

MARDI 16 juin 2020

FRANÇAIS

○ La phrase de la dictée:

1- Recopie la phrase ci-dessous.

2- Souligne les verbes conjugués et entoure leur sujet.

3- Encadre les compléments circonstanciels s'il y en a.

4- Surligne les homophones et explique pourquoi ce choix. (exemple: les homophones et/est -> et = et puis ; est = verbe être au présent de l'indicatif, 3ème personne du singulier).

Il faisait très chaud **l'an dernier**, **à la mer** et **l'eau** était très agréable. **J'ai eu** la chance de nager avec les dauphins et sauter **dans les vagues**.

○ Jogging d'écriture-clavier: (Si tu es à la maison, tu peux écrire directement sur l'ordinateur; cela t'entraînera à écrire sur un clavier ! Sinon, écris sur ton cahier du jour.)

-> **Réécrit la phrase de la dictée à la forme négative.**

Il ne faisait pas très chaud **l'an dernier**, **à la mer** et **l'eau n'était pas** très agréable. **Je n'ai pas eu** la chance de nager avec les dauphins.

○ Grammaire: Révisons les adjectifs et les compléments du nom !

→ **1) Souligne les adjectifs qualificatifs.**

- Le jeune garçon a les mains sales.
- Le minuscule chaton s'agite.
- Les belles feuilles orangées tombent.
- Ce vieux fauteuil rouge est confortable.
- Une petite haie traverse le champ verdoyant.
- L'énorme paquebot a disparu dans les eaux sombres de l'océan.

2) Souligne les compléments du nom et entoure les prépositions qui les introduisent.

- Les rues de la ville sont désertes.
- La pelouse du parc est grillée par le soleil.
- Les enfants font du patin à roulettes.
- La machine à laver est tombée en panne.
- J'ai découvert un nid sans oiseaux.
- L'edelweiss est une fleur des montagnes.
- Les bouteilles en plastique sont recyclables.

3) Recopie en remplaçant l'adjectif en gras par un complément du nom.

- L'air **montagnard** est très pur.
- L'air **de la montagne** est très pur.

- Nous avons étudié les hommes **préhistoriques**.
- Nous avons étudié les hommes **de la préhistoire**.
- Le bus **scolaire** arrive bientôt.
- Le bus **de l'école** arrive bientôt.

MATHÉMATIQUES

I. Révisions: [Quizz numéro 2](#)

Question 01

$7 \times 3 = \dots$

- A 18
- B 21**
- C 24

Question 02

$22 + 19 = \dots$

- A 42
- B 31
- C 41**

Question 03

La hauteur d'une table est :

- A 80 cm**
- B 80 m
- C 80 km

Question 04

Trouve le nombre le plus proche de :
 9×95

- A 100
- B 10 000
- C 1 000**

Question 05

Complète la suite :
50 / 100 / 150 /

- A 250
- B 200**
- C 300

Question 06

Au judo, il y a 10 garçons et 2 fois plus de filles. Combien y a-t-il d'enfants en tout ?

- A 30**
- B 20
- C 40

Question 08

Ajoute un quart d'heure à 1 h 45 min

- A 2 h**
- B 2 h 05 min
- C 2 h 10 min

Question 09

4 gommes pèsent 50 g.
Combien pèsent 16 gommes ?

- A 100 g
- B 200 g**
- C 250 g

Question 10

Quel est le quart de 120 g

- A 40 g
- B 35 g
- C 30 g**

Question 11

$700 \text{ g} + 300 \text{ g} = \dots ?$

- A 1 000 kg
- B 1 kg**
- C 10 kg

Question 12

Le périmètre de ce rectangle est égal à 18 cm. Trouve la largeur.

- A 6 cm
- B 4 cm
- C 3 cm**



Question 13

32 centaines = ... ?

- A 32
- B 3 200**
- C 320

Question 14

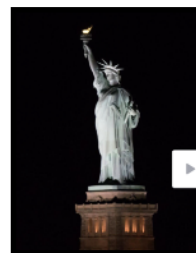
$4 \text{ mm} + 7 \text{ cm} = \dots ?$

- A 74 mm**
- B 13 mm
- C 47 mm

Question 15

$2 \text{ h } 15 \text{ min} - 30 \text{ min} = \dots ?$

- A 2 h
- B 1 h 45 min**
- C 1 h 30 min



Explications:

Question 6: Au judo il y a 10 garçons et 2 fois plus de filles. Combien y a-t-il d'enfants en tout?

$10 \text{ garçons} + (2 \times 10) \text{ filles} = 10 \text{ garçons} + 20 \text{ filles} = 30 \text{ enfants.}$

Il y a 30 enfants en tout.

Question 9: 4 gommes pèsent 50 grammes. Combien pèsent 16 gommes ?

On a multiplié la première quantité par 4 pour en avoir 16 (4 gommes x 4 = 16 gommes).

Ce qui veut dire que la masse sera aussi multipliée par 4.

$$\text{Donc } 4 \times 50\text{g} = 200\text{g}$$

16 gommes pèsent 200 grammes.

Question 10: Quel est le quart de 120g ?

Le quart = divisé par 4.

$$120 : 4 = 30\text{g.}$$

Le quart de 120g est 30g.

