

LUNDI 8 JUIN - MARDI 9 JUIN

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est pour **2 jours**. 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour un bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

BUREAU DES RÉCLAMATIONS ! Fermé pour cause d'abandon face à quelques récalcitrants... 😞

PENSEZ À BIEN LIRE LES CONSEILS QUE JE DONNE AVEC LES EXERCICES !

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

Donc écris la date 2 pages plus loin et tu continueras la date à la suite de celle-ci.

-Good morning/ afternoon class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ? Vous recopiez la question puis vous y répondez.

ENGLISH : **Where is the black point ?**

Lundi 8 juin : CONSIGNE : Regardez cette vidéo pour vous familiariser avec le vocabulaire. Elle est plus riche que ce que nous allons apprendre cette année.

<https://www.youtube.com/watch?v=p47Xk7FHiU0>

- **COPIEZ le TITRE et recopiez la leçon ci-dessous pour apprendre le vocabulaire de position.**



IN



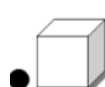
ON



UNDER



ON THE RIGHT



ON THE LEFT



IN FRONT OF



BEHIND

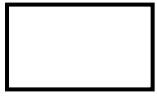


BETWEEN

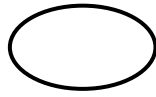
Mardi 9 juin : CONSIGNE : **The shapes**

→ Regardez cette vidéo pour prononcer les formes : <https://www.youtube.com/watch?v=ohaXcHwUWY0>

- Copiez le titre, recopiez la leçon et apprenez-la.



A rectangle



an oval



a triangle



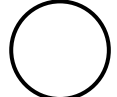
a square



a star



a heart



a circle

FRANÇAIS :

→ **Plutôt lundi**

- C'est la dictée de mots Semaine 26 !!! 😊 **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊
- **Lecture** : Encore des jeux de lecture ! Allez vite voir la fiche de lundi ! 😊
- **Fiche « le graphème ai »** : Faire les ex 1 et 2

→ **ATTENTION** : le **cond. Présent** signifie **CONDITIONNEL présent** : il est **trèèèè simple** !
Tu conjuges **comme le futur** MAIS à la place **des terminaisons** du futur, tu y mets celles **de l'IMPARFAIT**.

Exemple : le verbe MANGER : je manger**ais** – tu manger**ais** – il/elle/on manger**ait** – nous manger**ions** – vous manger**iez** – ils/elles manger**aient**

- **Sur le CJ : Vocabulaire** : « Les synonymes » : **ex 5 p161**. Aidez-vous du dictionnaire !

→ **Plutôt mardi**

- C'est le moment de faire votre **dictée flash n°1** ! 😊 **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊
- **Lecture** : Encore des jeux de lecture ! Allez vite voir la fiche de mardi ! 😊
- **Fiche « le graphème ai »** : Faire les ex 3 et 4
- **Sur le CJ : Orthographe** : « Les homonymes »
 - Ou / Où ? **ex 5 p111**. Apprenez la règle n°1 p111
 - Se / Ce ? **ex 6 p111**

MATHEMATIQUES :

→ **Plutôt lundi**

- **Calcul mental** : Sur le **CJ**, ex 14 de -a à -h p200
 - **AIDE** : S'il y a 1 seul chiffre après la virgule, cherchez le complément à 10 de la partie décimale.
S'il y a 2 chiffres après la virgule, cherchez le complément à 100 de la partie décimale.

Maintenant : les **CONVERSIONS** de mesure de **CONTENANCES** avec **les nombres ENTIERS et DECIMAUX**.

