

Lundi

Français

○ Les mots de la dictée: Recopie-les dans ton cahier de leçons de français, côté dictées:

NOMS	VERBES	ADJECTIFS	MOTS INVARIABLES
les vacances, la montagne, la balade, la marmotte, le bouquetin, la fleur des Alpes, l'an, la mer, l'eau, la vague, la chance, le dauphin, la randonnée, le devoir, la patience.	être, partir, dire, faire, observer, faire, adorer, sauter, avoir, nager, préparer, devoir, finir, falloir, assurer.	grand, beau, magnifique, dernier, chaud, agréable, inoubliable.	bientôt, pour, très, vraiment, super, dans, avec, pour, moment, alors, encore, un peu.

○ Jogging d'écriture: (Si tu es à la maison, tu peux écrire directement sur l'ordinateur; cela t'entraînera à écrire sur un clavier ! Sinon, écris sur ton cahier du jour.)

-> Ecris trois phrases en reprenant un mot de chaque colonne du tableau concernant les mots de la dictée. Attention aux accords ! Tu peux m'envoyer ton travail en photo.

○ Un jeu à faire en famille ou en classe: Le morpion de conjugaison

Règle du jeu :

1 maître du jeu avec la fiche correctrice et deux joueurs.

- Chaque joueur s'attribue un signe : carré ou croix
- Le joueur choisit une case et doit conjuguer le verbe à la personne choisie, il l'écrit dans la case et si le maître du jeu valide, il met un rond ou une croix dans la case.
- Le premier joueur à avoir aligné 3 signes a gagné !

Il est tout à fait possible de faire plusieurs parties sur une même grille !

(Les grilles corrigées sont disponibles dans la version corrigée du plan de travail).

-> Voici 3 grilles à remplir. Chaque grille représente un niveau différent. Complète-les **au crayon au présent de l'indicatif.** (Je te demande de les remplir au crayon pour 2 raisons: la première pour pouvoir rejouer quand tu le souhaites, la seconde car tu devras

réutiliser ces grilles dans la semaine ! Sinon, tu devras les refaire à chaque fois sur une feuille de papier.)

*	JOUER	ÉCOUTER	DÉCOUPER	PARLER
Je/ j'				
Tu				
Il / elle / on				
Nous				
Vous				
Ils / elles				

**	CRIER	NAGER	AVOIR	ÊTRE
Je/ j'				
Tu				
Il / elle / on				
Nous				
Vous				
Ils / elles				

***	FAIRE	ALLER	VOULOIR	VENIR
Je/ j'				
Tu				
Il / elle / on				
Nous				
Vous				
Ils / elles				

○ Littérature: n'oublie pas de participer au projet littérature ! Cela nous fera une occasion de partager un moment ensemble ! (Tout en te permettant de travailler ta mémoire !)

Mathématiques

I. **Révisions:** [Quizz numéro 1](#) (15 questions) (Une version papier du quizz est également disponible).

Je te propose de faire quelques révisions générales en ligne. Si tu es en classe et que tu

n'as pas la possibilité d'avoir un accès internet dans la classe où tu es, demande à la maitresse de te donner la version papier du quizz.

Au fur et à mesure du quizz, une image apparaîtra ! À la fin du diaporama, clique sur le bouton « play » pour écouter son histoire et/ou sur le lien YouTube pour voir l'oeuvre d'art dans son environnement.

-> À la lecture de la question, attends un peu: les propositions vont apparaître.

Pour commencer le quizz, clique sur la flèche sur fond bleu en bas du diaporama.

Clique sur le lien suivant: <https://view.genial.ly/5e42a92514556f0fe87c439a/learning-experience-challenges-maths-is-arts-cm1-lundi>

II. Pose la division suivante sur ton cahier du jour: $259 : 23 =$

III. Les aires. (Travail à faire sur ton grand cahier d'exercices de mathématiques).

- Regarde la leçon « les aires ». Découpe-la et colle-la dans ton cahier de leçons de mathématiques.

- Entraîne-toi avec le Tangram ci-dessous à imprimer et à découper (et à garder ! tu en auras encore besoin):

1) Compare les aires des différentes pièces et classe-les par ordre croissant (de la plus petite aire à la plus grande). Des figures ont-elles la même aire ?

2) Amuse-toi à créer des figures avec les mêmes pièces du tangram. Si ces figures sont composées des mêmes pièces mais de façons différentes, l'aire totale de la figure sera-t-elle différente à chaque fois ? Pourquoi ?

