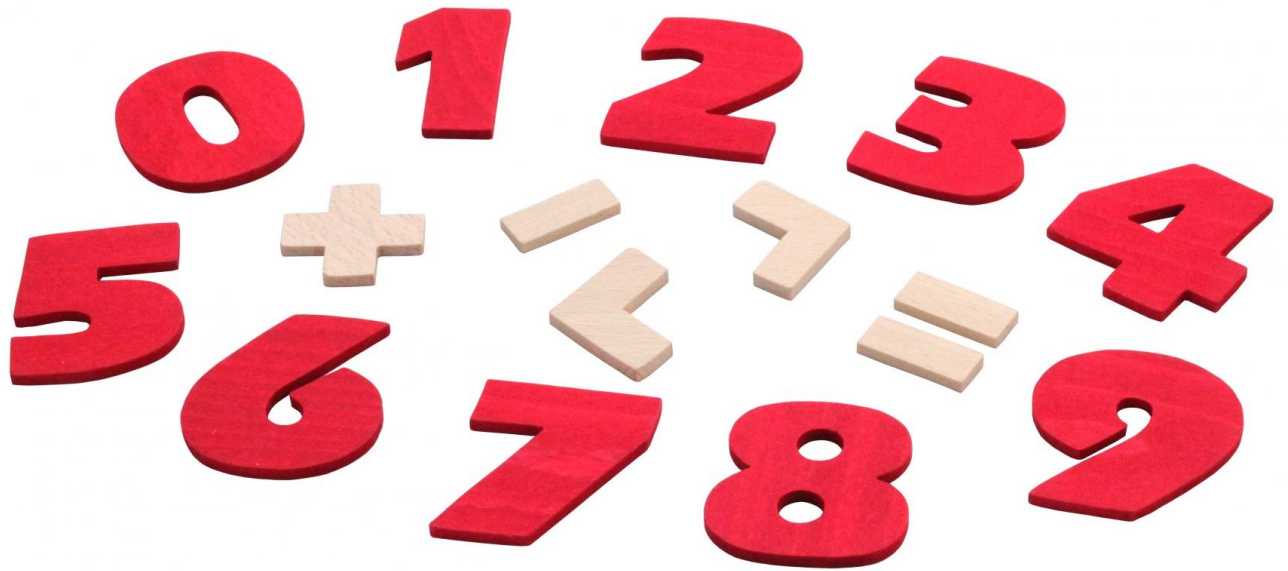












# EVALUATIONS FIN CP MATHEMATIQUES



Prénom : .....

Nom : .....

**Exercice 1** : Ecris en chiffres les nombres dictés

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">59</span> |  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">33</span> |  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">18</span> |  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">60</span> |  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">94</span> |
|  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">55</span> |  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">86</span> |  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">78</span> |  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">47</span> |  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">21</span> |

Compte le score sur 10

Cotation exercice 1 :

Score : .... /10  
Item 1

**Exercice 2** : Ecris en lettres les nombres

30 \_\_\_\_\_  
43 \_\_\_\_\_  
55 \_\_\_\_\_  
82 \_\_\_\_\_  
79 \_\_\_\_\_

**Exercice 2bis**: Relie les nombres

|    |   |   |      |
|----|---|---|------|
| 92 | ● | ● | 20+9 |
| 75 | ● | ● | 50+8 |
| 29 | ● | ● | 70+5 |
| 84 | ● | ● | 90+2 |
| 58 | ● | ● | 80+4 |

Score sur 5

Cotation exercice 2 :

Score sur 5

Score : .... /5  
Item 2  
Ecrire en lettres les nombres

Score : .... /5  
Item 3  
Ecrire un nombre sous forme décomposée

**Exercice 3** : Calcule les sommes en ligne

|   |                  |                   |
|---|------------------|-------------------|
|   | $5 + 3 = \dots$  | $6 + 2 = \dots$   |
| ◆ | $6 + 7 = \dots$  | $6 + 9 = \dots$   |
|   | $17 + 5 = \dots$ | $18 + 4 = \dots$  |
| □ | $50 + 8 = \dots$ | $60 + 17 = \dots$ |
|   | $80 + 4 = \dots$ | $80 + 12 = \dots$ |

Pose et calcule les opérations suivantes :

|   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
|   | $13 + 25 = \dots$ | $24 + 13 = \dots$ |
|   |                   | + _____           |
| ⌘ | + _____           |                   |
|   | $33 + 48 = \dots$ | $27 + 44 = \dots$ |
|   | + _____           | + _____           |

SCORE : 1,5 pour  
addition bien posée  
1 pt pour résultat  
juste  
4 opérations =  
4x2.5= score sur 10

Cotation exercice 3 :

|  |  |  |
|--|--|--|
| SCORE : .../6<br>Item 4<br>les additions simples ◆ | Score : .../4<br>Item 5<br>les additions<br>décompositions □ | Score : .../10<br>Item 6<br>les additions posées ⌘ |
|--|--|--|

**Exercice 4 :** Calcule les soustractions en ligne

$3 - 1 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

$45 - 3 = \dots$

$59 - 4 = \dots$

$74 - 12 = \dots$

$62 - 3 = \dots$

*Cotation exercice 4 :*

Score : .../10

Item 7

les soustractions ◆

**Exercice 5 :** Compte de 2 en 2, de 5 en 5 et de 10 en 10

|    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 30 | 32 | 34 |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|

|    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 20 | 25 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Cotation exercice 5 :*

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| 1                       | 9 | 0 |
| Item 8                  |   |   |
| les nombres de 2 en 2   |   |   |
| 1                       | 9 | 0 |
| Item 9                  |   |   |
| les nombres de 5 en 5   |   |   |
| 1                       | 9 | 0 |
| Item 10                 |   |   |
| les nombres de 10 en 10 |   |   |

**Exercice 6 :** ❶ Compléter avec < ou >

**6 ... 34**

**3 ... 21**

**13 ... 9**

**30 ... 49**

**13 ... 19**

**53 ... 39**

**85 ... 91**

**78 ... 81**

**74 ... 61**

**98 ... 89**

❷ Ordonner les nombres du plus petit au plus grand.

