

# Lundi 8 juin

## Exercice 1 : numération.

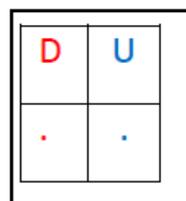
Annoncer un nombre à l'oral sous la forme : « J'ai trois dizaines et deux unités, qui suis-je ? » L'enfant écrit sa réponse en chiffres sur l'ardoise.

Il s'aide du tableau si besoin.

« J'ai 4 dizaines et 8 unités, qui suis-je ? »

« J'ai 1 centaine, 5 dizaines et 4 unités, qui suis-je ? »

« J'ai 1 centaine, 2 dizaines et 6 unités, qui suis-je ? »



## Exercice 2 : les tables de multiplication

Interroger à l'oral sur la table de multiplication de 3, puis faire l'exercice :

$3 \times 2 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

## Exercice 3 : Calcul en ligne.

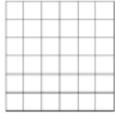
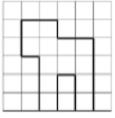
Ne pas poser la soustraction mais calculer en ligne : j'enlève d'abord les unités, ensuite les dizaines.

$38 - 17 = \dots \quad 59 - 12 = \dots$

## Exercice 4 : repro

<b>Repro ★★</b>	
<b>1</b>	

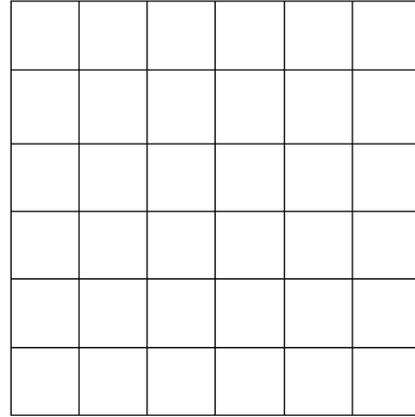
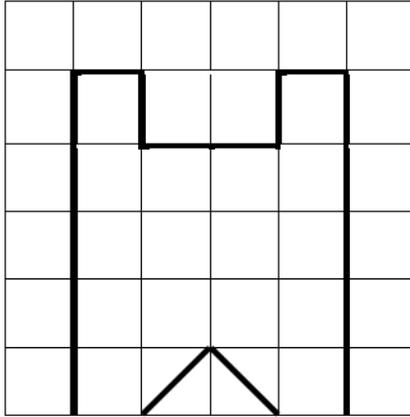
**Reproduis la figure :**



# Repro ★★

2

Reproduis la figure :



Exercice 6 : Problème



## PROBLÈMES CE1 (2)

9

Cette semaine, le poissonnier a vendu 50 kg de saumon. Il en a vendu le double la semaine suivante.

**Quelle masse totale de poissons a-t-il vendue en deux semaines?**