

MARDI 16 juin 2020

## FRANÇAIS

○ La phrase de la dictée:

**1- Recopie la phrase ci-dessous.**

**2- Souligne les verbes conjugués et entoure leur sujet.**

**3- Encadre les compléments circonstanciels s'il y en a.**

**4- Surligne les homophones et explique pourquoi ce choix.** (exemple: les homophones et/est -> et = et puis ; est = verbe être au présent de l'indicatif, 3ème personne du singulier).

Il faisait très chaud l'an dernier, à la mer et l'eau était très agréable. J'ai eu la chance de nager avec les dauphins et sauter dans les vagues.

○ Jogging d'écriture-clavier: ( Si tu es à la maison, tu peux écrire directement sur l'ordinateur; cela t'entraînera à écrire sur un clavier ! Sinon, écris sur ton cahier du jour.)

-> Réécris la phrase de la dictée à la forme négative.

○ Grammaire: Révisons les adjectifs et les compléments du nom !

**1) Souligne les adjectifs qualificatifs.**

- Le jeune garçon a les mains sales.
- Le minuscule chaton s'agite.
- Les belles feuilles orangées tombent.
- Ce vieux fauteuil rouge est confortable.
- Une petite haie traverse le champ verdoyant.
- L'énorme paquebot a disparu dans les eaux sombres de l'océan.

**2) Souligne les compléments du nom et entoure les prépositions qui les introduisent.**

- Les rues de la ville sont désertes.
- La pelouse du parc est grillée par le soleil.
- Les enfants font du patin à roulettes.
- La machine à laver est tombée en panne.
- J'ai découvert un nid sans oiseaux.
- L'edelweiss est une fleur des montagnes.
- Les bouteilles en plastique sont recyclables.

**3) Recopie en remplaçant l'adjectif en gras par un complément du nom.**

- L'air **montagnard** est très pur.

.....

- Nous avons étudié les hommes **préhistoriques**.

.....

• Le bus scolaire arrive bientôt.

.....

# MATHÉMATIQUES

I. **Révisions:** [Quiz numéro 2](#) ( 15 questions).

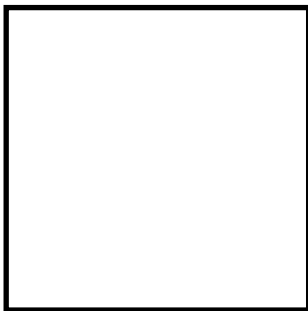
Clique sur le lien suivant: <https://view.genial.ly/5e5e2b2182b5130fe334bfd0/learning-experience-challenges-maths-is-arts-cm1-mardi>

Ou reprend la version papier du quizz donnée par la maitresse.

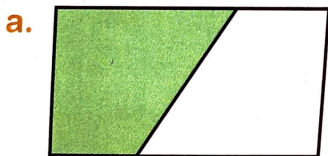
II. **Pose la division suivante dans ton cahier du jour:**  $907 : 71 =$

III. **Entrainement : les aires.** (A faire sur ton grand cahier d'exercices de mathématiques)

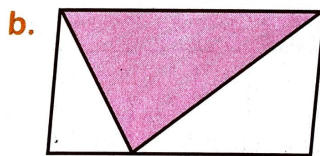
1) Dessine ou construit des surfaces qui ont pour aire le double de celle de ce carré puis écris-moi comment tu as fait.



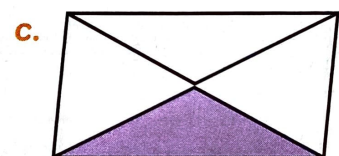
2) Dans chaque cas, indique si l'aire de la partie colorée représente bien ce qui est indiqué:



la moitié  
de l'aire du rectangle

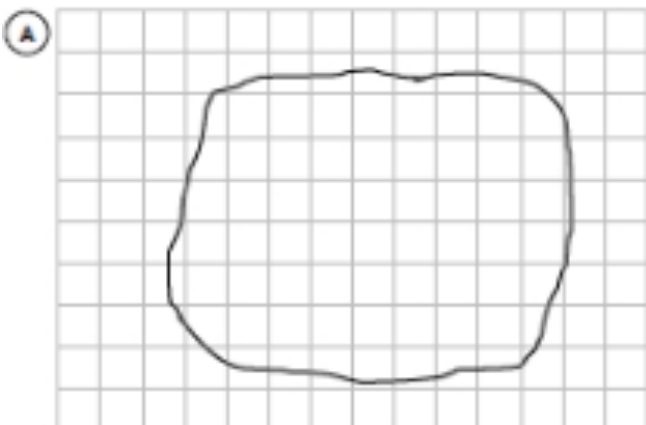


le tiers  
de l'aire du rectangle

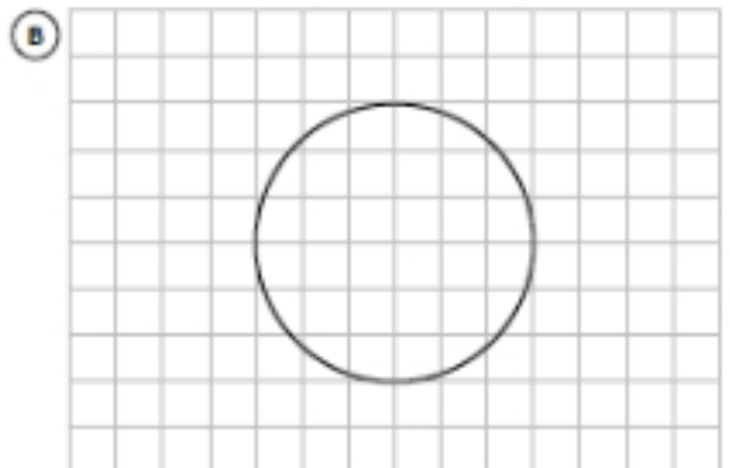


le quart  
de l'aire du rectangle

3) Estime l'aire des figures ci-dessous:



..... carreaux < Aire de A < ..... carreaux



..... carreaux < Aire de B < ..... carreaux



**Réécoute l'histoire et teste ta compréhension de l'histoire.**

Comprendre le lexique: <https://learningapps.org/view11436269>

Comprendre des passage de l'histoire: [learningapps.org/watch?v=pytc0c8t320](https://learningapps.org/watch?v=pytc0c8t320)

