

# Mardi 9 juin

## Exercice 1 : numération.

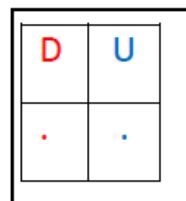
Annoncer un nombre à l'oral sous la forme : « J'ai trois dizaines et deux unités, qui suis-je ? » L'enfant écrit sa réponse en chiffres sur l'ardoise.

Il s'aide du tableau si besoin.

« J'ai 3 dizaines et 5 unités, qui suis-je ? »

« J'ai 5 dizaines et 8 unités, qui suis-je ? »

« J'ai 2 dizaines et 4 unités, qui suis-je ? »



## Exercice 2 : comparer des nombres.

Donner deux nombres sur l'ardoise, l'enfant les compare avec < ou >.

8 et 2

14 et 9

25 et 12

10 et 15

23 et 59

## Exercice 3 : chronomaths

### CHRONOMATH 6



1

$2 + 2 = \dots$

11

$30 + 7 = \dots$

2

$7 + 1 = \dots$

12

$40 + 1 = \dots$

3

$10 + 1 = \dots$

13

$8 - 1 = \dots$

4

$4 + 2 = \dots$

14

$17 - 1 = \dots$

5

$6 + 2 = \dots$

15

$28 - 1 = \dots$

6

$10 + 9 = \dots$

16

$15 - 1 = \dots$

7

$4 + 4 = \dots$

17

$15 - 2 = \dots$

8

$7 + 3 = \dots$

18

$26 - 1 = \dots$

9

$5 + 5 = \dots$

19

$28 - 3 = \dots$

10

$5 + 6 = \dots$

20

$30 - 5 = \dots$

SCORE :

GP

Exercice 4 :

	<h1>QUADRILLO ★</h1>	<b>10</b>
<p><u>Reproduis la figure :</u></p>		

Exercice 5 :

	<h2>PROBLEMES CP (1)</h2>	<b>15</b>
<p>Camille range les gobelets. Elle transporte une pile de 17 gobelets. 5 gobelets tombent sur le carrelage et se cassent.</p>		
<p><b>Combien va-t-elle ranger de gobelets ?</b></p>		