

LUNDI 2 JUIN - MARDI 4 JUIN – VENDREDI 5 JUIN

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est pour 3 jours. 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et **SURTOUT** dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

BUREAU DES RÉCLAMATIONS !

Dites-le moi, ou envoyez-moi les photos si ce n'est toujours pas fait. MERCIIIII

-DES ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO : Léonie, Luna C, Heimana, Loris, Léo, Tom, Samuel M, Louna et Faustine

-DES ILLUSTRATIONS DE POESIES : Elisa, Léonie, Heimana, Tom et Samuel M

-DES EXPRESSIONS IMAGEES : Léonie, Luna C, Clarisse, Moez, Léo, Tom, Samuel M, Louna et Luc V.

PENSEZ À BIEN LIRE LES CONSEILS QUE JE DONNE AVEC LES EXERCICES !

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

RAPPEL : ATTENTION ! **LAISSE BEAUCOUP DE PLACE (2 pages au moins)** POUR COPIER sans qu'il soit coupé par la date **TOUT LE TEXTE DE L'ALBUM QU'ON ETUDIE EN CE MOMENT !**

Donc écris la date 2 pages plus loin et tu continueras la date à la suite de celle-ci.

-Good morning/ afternoon class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ? Vous recopiez la question puis vous y répondez.

ENGLISH :

WE'RE GOING ON A BEAR HUNT

J'ai trouvé une nouvelle vidéo de l'interprétation de l'album qui peut vous plaire si vous voulez. Je vous laisse repérer les chronos. **Il est aisé de s'y repérer** car l'album y est en même temps que les paroles !

<https://www.youtube.com/watch?v=lou5LV9dRP0>

Retournez sur les liens que j'ai envoyés sur pièce jointe du site et ici.

-REEcoutez (plusieurs fois) cette lecture d'album interprétée par l'auteur **jusqu'à la fin**.

Interprétation par l'auteur de son propre album : <http://www.youtube.com/watch?v=ytc0U2WAZ4s>

+ **suivez la vidéo** en images **attentivement jusqu'à la fin**

Album en images : <https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>

MARDI : 11^{ème} séance : Sur ton cahier d'anglais, à la suite de « Quick.... Back through... », tu copies jusqu'à la fin.

et TU L'APPRENDS. → En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos et apprends avec le même air, ce sera plus facile. En plus, il y a le texte avec la vidéo de l'auteur.

→→ CONSIGNE : Maintenant : Révise le refrain ET les TOUS les autres couplets.

JEUDI : 12^{ème} séance : → CONSIGNE : Maintenant : TOUT REVOIR.

VENDREDI : 13^{ème} séance : → CONSIGNE : Maintenant : TOUT REVOIR.

En FRANÇAIS :

Coucou ! On n'a plus de texte, c'est FINI !!!! 😊

→ **Plutôt mardi**

- C'est l'heure de la dictée de mots Semaine 25 + mots invariables de 111 à 118 + dictée flash n°1 !!! 😊 **À me renvoyer CORRIGÉES bien sûr** 😊
- **Lecture** : Le Monde d'en haut → **À ME RENVOYER MERCIIII** 😊

Lecture OBLIGATOIRE : → Sur le CJ : **J'ATTENDS TOUJOURS** 😞 les réponses de : Léonie, Luna, Luc C, Quentyn, Clarisse, Heimana, Loris, Léo, Noham, Tom, Samuel M et Louna.

- **Fiche Quel(le)s – Qu'elle(s)/Qu'il(s)** : -Recopie la **CM** sur une feuille (Elle est sur le site)
-Apprends-la.
-Fais **l'ex 1** de la fiche.

- Sur le CJ : **Vocabulaire** : « Les synonymes » : **ex 8 p147**. La nature des mots et l'observation attentive de la liste donnée vous seront d'une **GRANDE AIDE** !
- **Lecture** : Encore des jeux de lecture ! Allez vite voir la fiche de mardi ! 😊

→ **Plutôt jeudi**

- C'est le moment de faire votre **fiche Semaine 25** si vous ne l'avez pas encore faite. Pour ceux qui se sont avancés, **vos parents ont la correction**. Corrigez-vous !

- **EVALUATION n°5** (Comme d'habitude, ce n'est pas obligatoire de l'imprimer, sauf si vous venez en classe jeudi bien sûr...) **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊

- Dictée flash n°2 **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊

→ **Fiche Quel(le)s – Qu'elle(s)/Qu'il(s)** : → Révise ta **Carte Mentale** ET fais les **ex 2 et 3**.

- **Lecture** : Encore des jeux de lecture ! Allez vite voir la fiche de jeudi ! 😊

→ **Plutôt vendredi**

- C'est l'heure de la dictée n°25 !!! **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊

→ **Fiche Quel(le)(s) – Qu'elle(s)/Qu'il(s)** : **Ne pas hésiter à s'aider de la CM !** : ex 4

- **Sur le CJ** : **Vocabulaire** : « Les contraires » : **ex 10 p147**. N'oublie pas d'inventer les phrases !
« Les synonymes » : **ex 9 p147**. **AIDE** : Tu cherches bien **tout seul**, tu remplaces dans les phrases que tu trouves en 1^{er} puis tu peux t'aider d'internet pour les autres phrases. **ATTENTION**, respecte bien **le temps du verbe** donné dans la phrase initiale.
- **Lecture** : Encore des jeux de lecture ! Allez vite voir la fiche de vendredi ! 😊

En MATHÉMATIQUES :

→ **Plutôt mardi**

Maintenant : les **CONVERSIONS** de mesure de **MASSES** avec **les nombres ENTIERS et DECIMAUX**.

