

Mardi 16 juin

Exercice 1 : compter de 10 en 10 jusqu'à 70.

Exercice 2 : sur l'ardoise

Ecrire 9, 12 et 15 sur l'ardoise et demander comment est construite cette suite ? combien faut-il ajouter à chaque fois ? l'élève continue la suite jusqu'à 24 sur l'ardoise.

Exercice 3 : enlever 2.

$45 + 5 = \dots$
 $38 + 5 = \dots$
 $24 + 5 = \dots$
 $17 + 5 = \dots$
 $23 + 5 = \dots$

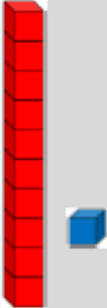
Exercice 4 : les nombres de 60 à 79

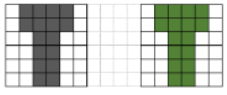
Rappel :

Je sais que quand j'entends « **soixante** » le nombre va commencer par **6** ou **7**. C'est grâce à la suite que je peux choisir entre 6 et 7.

Si le nombre est plus petit que 10, je peux écrire 6, s'il est dans la famille des 10, je vais écrire 7.

J'entends	« soixante-trois »	« soixante-quatorze »
Je représente		
J'organise	6 dizaines et 3 unités $60 + 3$	6 dizaines et 1 dizaine et 4 unités 7 dizaines et 4 unités $70 + 4$
J'écris en chiffres	63	74

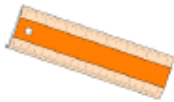
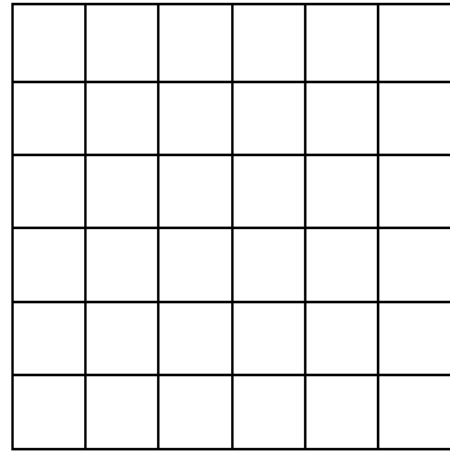
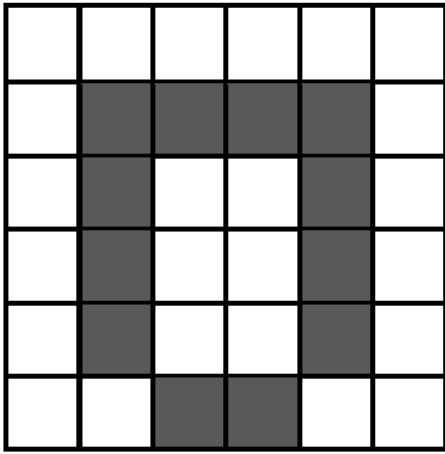
J'entends	<i>« soixante-sept »</i>	<i>« soixante-quinze »</i>
Je représente 		
J'organise		
J'écris en chiffres		



QUADRILLO ★

11

Reproduis la figure :



Le traceur ★

14

Relie les points pour terminer la figure :

