

LUNDI 15 JUIN - MARDI 16 JUIN

Bonjour tout le monde !

Le programme est pour **2 jours**. 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour un bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

PENSEZ À BIEN LIRE LES CONSEILS QUE JE DONNE AVEC LES EXERCICES !

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

-Good morning/ afternoon class ! What's the date ?

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ?

ENGLISH : **The shapes and the colors**

Lundi 15 juin : CONSIGNE : C'est un travail ORAL que nous ferons en classe.

-Si tes parents peuvent te lire en répétant plusieurs fois chaque phrase pour bien comprendre et dessiner ensuite, c'est super, sinon, tu n'as qu'à lire et dessiner.

→Modèle pour le départ de ton travail :

Reproduis cela sur ta feuille.



Avant de commencer, apprends :

La chaise : the chair la boîte : the box

CONSIGNE →Take your piece of paper and DRAW :

Are you ready ? GOOOO !

-There's (there is) a red circle **ON THE RIGHT** of the box.

-There's a green triangle **ON** the red circle.

-There's a yellow square **ON THE LEFT** of the chair.

-There's a black star **IN** the yellow square.

-There's an orange rectangle **UNDER** the yellow square.

-There's a pink heart **IN FRONT OF** the chair.

-There's a purple oval **BEHIND** the chair.

-There are two blue lines **BETWEEN** the chair and the box.












Mardi 16 juin : CONSIGNE : Regarde cette vidéo pour retenir la structure des phrases.

- Fais des pauses, essaie de répondre à la question tout seul,
- Écoute les réponses, répète les questions et les phrases.

<https://www.anglaiscours.fr/les-formes-et-les-couleurs-en-anglais-vocabulaire-et-prononciation.html>

→ Fais la même chose avec les formes des leçons précédentes qui ne sont pas dans la vidéo : la forme ovale, la lune et les lignes.

Copie la leçon : **What is it ?**

-  It's a **brown rectangle**. The rectangle **is** brown.
-  It's a **red heart**. The heart **is** red.
-  It's an **orange triangle**. The triangle **is** orange.
-  It's a **yellow star**. The star **is** yellow.
-  It's a **green rectangle**. The rectangle **is** green.
-  It's a **blue square**. The square **is** blue.
-  It's a **purple circle**. The circle **is** purple.
-  It's a **pink moon**. The moon **is** pink.
-  It's a **grey oval**. The oval **is** grey.
-  It's a **black line**. The line **is** black.  There **are** two black lines. The lines **are** black.

FRANÇAIS :

→ **Plutôt lundi**

- C'est la dictée de mots Semaine 27 !!! 😊 **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊
- **Lecture** : Encore des jeux de lecture ! Va vite voir la fiche de lundi ! 😊
- **Conjugaison** : Nouvelle notion : **L'IMPÉRATIF PRÉSENT**

Sur le CJ : **Ex 5 p95**. Aide-toi de la leçon C22 !

Ex 7 p95 aide : la 2^{ème} personne du singulier signifie la 1^{ère} pers sur les 3 qui existent.

→ **Plutôt mardi**

- C'est le moment de faire votre dictée flash n°1 ! 😊 **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊
- **Lecture** : Encore des jeux de lecture ! Va vite voir la fiche de mardi ! 😊
- **Conjugaison** : Nouvelle notion : **L'IMPÉRATIF PRÉSENT**

AIDE : Exemple : **Je voudrais que tu prennes** tes affaires. → **PRENDS** tes affaires.
Vous devriez conduire moins vite. → **CONDUISEZ** moins vite.

Sur le CJ : **Ex 6 p95**.

- Sur le **CJ** : **Orthographe** : « Les homophones »
 - Si / S'y ? Ex 6 p113. Lis bien la règle n°2 dans le cadre vert p113.
 - Dans / D'en ? Ex 9 p113 Lis bien la règle n°3 dans le cadre vert p113.

MATHÉMATIQUES :

→ **Plutôt lundi**

- **Calcul mental** : Sur le **CJ**, Ex 1 de -a à -f p202 → Lis bien ce que dit la **salamandre** juste au-dessus, elle t'aide !

Toujours sur **LES PERIMETRES** : Sur le **CJ** :

-Ex 7 p123 : oralement ET ne donner que les calculs.