- Sur **le CJ** : Faire les exercices suivants : RAPPEL : **TABLEAU DE CONVERSION OBLIGATOIRE**

Tu as bien retenu ? Si tu places un **nombre décimal** dans le tableau, tu **N'écris PAS la virgule** car elle va forcément **soit disparaître, soit se déplacer ! MAIS AJOUTE-LA ENSUITE si la conversion le nécessite.**

→ **APPRENDS bien** ton tableau de conversion « **Je retiens p126** »

TU AS VU ? ON NE MARQUE PAS LE KL

- Ex 8 p127 (Attention, en cas de besoin, relis le 3^{ème} point de « Je retiens p126 »)
- Ex 7 p 125
- sur ardoise ou oralement avec un adulte, faire Ex 15 p125

→ **Plutôt mardi**

- **Calcul mental** : Sur **le CJ**, ex 14 de -i à -p p200
 - **AIDE** : S'il y a 3 chiffres après la virgule, cherchez le complément à 1 000 de la partie décimale.
- **NOUVELLE notion** : **MULTIPLIER par 10, 100 ou 1 000** : ces vidéos vous aideront !
 - Prends ton ardoise et refais les exemples proposés dans ces vidéos.

<https://www.youtube.com/watch?v=4g3yIQDM8dE>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZejhpgJiocw>

RAPPEL : Pour **X 10** : décale la virgule d'**UN** cran **vers la droite**.

Pour **X 100** : décale la virgule de **DEUX** crans **vers la droite**.

Pour **X 1 000** : décale la virgule de **TROIS** crans **vers la droite**.

MAIS si tu arrives au bout du nombre décimal, tu ajouteras des 0 comme pour les nombres entiers.

Maintenant, **sur le CJ** : fais les **ex 6, 7 et 8 p83**

En GÉOGRAPHIE

LUNDI 8 juin : prends ton livre p 116-117.

- Sur ton **cahier de géographie** : -Fais les activités A et B de 1 à 5 oralement.
-Fais l'activité proposée 6 p116 sur Internet.
-Recopie le titre et écris G9
-Réponds aux questions C p117 sur ton cahier
-Recopie la leçon :

Thème 1 – SE DEPLACER

G9 – TROUVER SON ITINERAIRE AVEC UN GPS, UN SITE INTERNET OU UNE CARTE ROUTIERE

Pour trouver **son itinéraire**, plusieurs outils existent :

- Un **GPS** (ou **Guidage Par Satellite**) permet facilement de se déplacer d'un point à un autre. Certains avertissent même des embouteillages en temps réel. Il existe des boitiers GPS ou des applications pour smartphone.
- Un **site internet** permet de prévoir le trajet, sa distance, sa durée et son coût.
- Une **carte routière** qui rassemble toutes les routes de France.

MARDI 9 JUIN : -Sur le **Cahier de géographie** : -Fais les activités p 118-119 oralement
-Recopie la leçon G10 :

Thème 1 – SE DEPLACER

G10 – SE DEPLACER DE VILLE EN VILLE PAR LE TRAIN, EN FRANCE

Les Français se déplacent de plus en plus. Selon les déplacements, les voyageurs préfèrent le train. Il est rapide et moins fatigant que la voiture. Mais les régions françaises sont inégalement équipées.

Chaque région possède son propre réseau ferré :

- les TER (Train Express Régional) dans les régions
- le RER (Réseau Express Régional) en Ile-de- France.

Le TGV (Train à **G**rande **V**itesse) roule à 320 km/h. Il relie les grandes villes françaises. et permet également d'aller dans les pays voisins : en Belgique, en Allemagne, aux Pays-Bas, en Suisse, en Italie, en Espagne et même au Royaume-Uni grâce au tunnel sous la Manche.


Définitions :

Réseau ferré : l'ensemble des voies de chemin de fer du pays

Voie ferrée : une voie de chemin de fer, une voie pour le train.

DEVOIRS :

Pour mardi 9 juin 2020 :

-Maths : -calcul mental : faire ex 15 p200 (AIDE : -a : 2,5 -----3 -----10)


-Anglais : Apprendre la leçon : Where is the black point ?

-Géographie : Apprendre la leçon G9

Pour jeudi 10 juin 2020

-Français : faire la Fiche Semaine 26 + revoir Conj D26

Faire ex 5 fiche « le graphème ai »

-Anglais : apprendre la leçon : The shapes

-Maths : -apprendre par cœur la méthode pour multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000.

→ Entraîne-toi tout seul en prenant un nombre décimal et en calculant sur ton ardoise. Ensuite, tu peux vérifier avec ta calculatrice.

-Géographie : Apprendre la leçon G10

 **Bon courage à tous et bon travail !**  