(Nous pouvons le vérifier: $4 \times 30\text{g} = 120\text{g}$)

Question 11: $700\text{g} + 300\text{g} = \dots$

Attention aux unités !

Dans le calcul, nous avons des grammes, cela signifie que nous devons retrouver des grammes ou leur équivalent dans la réponse.

Parmi les réponses proposées, seuls des kilogrammes apparaissent. Il faut alors trouver à combien de kg le résultat obtenu en gramme est le même.

Pour cela, tu peux t'aider de ton tableau de conversion fabriqué en classe et normalement présent dans ton cahier de leçons de mathématiques !

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1	0	0	0			

$$700\text{g} + 300\text{g} = 1\,000\text{g.}$$

$$1\,000\text{ g} = 1\text{kg} \text{ (à connaître par } \heartsuit \text{)}$$

Question 12: Périmètre du rectangle (à connaître par \heartsuit);

Méthode 1: longueur + largeur + longueur + largeur

Méthode 2: (longueur x2) + (largeur x2)

Méthode 3: (longueur + largeur) x 2

Donc:

$$6\text{cm} + 6\text{cm} + \dots + \dots = 18\text{ cm.}$$

$$6\text{ cm} + 6\text{cm} = 12\text{cm}$$

$$18\text{cm} - 12\text{cm} = 6\text{cm.}$$

Il nous reste 6 cm à diviser en deux largeurs: $6 : 2 = 3\text{cm} .$

La largeur est égale à 3 cm.

On peut vérifier:

$$6\text{cm} + 6\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm} = 18\text{ cm}$$

Question 13:

32 centaines = 3 200 unités.

CLASSE DES MILLIARDS			CLASSE DES MILLIONS			CLASSE DES MILLE			CLASSE DES UNITES SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
								3	2	0	0

Question 14: 4 mm + 7 cm

ATTENTION aux différentes unités de mesure !

Il faut les ramener à la même unité, en général, la plus petite (ici: mm).

7 cm = 70 mm.

Donc 4 mm + 70 mm = 74 mm

kilomètre (km)	hectomètre (hm)	décamètre (dam)	mètre (m)	décimètre (dm)	centimètre (cm)	millimètre (mm)
					7	0

II. Pose la division suivante dans ton cahier du jour: $907 : 71 = 12$ reste 55

Tu peux le vérifier:

$12 \times 71 = 852$

$852 + 55 = 907$

9	0	7		7	1
-	7	1		1	2
	1	9	7		
-	1	4	2		
		5	5		

III. Entraînement : les aires. (A faire sur ton grand cahier d'exercices de mathématiques)

1) Le travail est directement corrigé si tu me l'as envoyé.

2) Dans chaque cas, indique si l'aire de la partie colorée représente bien ce qui est indiqué:

a. OUI

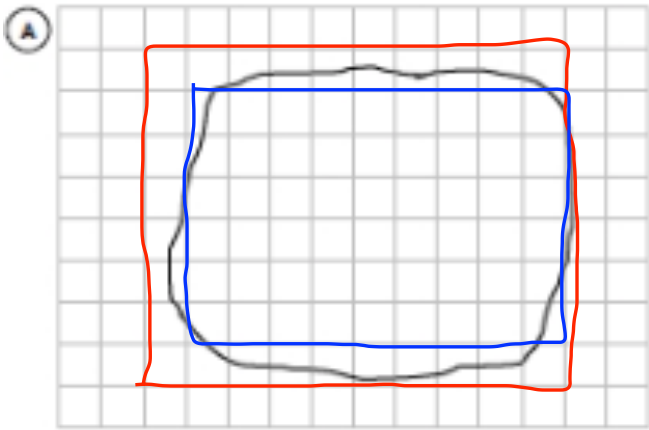
b. NON (les 3 parties ne sont pas égales)

c. ~~OUI~~

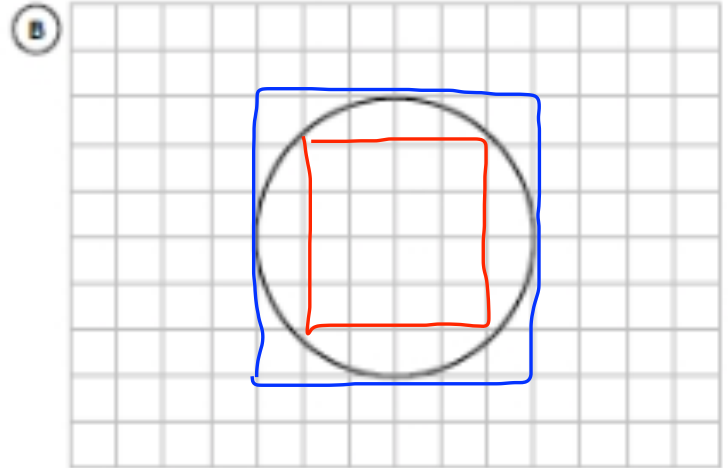
NON

3) Estime l'aire des figures ci-dessous:

Cette correction est une proposition.
Bien sûr, les encadrements doivent tout de même rester proches de la forme.



54... carreaux < Aire de A < 80. carreaux



16... carreaux < Aire de B < 36. carreaux