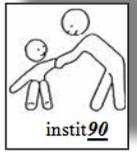


1. Il **porte** un **chapeau** vert et une valise **bleue**.
2. Ils **courent** sur le **trottoir** : **entoure**-les en **rouge** !
3. Le **chapeau** de la **dame** est **jau**ne.
4. La **dame** qui **suit** un **enfant** a un pull **orange**.
5. **Trace** une **croix** sur le **panneau**.
6. Elle ne **porte** pas un **chapeau** sur la **tête**, mais un **fichu rose**.
7. Son **écharpe** est **verte**.
8. **L'homme** qui **appelle** un **taxi** a des **chaussures jaunes**.
9. **Celui** qui **porte** une **casquette** a une **veste brune**.
10. Une **seule** **voiture** a les phares **allumés** : **colorie**-les en **jau**ne.
11. **Ecris** ton **nom** sur le mur d'une **maison**.

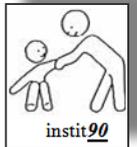


1. Il **porte** un **chapeau** vert et une valise **bleue**.
2. Ils **courent** sur le **trottoir** : **entoure**-les en **rouge** !
3. Le **chapeau** de la **dame** est **jau**ne.
4. La **dame** qui **suit** un **enfant** a un pull **orange**.
5. **Trace** une **croix** sur le **panneau**.
6. Elle ne **porte** pas un **chapeau** sur la **tête**, mais un **fichu rose**.
7. Son **écharpe** est **verte**.
8. **L'homme** qui **appelle** un **taxi** a des **chaussures jaunes**.
9. **Celui** qui **porte** une **casquette** a une **veste brune**.
10. Une **seule** **voiture** a les phares **allumés** : **colorie**-les en **jau**ne.
11. **Ecris** ton **nom** sur le mur d'une **maison**.



Les mots en vert sont les mots outils que les élèves doivent reconnaître instantanément (si tel n'est pas le cas, utiliser les cartons éclairés)

1. Il **porte** un **chapeau** vert et une **valise** bleue.
2. Ils **courent** sur le **trottoir** : **entoure**-les en **rouge** !
3. Le **chapeau** de la **dame** est **jaune**.
4. La **dame** qui **suit** un **enfant** a un pull **orange**.
5. **Trace** une **croix** sur le **panneau**.
6. Elle ne **porte** pas un **chapeau** sur la **tête**, mais un **fichu** **rose**.
7. Son **écharpe** est **verte**.
8. **L'homme** qui **appelle** un **taxi** a des **chaussures** **jaunes**.
9. **Celui** qui **porte** une **casquette** a une **veste** **brune**.
10. Une **seule** **voiture** a les phares **allumés** : **colorie**-les en **jaune**.
11. **Ecris** ton **nom** sur le mur d'une **maison**.



Les mots en vert sont les mots outils que les élèves doivent reconnaître instantanément (si tel n'est pas le cas, utiliser les cartons éclairés)

1. Il **porte** un **chapeau** vert et une **valise** bleue.
2. Ils **courent** sur le **trottoir** : **entoure**-les en **rouge** !
3. Le **chapeau** de la **dame** est **jaune**.
4. La **dame** qui **suit** un **enfant** a un pull **orange**.
5. **Trace** une **croix** sur le **panneau**.
6. Elle ne **porte** pas un **chapeau** sur la **tête**, mais un **fichu** **rose**.
7. Son **écharpe** est **verte**.
8. **L'homme** qui **appelle** un **taxi** a des **chaussures** **jaunes**.
9. **Celui** qui **porte** une **casquette** a une **veste** **brune**.
10. Une **seule** **voiture** a les phares **allumés** : **colorie**-les en **jaune**.
11. **Ecris** ton **nom** sur le mur d'une **maison**.