

Mardi 9 juin

Exercice 1 : numération.

Annoncer un nombre à l'oral sous la forme : « J'ai trois dizaines et deux unités, qui suis-je ? » L'enfant écrit sa réponse en chiffres sur l'ardoise.

Il s'aide du tableau si besoin.

« J'ai 3 dizaines et 8 unités, qui suis-je ? »

« J'ai 1 centaine, 2 dizaines et 6 unités, qui suis-je ? »

« J'ai 1 centaine, 7 dizaines et 1 unités, qui suis-je ? »

D	U
.	.

Exercice 2 : les tables de multiplication

Interroger à l'oral sur la table de multiplication de 4, puis faire l'exercice :

$4 \times 2 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

Exercice 3 : comparer deux nombres.

Donner deux nombres sur l'ardoise, l'enfant les compare avec < ou >.

253 et 526

147 et 392

258 et 123

410 et 115

213 et 409

Exercice 4 : Repro

	Repro ★★	4

Exercice 5 : chronomaths

CHRONOMATH 8



1 $5 + 5 = \dots$

11 $70 + 10 = \dots$

21 $90 - 1 = \dots$

2 Double de 8 = ...

12 $30 + 50 = \dots$

22 $289 - 1 = \dots$

3 $9 + 1 = \dots$

13 $30 + 80 = \dots$

23 $910 - 2 = \dots$

4 $5 + 6 = \dots$

14 $40 + 50 + 200 = \dots$

24 $534 - 2 = \dots$

5 $7 + 8 = \dots$

15 $400 + 50 + 20 = \dots$

25 $722 - 2 = \dots$

6 $11 + 11 = \dots$

16 $500 + 20 + 9 = \dots$

26 $2 \times 3 = \dots$

7 $7 + 9 = \dots$

17 $900 + 5 + 70 = \dots$

27 $3 \times 4 = \dots$

8 $17 + 9 = \dots$

18 $30 + 500 + 25 = \dots$

28 $3 \times 5 = \dots$

9 $101 + 9 = \dots$

19 $805 + 55 = \dots$

29 $4 \times 7 = \dots$

10 $84 + 9 = \dots$

20 $725 + 25 = \dots$

30 $500 - 2 = \dots$

SCORE :

CE1