-Ex 5 p123 : rectangle -IJKL → **AIDE** : OBSERVE BIEN L'UNITÉ DE MESURE !!!!!

-EFGH → **AIDE** : Demi-périmètre veut dire « calcul de $L + l$ »

-Ex 8 p 123 : **AIDE** : les mesures données à l'extérieur du rectangle vert informent également sur les mesures de chaque rectangle gris et le rectangle rouge à l'intérieur. Regardez bien !

→ **Plutôt mardi**

- **Calcul mental** : Sur le **CJ**, ex 2 -a, -b, -d, -e p202

Finissons avec **LES PERIMETRES** : Sur le **CJ** :

RAPPEL : si tu as un carré ou un rectangle, tu DOIS bien rédiger en notant les mesures du côté ou les longueur/largeur ET en écrivant la formule du périmètre avant de te lancer dans tes calculs.

-**Recopie l'énoncé** : Laurence veut fabriquer un cadre de 40 cm de long et de 30 cm de large avec une baguette à 1,35 € le mètre. **Calcule le coût de l'encadrement.**

-**Ex 10 p123** : **AIDE** : -la **salamandre** te propose de faire un schéma, fais-le pour t'aider.

-**ATTENTION**, il y a DEUX rangées de fil de fer.

-**ATTENTION**, il y a un portail de 2 m, donc il n'y aura PAS de fil de fer ici !

-**Recopie l'énoncé** : Karine veut poser une plinthe qui coûte 4,95 € le morceau de 2m, autour de son séjour carré de 4,25m de côté. La pièce a une porte de 80cm de large et une porte-fenêtre de 2,20 m. **Combien dépensera Karine ?**

GÉOGRAPHIE

LUNDI 15 juin : prends ton livre p 124-125.

- Sur ton **cahier de géographie** : -Fais les activités A, B et C oralement.
-Recopie la leçon.

→ Comme d'habitude, ce qui est **en gras** s'écrit en **rouge** ou en **bleu** mais **surligné**.

G13 – SE DEPLACER DE VILLE EN VILLE PAR L'AVION, EN FRANCE

En France, on peut se déplacer **en avion** pour aller de ville en ville. C'est rapide et cela permet d'aller loin. Mais c'est souvent le moyen de transport le plus coûteux, le plus polluant et qui consomme le plus d'énergie.

Pour prendre l'avion, il faut se rendre à **l'aéroport**. Ils sont installés à la périphérie des villes.

En France, **les villes importantes** disposent toutes d'un aéroport. Elles sont reliées entre elles mais aussi avec les autres grandes villes européennes.

Définitions :

Une aérogare : partie de l'aéroport destinée à accueillir les voyageurs ou les marchandises.

Un aéroport : espace organisé pour permettre le transport par avion. Il comporte une ou plusieurs aérogares, une ou plusieurs pistes de décollage et d'atterrissage.

MARDI 16 JUIN : -Sur le **Cahier de géographie** : -Fais les activités p 126-127 oralement.

-Recopie la leçon G14.

G14 – CHOISIR SON MOYEN DE TRANSPORT

Pour **rejoindre** une ville à une autre, il y a plusieurs moyens. Pour **choisir le moyen de transport le plus adapté**, il faut peser le pour et le contre en réfléchissant sur le côté pratique, le coût et la rapidité.

- **Le train** qui est souvent le plus pratique et qui permet sans grande difficulté de rejoindre deux villes.
- **L'avion** qui est souvent le plus rapide mais qui est le plus cher et le plus coûteux en temps (hors vol).
- **La voiture** qui est souvent le moyen de transport le moins cher, encore plus si on opte pour le covoiturage.

Il existe bien sûr d'autres moyens de transport : vélo, bus de ville, tramway, cyclomoteurs, cars de voyage, ...

Ils ont chacun des avantages et des inconvénients.

DEVOIRS :

Pour mardi 16 juin 2020 :

- Anglais : Apprendre la leçon : The shapes and the colors
- Géographie : Apprendre la leçon G13
- Maths : retenir les formules des périmètres du carré et du rectangle.
- Français : apprendre par cœur C22

Pour jeudi 18 juin 2020

- Français : faire la Fiche Semaine 27 + revoir Conj D27
- Anglais : apprendre la leçon : What is it ?
- Maths : savoir ce que signifient « aire / surface ».
- Géographie : Apprendre la leçon G14

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