RAPPEL : AIDE-TOI en regardant plusieurs fois **cette vidéo** si tu en as encore besoin...même si c'est avec les mesures de longueurs, car la méthode est EXACTEMENT la même !

https://www.youtube.com/watch?v=drCAik_P1fE

- **Sur le CJ** : Faire les exercices suivants : **RAPPEL** : **TABLEAU DE CONVERSION OBLIGATOIRE**

Tu as bien retenu ? Si tu places un **nombre décimal** dans le tableau, tu **N'écris PAS** la virgule car elle va forcément **soit disparaître, soit se déplacer** !

→ **APPRENDS bien** ton tableau de conversion « **Je retiens p124** »

-**Ex 3 p125** (Attention, il peut y avoir plusieurs réponses ! Utilise bien ton tableau de conversion !)

-**Ex 4 p 125** : **RETENEZ PAR CŒUR cette METHODE pour comparer et ranger des mesures de longueur, de masse ou de contenance : TOUJOURS exprimer toutes les données dans LA MÊME UNITÉ.**

-**Ex 7 p125**

→ **Plutôt jeudi**

Toujours les **CONVERSIONS** de mesure de **MASSES** avec **les nombres ENTIERS et DECIMAUX**.

- **Sur le CJ** : Faire les exercices suivants : **RAPPEL** : **TABLEAU DE CONVERSION OBLIGATOIRE**

Tu as bien retenu ? Si tu places un **nombre décimal** dans le tableau, tu **N'écris PAS** la virgule car elle va forcément **soit disparaître, soit se déplacer** !

→ **APPRENDS bien** ton tableau de conversion « **Je retiens p124** »

-Ex 6 p125

-Ex 8 p 125 : **RETENEZ PAR CŒUR** cette **METHODE** pour comparer et ranger des mesures de longueur, de masse ou de contenance : **TOUJOURS** exprimer toutes les données dans **LA MÊME UNITÉ**.

-Ex 9 p125

→ **Plutôt vendredi**

Pour finir : les **CONVERSIONS** de mesure de **MASSES** avec **les nombres ENTIERS et DECIMAUX**.

- Sur **le CJ** : Faire les exercices suivants : **RAPPEL** : **TABLEAU DE CONVERSION OBLIGATOIRE**

Tu as bien retenu ? Si tu places un **nombre décimal** dans le tableau, tu **N'écris PAS** la virgule car elle va forcément **soit disparaître, soit se déplacer** !

→ **APPRENDS bien** ton tableau de conversion « **Je retiens p124** »

-Ex 11 p125 : Attention, n'oublie pas de faire -b !

-Ex 12 p 125 : Regarde bien **l'unité demandée** dans la question !

-Ex 14 p125 Regarde bien **toutes** les unités !

En HISTOIRE

MARDI 2 juin : Réviser **TOUTE** la leçon de 1799 à 1815. Je vous épargne l'évaluation sur la période de 1799 à 1815. Avançons...Je vais faire des heur(eux-ses) !! 😊 😊

→ Nouvelle leçon : Période de 1815 à 1870

-Sur le **Cahier d'histoire** : **Copie** la leçon jusqu'à 1830-1848 inclus.

JEUDI 4 JUIN : -Sur le **Cahier d'histoire** : **Copie** la leçon jusqu'à 1852-1870 inclus.

VENDREDI 5 JUIN : -Sur le **Cahier d'histoire** : **Copie** la leçon jusqu'à la fin.

DEVOIRS :

Pour jeudi 4 juin 2020

-Français : faire la Fiche Semaine 25 + revoir Conj D25

Revoir le FUTUR, l'attribut du Sujet, les compléments de verbes, de phrases, les GN

-Anglais : revoir le refrain A et tous les couplets

-Maths : -apprendre par cœur le tableau de conversion de mesures de masses.

-calcul mental : faire **-ORALEMENT avec un adulte** : ex 18, 19 et 20 p199

-sur le **CJ** ex 25 -b et -d p199 **(CALCUL EN COLONNE INTERDIT)**

-Histoire : Apprendre jusqu'à 1830-1848 (Louis Philippe abdique)

Pour vendredi 5 juin 2020 :

- Maths : -calcul mental : faire **-ORALEMENT avec un adulte** : ex 26, 27 p199 et 4 p200
- Anglais : Revoir **ENTIÈREMENT** l'album « We're going on a bear hunt »
- Français : Revoir Mots Semaine 25 + DF1 et DF2 + Conj D25
- Histoire : Apprendre jusqu'à 1852-1870 (plus libérale)

Pour lundi 8 juin 2020 :

- Maths : -calcul mental : faire **-ORALEMENT avec un adulte** : ex 7 et 9 p200
-sur le **CJ** ex 10 p200 **CALCUL EN COLONNE INTERDIT**
- Anglais : Revoir **ENTIÈREMENT** l'album « We're going on a bear hunt »
- Français : Apprendre Mots Semaine 26 + Conj D26
- Histoire : Apprendre **TOUTE** la leçon.

 **Bon courage à tous et bon travail !**  