**41 - 30 - 76 - 8 - 89**

-----

❸ Ordonner les nombres du plus grand au plus petit.

**50 - 74 - 97 - 2 - 80**

-----

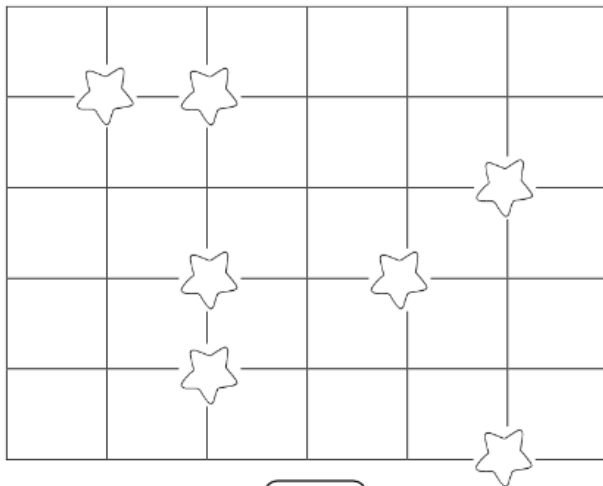
*Cotation exercice 6 :*

|  |   |   |
|--|---|---|
| Score :.... /10<br>Item 11<br>Comparer | Score ...../5<br>Item 12<br>du plus petit au plus grand | Score ...../5<br>Item 13<br>du plus grand au plus petit |
|--|---|---|

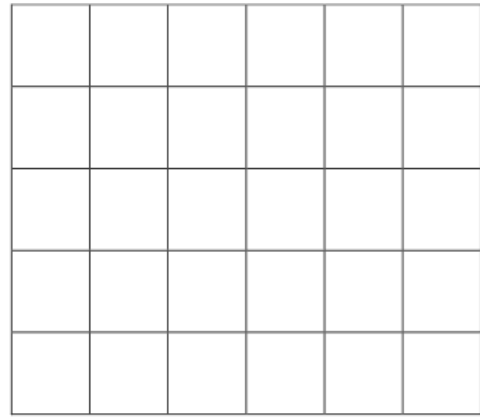
**Score : total de nombres qui se suivent correctement**

**Ex : 8 6 30 41 89 76 => score de 3**

**Exercice 7 :** Dessine des points exactement à la même place que les étoiles du quadrillage 1



N°1



N°2

Item 1 si au moins 5 points ok

Cotation exercice 7 :  

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

 Item 14  
 Repérage sur quad

**Exercice 8 :** Mesure les bandes que te donne la maitresse :

BANDE A : .....

BANDE B : .....

BANDE C : .....

BANDE D : .....

Fabriquer 4 bandes par élèves :  
 15cm, 12 cm, 8 cm 5 cm  
 Item 1 si au moins 3 mesures ok

Cotation exercice 8 :  

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

 Item 15

**Exercice 9** : dessine les billets pour refaire le prix de chaque objet

|   |  |   |
|---|--|---|
|  <p>FER VAPEUR<br/>Ref. BA 3256<br/>SEVERIN</p> <p>35€</p> |  <p>63€</p> |  <p>SOURIS SANS FIL<br/>Ref. WMM 3500<br/>Microsoft</p> <p>19€</p> |
|   |  |   |

code 1 si somme ok

Cotation exercice 9 :

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Item 16<br/>35</p> | 1 | 9 | 0 | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Item 17<br/>63</p> | 1 | 9 | 0 | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Item 18<br/>19</p> | 1 | 9 | 0 |
| 1   | 9 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 9 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | 9 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Exercice 10** : Résoudre des problèmes numériques de la vie courante

*Problème 1 :*

Un enfant avait 52 billes. Il a gagné 24 billes pendant la récréation.

**Maintenant, combien l'enfant a-t-il de billes ?**

**Ecris ta réponse dans la case.**

*Problème 2 :*

La maîtresse a 37 images dans son tiroir. Elle en donne 6 aux élèves. Combien lui reste-t-il d'images ?

**Ecris ta réponse dans la case.**

*Problème 3 :*

Léo avait des bonbons. Puis Juliette lui a donné 10 bonbons. Maintenant Léo a 30 bonbons

Combien de bonbons avait Léo ?

**Ecris ta réponse dans la case.**

*Problème 4 :*

Il y a 5 élèves. La maitresse distribue 4 cartes à chaque élève. Combien distribue-t-elle de cartes en tout?

**Ecris ta réponse dans la case.**

*Problème 5 :*

La maîtresse réunit les crayons de la classe. Elle trouve 12 crayons dans le placard et 24 crayons dans les boites. Combien de crayons y a-t-il en tout ?

**Ecris ta réponse dans la case.**

**Score par problème**

**1 point pour résultat juste**

**1 point si démarche juste et apparente (calcul, opération, dessin, schéma)**

**Score ..../10**