

JEUDI 18 JUIN – VENDREDI 19 JUIN

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 ! Le programme est pour **2 jours**. 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

PENSEZ À BIEN LIRE LES CONSEILS QUE JE DONNE AVEC LES EXERCICES !

Hello, it's **ENGLISH** !

-Good morning/ afternoon class ! What's the date ?

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ?

POUR INFO : je vais axer ces 2 dernières semaines PRINCIPALEMENT sur le français et les mathématiques...et profiter du retour de plus d'élèves pour reprendre les sciences.

En FRANÇAIS :

→ **Plutôt jeudi**

• C'est le moment de corriger votre **fiche Semaine 27** ! **Vos parents ont la correction.**

• C'est l'heure de la **dictée flash n°2** !!! 😊 **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊

• **Lecture** : Nouveau jeu à faire à **voix HAUTE** ! A votre fiche de jeudi 18 juin 2020 !

• **Sur le CJ : Grammaire** : « **Les conjonctions de COORDINATION** »

→**Recopiez la CM** donnée sur le site, **apprenez-la**...elle est très très courte et facile à comprendre et à apprendre !

Ex 1 Complète ces phrases en utilisant une conjonction de coordination suivie d'un groupe de mots de ton choix.

Le beurre ... sont sur la table. ▶ Le beurre et la confiture sont sur la table.

La comédienne a le trac – Préférerais-tu jouer de la guitare ... ? – Ce matin, il pleuvait ... – Au petit déjeuner, Hélène ne boit pas de lait – Mme Sissoko ... travaillent au même endroit. – Il n'y avait plus de pain

Ex 2 Complète ces phrases avec une conjonction de coordination qui convient. Utilise des conjonctions de coordination différentes.

Tom porte des lunettes ... il est myope. – Ta règle est cassée ... il faut la changer. – On joue à cache-cache ... à chat-glacé ? – Je ne déjeunerai pas avec vous aujourd'hui ... demain. – Liza voulait cette paire de sandales ... il n'y avait plus sa pointure.

→ **Plutôt vendredi**

• C'est l'heure de la **dictée n°27** !!! **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊

• **Lecture** : Allez vite voir la fiche de vendredi 19 juin ! 😊

• Sur **le CJ** : **Grammaire** : « **Les conjonctions de COORDINATION** »

→ Tu peux t'aider de ta CM mais les réponses devraient venir naturellement avec le sens logique de la phrase.

Ex 1 Transforme ces phrases simples en phrases complexes en les reliant avec une conjonction de coordination.

La télécommande ne fonctionne plus. Les piles sont usées. ► La télécommande ne fonctionne plus **car** les piles sont usées.

Ma reine, tu es très belle. Blanche-Neige est plus belle que toi. – On peut répondre à ce questionnaire en ligne. On peut l'imprimer. – Sa varicelle est guérie : il n'a plus de fièvre. Il n'a plus de boutons. – Nina ferme les yeux. Nina s'endort.

Ex 2 : Complète ces phrases en écrivant les verbes en italique au **présent de l'IMPÉRATIF** :

Finir – *reprendre* : notre couplet et le refrain.

Poser – *cueillir* : ton échelle contre l'arbre et les fruits mûrs.

Respecter – *faire* : le travail de vos camarades : ne pas de bruit.

Ecrire – *timbrer* : l'adresse et ton enveloppe.

Préparer – *prévoir* : vos bagages et vos parapluies.

Quitter – *enfiler* : tes bottes et tes chaussons.

Ex 3 : Un mécanicien s'adresse à son apprenti. Recopie ce texte en mettant les verbes en gras à la 2^{ème} personne du singulier de l'Impératif présent.

→ **CONSEIL** : comme d'habitude, **construire sa phrase entièrement dans sa tête avant d'écrire !**

Ouvrir le capot. **Prendre** une clé de 12. **Démonter** les bougies et les **changer**. Ne pas trop **serrer** les bougies neuves. **Saisir** une burette d'huile et **graisser** les pignons des roues. **Vérifier** le niveau du liquide de refroidissement. **Refermer** doucement le capot. **Ranger** les outils. **Remplir** le réservoir d'essence.

En MATHÉMATIQUES :

→ **Plutôt jeudi**

• **Calcul mental** : Sur **le CJ** : -Ex 29 -a et -c p203 -Ex 30 p203

• **Nouvelle notion** : **LA SYMÉTRIE** - Regarde ces courtes vidéos pour t'aider à comprendre !

<https://www.youtube.com/watch?v=iwjiXcVvtvA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ID0FPpPOMiw>

<https://www.youtube.com/watch?v=gSbFBC9X5X0>

<https://www.youtube.com/watch?v=LCFOA2pNKxA> : jusqu'à 1min 17 seulement.

<https://www.youtube.com/watch?v=XUwMu7uKJ98> : jusqu'à 3 min seulement.

→ Lire plusieurs fois « **Je retiens p 158** » pour compléter les vidéos et bien retenir ce qu'est un **AXE de symétrie**.

-Activités sur la fiche donnée sur le site de l'école :

CONSIGNES : 1 -**Découpe** les figures et **plie-les** de manière à ce qu'elles se superposent. Tu trouveras ainsi les axes de symétrie. **Il peut y en avoir plusieurs !!**

2-**Trace**, avec ta RÈGLE, les axes en **rouge**.

3-**Plie** la figure selon un des axes de symétrie et **COLLE une des 2 parties**.

→sur **le CJ**, fais **Ex 1 p158** : réponds en notant la lettre de la figure et oui/non ?

-**Ex 2 p158** : réponds en notant la lettre et la ou les couleurs de l'axe.

