

# LUNDI 8 JUIN - MARDI 9 JUIN

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est pour **2 jours**. 😊

**LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !**

**LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.**

**BUREAU DES RÉCLAMATIONS ! Fermé pour cause d'abandon face à quelques récalcitrants... 😞**

**PENSEZ À BIEN LIRE LES CONSEILS QUE JE DONNE AVEC LES EXERCICES !**

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

Donc écris la date 2 pages plus loin et tu continueras la date à la suite de celle-ci.

-Good morning/ afternoon class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ? Vous recopiez la question puis vous y répondez.

**ENGLISH :** **Where is the black point ?**

**Lundi 8 juin : CONSIGNE :** Regardez cette vidéo pour vous familiariser avec le vocabulaire. Elle est plus riche que ce que nous allons apprendre cette année.

<https://www.youtube.com/watch?v=p47Xk7FHiU0>

- **COPIEZ le TITRE et recopiez la leçon ci-dessous pour apprendre le vocabulaire de position.**



IN



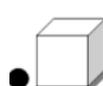
ON



UNDER



ON THE RIGHT



ON THE LEFT



IN FRONT OF



BEHIND

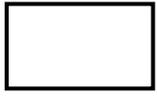


BETWEEN

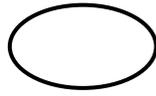
**Mardi 9 juin : CONSIGNE :**      **The shapes**

→ Regardez cette vidéo pour prononcer les formes : <https://www.youtube.com/watch?v=ohaXcHwUWY0>

- Copiez le titre, recopiez la leçon et apprenez-la.



A rectangle



an oval



a triangle



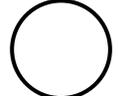
a square



a star



a heart



a circle

**FRANÇAIS :**

→ **Plutôt lundi**

- C'est la dictée de mots Semaine 26 !!! 😊 **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊
- **Lecture** : Encore des jeux de lecture ! Allez vite voir la fiche de lundi ! 😊
- **Fiche « le graphème ai »** : Faire les ex 1 et 2

→ **ATTENTION** : le **cond. Présent** signifie **CONDITIONNEL présent** : il est **trèèèè simple** !  
Tu conjugues **comme le futur** MAIS à la place **des terminaisons** du futur, tu y mets celles **de l'IMPARFAIT**.

Exemple : le verbe MANGER : je manger**ais** – tu manger**ais** – il/elle/on manger**ait** – nous manger**ions** – vous manger**iez** – ils/elles manger**aient**

- **Sur le CJ : Vocabulaire** : « Les synonymes » : **ex 5 p161**. Aidez-vous du dictionnaire !

→ **Plutôt mardi**

- C'est le moment de faire votre **dictée flash n°1** ! 😊 **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊
- **Lecture** : Encore des jeux de lecture ! Allez vite voir la fiche de mardi ! 😊
- **Fiche « le graphème ai »** : Faire les ex 3 et 4
- **Sur le CJ : Orthographe** : « Les homonymes »
  - Ou / Où ? **ex 5 p111**. Apprenez la règle n°1 p111
  - Se / Ce ? **ex 6 p111**

## MATHEMATIQUES :

→ **Plutôt lundi**

- **Calcul mental** : Sur le **CJ**, ex 14 de -a à -h p200
  - **AIDE** : S'il y a 1 seul chiffre après la virgule, cherchez le complément à 10 de la partie décimale.  
S'il y a 2 chiffres après la virgule, cherchez le complément à 100 de la partie décimale.

Maintenant : les **CONVERSIONS** de mesure de **CONTENANCES** avec **les nombres ENTIERS et DECIMAUX**.

- Sur **le CJ** : Faire les exercices suivants : RAPPEL : **TABLEAU DE CONVERSION OBLIGATOIRE**

Tu as bien retenu ? Si tu places un **nombre décimal** dans le tableau, tu **N'écris PAS la virgule** car elle va forcément **soit disparaître, soit se déplacer ! MAIS AJOUTE-LA ENSUITE si la conversion le nécessite.**

→ **APPRENDS bien** ton tableau de conversion « **Je retiens p126** »

**TU AS VU ? ON NE MARQUE PAS LE KL**

- Ex 8 p127 (Attention, en cas de besoin, relis le 3<sup>ème</sup> point de « Je retiens p126 »)
- Ex 7 p 125
- sur ardoise ou oralement avec un adulte, faire Ex 15 p125

→ **Plutôt mardi**

- **Calcul mental** : Sur **le CJ**, ex 14 de -i à -p p200
  - **AIDE** : S'il y a 3 chiffres après la virgule, cherchez le complément à 1 000 de la partie décimale.
- **NOUVELLE notion** : **MULTIPLIER par 10, 100 ou 1 000** : ces vidéos vous aideront !

