 1 : Il faut barrer le 3ème personnage.  Exercice 2 : Votre enfant doit lire 2 ou 3 fois les quatre phrases avant de les ranger dans l’ordre. Aidez-le à les lire si besoin. L’ordre est le suivant : 4, 2, 3, 1  Exercice 3 : Pour cet exercice, il peut être utile de s’aider du livre et de repérer les noms des 3 personnages (Albin : 1er paragraphe, Amédée : 2ème paragraphe, Frédéric : 3ème paragraphe)   * Il jongle avec des balles → Amédée * Il fait le clown → Albin * Il marche sur un fil → Frédéric   Exercice 4 : C’est un trapèze. (ne pas oublier la majuscule et le point)  Exercice 5 : Entourer : trapèze, balle, jongleur, équilibriste (attention : malle et balle se ressemblent)  Exercice 6 : cet exercice est un peu plus difficile, ne pas hésiter à aider votre enfant à trouver les mots mais il doit se débrouiller pour les écrire : ils sont écrits dans l’exercice 5 (jongleur et équilibriste) |
| Math | Mini-fichier Horodateur  Mini fichier Problèmes  Mini-fichier Le géomètre  Mini-fichier La balance | Activités ritualisées : revoir la lecture de l’heure en copiant le lien suivant : <https://www.lumni.fr/video/savoir-lire-l-heure-sid-le-petit-scientifique>  En classe, nous avions appris à lire les heures et les demi-heures. En écoutant ce film, votre enfant apprendra à lire aussi les quarts d’heure. Rassurez-vous, tout cela sera revu en CE1.  Ensuite, votre enfant peut terminer le fichier « Horodateur » si ce n’est pas fini.  Calcul mental : Chronomath 10  Une image contenant ordinateur, livre, blanc, femme  Description générée automatiquement  Fichier « Problèmes (2) » : Problème 15  Rappel : Faire lire la consigne à l’enfant (l’aider si besoin).  Il est important qu’il repère les mots de la question pour pouvoir écrire la phrase réponse.  Faire le dessin.  Ecrire l’égalité.  Ecrire la phrase-réponse en recopiant les mots de la question.  Elle va pouvoir faire 3 paquets.  Une image contenant texte  Description générée automatiquement  Vérifier qu’il y a bien la majuscule et le point à la phrase réponse.  Apprentissage : Les mesures  Relire la leçon sur **les mesures de longueur**.  Une image contenant capture d’écran  Description générée automatiquement  Puis faire 2 exercices du mini-fichier « Le géomètre »  **Les mesures de masse**  En classe, nous utiliserons une balance Roberval. A la maison, vous pouvez visionner le film suivant : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html>   * Puis, si vous avez une balance à la maison, vous pouvez aider votre enfant à faire 2 ou 3 exercices du mini-fichier « La balance ». * Compléter également la fiche de mesure : *Comparer des masses*. Il faut colorier l’objet le plus lourd, c’est-à-dire celui qui est sur le plateau le plus bas. |