-**Ex 3 p159** : **Observe** bien chaque lettre, **recherche** bien tous les axes de symétrie ET trouve les lettres qui ne possèdent PAS d'axe de symétrie.

-**Ex 4 p159** : Prends bien le temps **d'imaginer les axes**. Si besoin, essaie de les dessiner sur ton ardoise.

→ **Plutôt vendredi**

• **Calcul mental** : sur **le CJ** : -**Ex 33 p203**

Sur **le CJ** : Reproduis les figures sur ton CJ avec tes gros carreaux. Cela te permet de réviser la reproduction de figures en même temps !

-**Ex 5 p159**

-**Ex 6 p159**

-**Ex 8 p159**

-**Si tu as le courage et le temps, lance-toi dans l'Ex 10 p159, il est chouette** 😊 😊

En GÉOGRAPHIE

JEUDI 11 JUIN + VENDREDI 12 JUIN : -Sur le **Cahier de géographie** :

CONSIGNE : - Livre p130-131, fais **ORALEMENT** les activités A, B et C.

- Copie la **leçon G15** : ce n'est pas grave si tu n'as pas la carte de la leçon !

DEVOIRS :

Pour vendredi 12 juin 2020 :

-**Maths** : -calcul mental : Sur **le CJ** : **ex 32 p203**

-Apprends « Je retiens » p158

-**Français** : Revoir Mots Semaine 27 + DF1 et DF2 + Conj D27
+ apprendre C22 + CM conjonctions de coordination

-**Géographie** : Revoir G13 et G14, apprendre G15

Pour lundi 15 juin 2020 :

-**Maths** : -calcul mental : faire **sur le CJ**
ex 33 p203.

-**Français** : Apprendre Mots Semaine 28
+ Conj D28 + revoir C22 + CM

-**Géographie** : Revoir G15

ATTENTION : pour tous ceux qui reviendraient lundi 22 juin, **RAPPORTEZ TOUT LE MATERIEL DE CLASSE** : les manuels, le livre de lecture « Le monde d'en haut », les cahiers du jour, l'ardoise, les trousse, la pochette de lecture verte, le petit livre du permis Internet car nous allons le poursuivre, ...

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊

Thème 2 – COMMUNIQUER D'UN BOUT A L'AUTRE GRACE A INTERNET

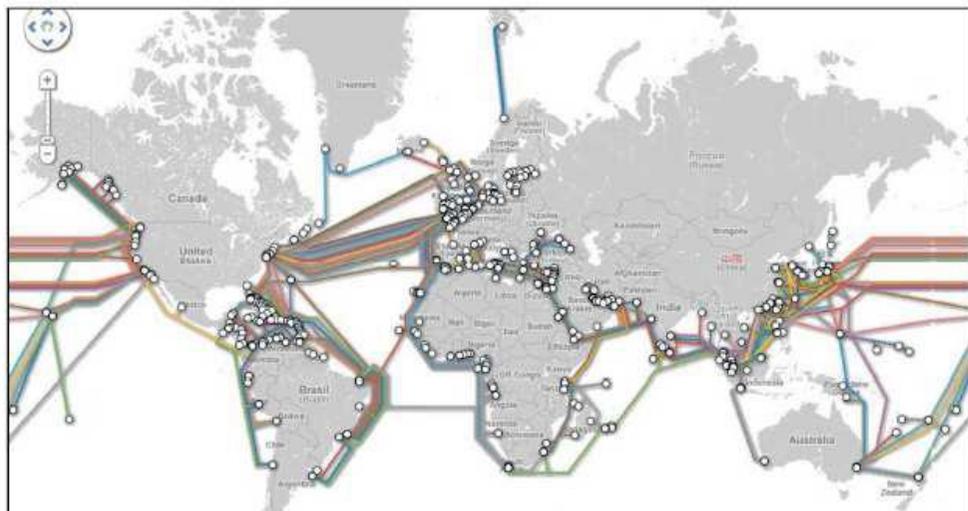
G15 – INTERNET ET MOI

Qu'est-ce qu'Internet ?

➤ Internet, un réseau mondial de câbles

Pour mettre **Internet** en place, de **gigantesques travaux** ont été nécessaires : il a fallu relier les différents continents du monde et toutes les îles avec **d'immenses câbles sous-marins**.

Mais **le réseau reste inégal**. Par endroits, il n'existe pas encore ou fonctionne mal.



« La toile » des plus de 260 câbles sous-marins qui constituent le réseau internet mondial.

➤ Son utilisation au quotidien

Pour se connecter à **Internet**, nous avons besoin **d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone**, ainsi que d'une connexion réseau délivrée par un **modem** (« une box ») par l'intermédiaire de **câbles ou d'ondes wifi**. Nous utilisons Internet pour nous **informer, consommer ou communiquer**.

Internet est un immense réseau qui relie des ordinateurs et des téléphones mobiles du monde entier. Il a été créé dans les années 1980 mais le grand public a commencé à l'utiliser dans les années 1990.

Internet permet de chercher des informations partout dans le monde. Cela nous donne accès à une quantité importante d'informations.

Internet permet aussi d'envoyer des messages, des images, des vidéos, de dialoguer en direct.

Définitions :

Mettre en ligne : rendre disponible sur Internet

Un smartphone : un téléphone mobile qui dispose de fonctions comme l'appareil photographique, l'écran tactile, Internet...

En streaming : en lecture en direct, sans avoir à télécharger le fichier.

Une tablette : un ordinateur portable sans clavier, sous la forme d'écran tactile.

Le wifi : le réseau local sans fil qui permet d'accéder à Internet depuis différents appareils.