

Évaluation 8 Dent de loup

Date : _____

Compréhension

Capacités : – dire de qui ou de quoi parle un texte entendu ;
 – répondre à des questions concernant le texte étudié ;
 – lire des phrases et manifester sa compréhension.

1 Colorie la case qui correspond au résumé de l'histoire (écoute bien).

1

2

3

2 Réponds aux questions.

Qu'a perdu Jean-Loup ?

Pourquoi Jean-Loup n'est-il pas heureux le jour de son anniversaire ?

Pourquoi Jean-Loup dit-il que Paul et lui sont les meilleurs amis du monde ?

3 Coche le résumé de l'histoire.

- Jean-Loup a perdu une dent, il en est très heureux, surtout que c'est le jour de son anniversaire. Ses camarades le félicitent et lui promettent que la petite souris va passer.
- Jean-Loup a perdu une dent mais, à cause des moqueries de ses camarades, il est très triste. Il en oublie son anniversaire. Mais son ami Paul perd aussi une dent et celle de Jean-Loup finit par pousser.

Reconnaissance des mots

Capacité : lire aisément les mots étudiés.

1 Écris le mot qui correspond au dessin.

dent
dans
dont



bouchon
biche
bouche



vampire
empire
remplir



bouger
bougie
magie



2 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

déguisement – désistement Loulou a eu un _____
de chevalier pour son anniversaire.





misère – mystère Florent fait tout un _____
pour deux dents tombées.

pagaille – paille C'est la _____ chez Loulou !

Étude du code

Capacités : – localiser un phonème dans une syllabe, une syllabe dans un mot ;
– savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ;
– savoir qu'une syllabe est composée de plusieurs graphèmes.

1 Écris les mots dans le tableau (il y a un intrus).

ordinateur	cheveu	oreille	salle	montagne
 [ɔ]	 [œʀ]	 [j]	 [ø]	
_____	_____	_____	_____	

2 Écris un mot nouveau en utilisant une syllabe de chaque mot.

garer _____

peigner _____

grelot un _____

panier _____

momie un _____

facteur _____

3 Rassemble les éléments pour former un mot.

p e ill a

on m a gn e t

b gn oi ai e r

de la _____

une _____

une _____

Étude de la langue

Capacités : – repérer et justifier quelques terminaisons ;
– enrichir un groupe nominal.

1 **Complète** chaque phrase avec le mot qui convient.

il nous vous ils

Aujourd'hui, _____ marchons dans la rue.

Aujourd'hui, _____ marche dans la rue.

Aujourd'hui, _____ marchez dans la rue.

Aujourd'hui, _____ marchent dans la rue.

2 **Écris** ces groupes de mots en les complétant avec des mots qui conviennent.

beau petite blanche rouge belle

une dent → _____

un vélo → _____

Vocabulaire

Capacités : – connaître des adjectifs de description psychologique ;
– identifier des noms appartenant à une catégorie donnée.

1 **Complète** chaque phrase avec le mot qui convient.

triste déplaisant aimable

Le boulanger m'a servi très gentiment, il est _____ .

Cette histoire n'est pas très gaie, elle est _____ .

Le chauffeur crie beaucoup, il est _____ .

2 **Barre** les mots composés qui ne désignent pas un animal.

un chien-loup un bateau-mouche une chauve-souris

un cerf-volant un porc-épic

Production de textes

Capacité : écrire des phrases en autonomie en réinvestissant ses connaissances.

Contrôle continu

Écrire un menu :

Écrire une définition :

Appréciation :

.....

● **Écris** une description qui correspond à ce dessin.



A large grid of graph paper for writing a description.