→ Prends ton ardoise et refais les exemples proposés dans ces vidéos.

<https://www.youtube.com/watch?v=4g3yIQDM8dE>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZejhpgJiocw>

**RAPPEL** : Pour **X 10** : décale la virgule d'**UN** cran **vers la droite**.

Pour **X 100** : décale la virgule de **DEUX** crans **vers la droite**.

Pour **X 1 000** : décale la virgule de **TROIS** crans **vers la droite**.

**MAIS si tu arrives au bout du nombre décimal, tu ajouteras des 0 comme pour les nombres entiers.**

Maintenant, **sur le CJ** : fais les **ex 6, 7 et 8 p83**

## En GÉOGRAPHIE

**LUNDI 8 juin** : prends ton livre p 116-117.

- Sur ton **cahier de géographie** : -Fais les activités A et B de 1 à 5 oralement.  
-Fais l'activité proposée 6 p116 sur Internet.  
-Recopie le titre et écris G9  
-Réponds aux questions C p117 sur ton cahier  
-Recopie la leçon :

### Thème 1 – SE DEPLACER

#### G9 – TROUVER SON ITINERAIRE AVEC UN GPS, UN SITE INTERNET OU UNE CARTE ROUTIERE

Pour trouver **son itinéraire**, plusieurs outils existent :

- Un **GPS** (ou **Guidage Par Satellite**) permet facilement de se déplacer d'un point à un autre. Certains avertissent même des embouteillages en temps réel. Il existe des boitiers GPS ou des applications pour smartphone.
- Un **site internet** permet de prévoir le trajet, sa distance, sa durée et son coût.
- Une **carte routière** qui rassemble toutes les routes de France.

**MARDI 9 JUIN** : -Sur le **Cahier de géographie** : -Fais les activités p 118-119 oralement  
-Recopie la leçon G10 :

### Thème 1 – SE DEPLACER

#### G10 – SE DEPLACER DE VILLE EN VILLE PAR LE TRAIN, EN FRANCE

**Les Français** se déplacent de plus en plus. Selon les déplacements, les voyageurs préfèrent le train. Il est rapide et moins fatigant que la voiture. Mais les régions françaises sont inégalement équipées.

**Chaque région** possède son propre réseau ferré :

- les TER (Train Express Régional) dans les régions
- le RER (Réseau Express Régional) en Ile-de- France.

**Le TGV** (Train à **G**rande **V**itesse) roule à 320 km/h. Il relie les grandes villes françaises. et permet également d'aller dans les pays voisins : en Belgique, en Allemagne, aux Pays-Bas, en Suisse, en Italie, en Espagne et même au Royaume-Uni grâce au tunnel sous la Manche.

#### **Définitions** :

**Réseau ferré** : l'ensemble des voies de chemin de fer du pays

**Voie ferrée** : une voie de chemin de fer, une voie pour le train.

## DEVOIRS :

**Pour mardi 9 juin 2020 :**

-Maths : -calcul mental : faire ex 15 p200 (AIDE : -a : 2,5 -----3 -----10)  


-Anglais : Apprendre la leçon : Where is the black point ?

-Géographie : Apprendre la leçon G9

**Pour jeudi 10 juin 2020**

-Français : faire la Fiche Semaine 26 + revoir Conj D26

Faire ex 5 fiche « le graphème ai »

-Anglais : apprendre la leçon : The shapes

-Maths : -apprendre par cœur la méthode pour multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000.

→ Entraîne-toi tout seul en prenant un nombre décimal et en calculant sur ton ardoise. Ensuite, tu peux vérifier avec ta calculatrice.

-Géographie : Apprendre la leçon G10

 **Bon courage à tous et bon travail !**  