

JEUDI 11 JUIN – VENDREDI 12 JUIN

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est pour **2 jours**. 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

PENSEZ À BIEN LIRE LES CONSEILS QUE JE DONNE AVEC LES EXERCICES !

Hello, it's **ENGLISH** !

-Good morning/ afternoon class ! What's the date ?

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

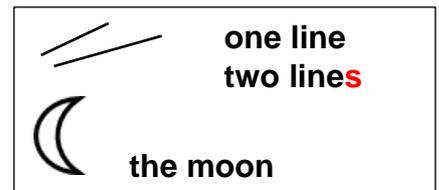
-How are you ?

ENGLISH

Jeudi 11 juin : CONSIGNE : Relis la leçon **Where is the black point ?**

Relis **The shapes. N'oublie pas d'ajouter ces 2 formes !**

Relis la leçon sur **les couleurs**.



→**MAINTENANT** : Copie la leçon comme moi : **Make a sentence**

ATTENTION : l'adjectif de couleur se place **AVANT** le nom !



The **dark (foncé) blue** rectangle **is** **ON THE LEFT** of the **green** oval.

The **green** oval **is** **ON THE RIGHT** of the **blue** rectangle.



The **purple** star **is** **BEHIND** the [zi] **orange** circle.



The **red** heart **is** **IN FRONT OF** the **grey** square.



The **brown** moon **is** **BETWEEN** the **pink** triangle and the **two black** lines.

The **purple** star **is** **IN** the **grey** square.

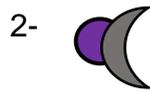


The **yellow** circle **is** **ON** the **blue** rectangle.

The **light (clair) blue** rectangle **is** **UNDER** the **yellow** circle.

Vendredi 12 juin : → **CONSIGNE :** Dans ton **cahier d'anglais** : Dessine les trois cas puis écris 2 phrases différentes pour chacun d'eux.

Entraîne-toi d'abord ORALEMENT PUIS copie-les ensuite sur ton cahier !



En FRANÇAIS :

→ **Plutôt jeudi**

- C'est le moment de faire votre **fiche Semaine 26** si vous ne l'avez pas encore faite. Pour ceux qui se sont avancés, **vos parents ont la correction**. Corrigez-vous !
- C'est l'heure de la **dictée flash n°2** !!! 😊 **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊
- **Lecture** : Nouveau jeu à faire à **voix HAUTE** ! A votre fiche de jeudi 11 juin 2020 !
- **Sur le CJ : Grammaire** : « **NATURE et FONCTION - Le nom, le déterminant et la préposition** ». Nous allons réviser ces 3 notions car c'est malheureusement encore flou pour certains ! !

Vous utiliserez les encadrés orange pour vous aider ET vous noterez les réponses avec des abréviations :

→ Exemple : poupée : Nom commun, féminin singulier, sujet du verbe « tomber »
→ **poupée** : **NC FS, S** du Vb faire.

-ex 2 phrase 2 p57

-ex 3 p57

-ex 4 p57

-ex 7 phrases 1 et 2 p57

-ex 8 p57

-ex 25 p59

→ **Plutôt vendredi**

- C'est l'heure de la **dictée n°26** !!! **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊
- **Éval de conjugaison** : le verbe **APPELER** ! **10 min chrono** ! **Renvoyez-la CORRIGÉE** 😊
- **Lecture** : Allez vite voir la fiche de vendredi, mise avec celle de jeudi ! 😊
- **Sur le CJ : Grammaire** : « **NATURE et FONCTION – L'adjectif qualificatif, le pronom personnel et l'adverbe** » :

Même remarque : encadrés orange + abréviations :

→ Exemple : blanc : Adjectif qualificatif, masculin singulier, épithète du nom « short »
→ **blanc** : **AdjQ MS, Ép** du N short.

-ex 11 phrases 1 et 2 p58

-ex 12 p58

-ex 14 phrases 1 et 2 p58

ex 15 phrase 2 p59

ex 8 p57

ex 24 p59

En MATHÉMATIQUES :

→ **Plutôt jeudi**

- **Calcul mental** : ORALEMENT : -Ex 18 -b et -c p201 -Ex 20 -a et -b p201

Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000.

AIDE : **OBSERVE ATTENTIVEMENT** où se trouve la virgule dans le calcul de départ, **PUIS** regarde ensuite **le résultat** pour chercher où est maintenant la virgule.

- Soit la virgule s'est décalée d'1 cran vers la droite → X 10
- Soit la virgule s'est décalée de 2 crans vers la droite → X 100, ...

- Sur **le CJ** : -Ex 9 p83

Diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000

MÉTHODE : C'est COMME pour MULTIPLIER par 10, 10 et 1 000 MAIS cette fois, **on décale la virgule vers la GAUCHE !**

→ **ATTENTION**, si LA VIRGULE arrive dans « le vide », il faut **ajouter le 0 devant** pour y faire apparaître les unités de la partie entière !

- Sur **le CJ** :

-Ex 1 p86 -Ex 2 p86 (même aide que celle de jeudi mais en division !)

-Ex 4 p87 Regarde cette vidéo, elle t'aidera forcément et fais les exercices qui y sont proposés.

<https://www.youtube.com/watch?v=yKXry2gvoa8>

MÉTHODE : MAIS.... Pourquoi **X 0,1** revient à **diviser par 10** ?!

→ **TOUT SIMPLEMENT PARCE QUE** 0,1 s'écrit aussi $\frac{1}{10}$ donc cela veut bien dire **PARTAGER** en 10, c'est à dire **DIVISER** par 10.

→ On raisonne de la même façon pour : X 0,01 qui revient à diviser par 100

X 0,001 qui revient à diviser par 1 000.

Il faut donc déplacer la virgule vers LA GAUCHE même si c'est une multiplication. Tu comprends ?

→ **Plutôt vendredi**

Nouvelle notion : le **PERIMETRE D'UN POLYGONE** : Regarde ces vidéos très courtes

<https://www.youtube.com/watch?v=06AETokOAWY> https://www.youtube.com/watch?v=AFeZM3J3_oc

<https://www.youtube.com/watch?v=aPAUTOKAsZQ> <https://www.youtube.com/watch?v=wNk5XKwEzDw>

→ Maintenant : **Apprends** « Je retiens p122 »

- Sur **le CJ** : -Ex 1 p122 Range les figures en notant leurs lettres.

-Ex 2 p122 **ATTENTION** : LES MESURES ET CALCULS DOIVENT APPARAÎTRE DANS TON CAHIER.

-Ex 3 p123 **ATTENTION** : LES CALCULS DOIVENT APPARAÎTRE DANS TON CAHIER.

-Ex 4 p123 **ATTENTION** : -LES CALCULS DOIVENT APPARAÎTRE DANS TON CAHIER.

-Utilise et **ÉCRIS** la formule du périmètre du carré donné p122*

En GÉOGRAPHIE

JEUDI 11 JUIN : -Sur le **Cahier de géographie** :

CONSIGNE : - Livre p120-121, fais **ORALEMENT** les activités A, B et C, lis l'encadré jaune p 121.

- Copie la leçon G11.

G11 – DE GRANDS TRAVAUX POUR LES TRANSPORTS

Chaque jour, des ouvriers **contrôlent** et **entretiennent** les différents réseaux de transport : ils vérifient l'état des routes, des voies de chemin de fer, goudronnent, désherbent, déneigent, ...

Pour **améliorer la circulation** sur les axes existants, on entreprend parfois de grands travaux :

- on creuse des tunnels
- on construit de gigantesques ponts de plusieurs kilomètres de long,
- on élargit les routes,
- on ajoute des gares près des aéroports, ...

VENDREDI 12 JUIN : -Sur le **Cahier de géographie** :

CONSIGNE : - Livre p122-123, fais **ORALEMENT** les activités A, B et C, D et E.

- Copie la leçon G11.

G12 – LE BOULEVARD PERIPHERIQUE A PARIS

Pour construire ce boulevard, il fallait beaucoup de place. Le boulevard compte huit voies de large. On a donc imaginé de l'installer sur le site des anciennes fortifications qui protégeaient Paris autrefois. 35 km de voie ont ainsi été construits.

Il a également fallu creuser des tunnels, mettre en place des ponts et des échangeurs pour raccorder chaque autoroute. Les travaux ont duré 17 ans.

DEVOIRS :

Pour vendredi 12 juin 2020 :

-Maths : -calcul mental : Sur **le CJ** : **ex 21** (**FAIRE UNIQUEMENT** Le 1^{er}, le 3^{ème}, le 5^{ème} et le 7^{ème} de chaque ligne -a, -b -c) et (Le 1^{er}, le 3^{ème}, le 5^{ème} pour -d) **p201**

-Anglais : Apprendre les 3 leçons sur les positions, les formes et la construction des phrases.

→ **CONSIGNE** : Dans ton **cahier d'anglais** : Écris 2 phrases différentes pour chaque cas.

1-  2-  3- 

-Français : Revoir Mots Semaine 26 + DF1 et DF2 + Conj D25 + Conj D26 (éval !)

-Géographie : Revoir G9 et G10, apprendre G11

Pour lundi 15 juin 2020 :

-Maths : -calcul mental : faire **sur le CJ** **ex 26 p201**. Rappelle-toi des conseils que j'avais donnés sur les compléments à 10 et 100 sur la partie décimale.

-Apprends « Je retiens p122

-Anglais : Revoir les 3 dernières leçons et s'entraîner à l'ORAL ET à l'ÉCRIT

-Français : Apprendre Mots Semaine 27 + Conj D27

-Géographie : Revoir G11, apprendre G12

 **Bon courage à tous et bon travail !**  