

CORRECTION - JEUDI 18 JUIN – VENDREDI 19 JUIN

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 ! Le programme est pour 2 jours. 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

PENSEZ À BIEN LIRE LES CONSEILS QUE JE DONNE AVEC LES EXERCICES !

Hello, it's **ENGLISH** !

-Good morning/ afternoon class ! What's the date ?

Thursday, (the) 18th (of) June 2020

Friday, (the) 19th (of) June 2020

-Write the number just under the date. **The eighteenth** **the nineteenth**

→Don't forget to read the date **out loud** (à voix haute).

-What's the weather like today ? **It's ...**

-How are you ? **I'm ...**

POUR INFO : je vais axer ces 2 dernières semaines PRINCIPALEMENT sur le français et les mathématiques...et profiter du retour de plus d'élèves pour reprendre les sciences.

En FRANÇAIS :

→ **Plutôt jeudi**

• C'est le moment de corriger votre **fiche Semaine 27** ! **Vos parents ont la correction.**

• C'est l'heure de la **dictée flash n°2** !!! 😊 **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊

• **Sur le CJ : Grammaire** : « **Les conjonctions de COORDINATION** »

→ **Recopiez la CM** donnée sur le site, **apprenez-la**...elle est très très courte et facile à comprendre et à apprendre !

Ex 1 Vous pouvez **m'envoyer les réponses de vos enfants** si vous voulez que j'apporte une correction.

Ex 2 Tom porte des lunettes **car** il est myope. Ta règle est cassée, **donc** il faut la changer.

On joue à cache-cache **et** à chat glacé ? Je ne déjeunerai pas avec vous aujourd'hui **mais/ni** demain. Liza voulait cette paire de sandales **mais / or** il n'y avait plus sa pointure.

→ **Plutôt vendredi**

• C'est l'heure de la **dictée n°27** !!! **À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr** 😊

• **Sur le CJ : Grammaire** : « **Les conjonctions de COORDINATION** »

→Tu peux t'aider de ta CM mais les réponses devraient venir naturellement avec le sens logique de la phrase.

Ex 1

Ma reine, tu es belle **mais** Banche-Neige est plus belle que toi. On peut répondre à ce questionnaire en ligne **mais/et** on peut l'imprimer. Sa varicelle est guérie : il n'a plus de fièvre **ni** de boutons. Nina ferme les yeux **et** s'endort.

Ex 2 : Complète ces phrases en écrivant les verbes en italique au présent de l'IMPÉRATIF :

Finir – reprendre : **Finissons** notre couplet et **reprenons** le refrain.

Poser – cueillir : **Pose** ton échelle contre l'arbre et **cueille** les fruits mûrs.

Respecter – faire : **Respectez** le travail de vos camarades : ne **faites** pas de bruit.

Ecrire – timbrer : **Écris** l'adresse et **timbre** ton enveloppe.

Préparer – prévoir : **Préparez** vos bagages et **prévoyez** vos parapluies.

Quitter – enfiler : **Quitte** tes bottes et **enfile** tes chaussons.

Ex 3 : Un mécanicien s'adresse à son apprenti. Recopie ce texte en mettant les verbes en gras à la 2^{ème} personne du singulier de l'Impératif présent.

→ **CONSEIL** : comme d'habitude, **construire sa phrase entièrement dans sa tête avant d'écrire !**

Ouvre le capot. **Prends** une clé de 12. **Démonte** les bougies et **change-les**. **Ne serre pas trop** les bougies neuves. **Saisis** une burette d'huile et **graisse** les pignons des roues. **Vérifie** le niveau du liquide de refroidissement. **Referme** doucement le capot. **Range** les outils. **Remplis** le réservoir d'essence.

En MATHÉMATIQUES :

→ **Plutôt jeudi**

- **Calcul mental** : Sur **le CJ** :

MÉTHODE : Pour obtenir le périmètre d'un CARRE, on multiplie la mesure du côté par 4, alors quand on a le périmètre et qu'on doit trouver la mesure du côté, on **DIVISE PAR 4**.

-Ex 29 -a et -c p203 a- $48,40 : 4 = 12,10 \text{ cm}$ c- $100,20 : 4 = 25,10 \text{ cm}$

MÉTHODE : De même pour le TRIANGLE EQUILATERAL : Pour obtenir le périmètre d'un triangle équilatéral, on multiplie la mesure du côté par 3, alors quand on a le périmètre et qu'on doit trouver la mesure du côté, on **DIVISE PAR 3**.

-Ex 30 p203 a- $90,30 : 3 = 30,10 \text{ m}$ b- $33,90 : 3 = 11,30 \text{ m}$ $150,03 : 3 = 50,01 \text{ m}$

- **Nouvelle notion** : **LA SYMÉTRIE** - Regarde ces courtes vidéos pour t'aider à comprendre !

<https://www.youtube.com/watch?v=jwixcVvtvA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ID0FPpPOMjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=gSbFBC9X5X0>

<https://www.youtube.com/watch?v=LCFOA2pNKxA> : jusqu'à 1min 17 seulement.

<https://www.youtube.com/watch?v=XUwMu7uKJ98> : jusqu'à 3 min seulement.

→ Lire plusieurs fois « **Je retiens p 158** » pour compléter les vidéos et bien retenir ce qu'est un **AXE de symétrie**.

-Activités sur la fiche donnée sur le site de l'école :

CONSIGNES : 1 -**Découpe** les figures et **plie-les** de manière à ce qu'elles se superposent. Tu trouveras ainsi les axes de symétrie. **Il peut y en avoir plusieurs !!**

2-**Trace**, avec ta RÈGLE, les axes en **rouge**.

3-**Plie** la figure selon un des axes de symétrie et **COLLE une des 2 parties**.

VOUS AVEZ BIEN TOUT COLLÉ ?

→sur **le CJ**, fais **Ex 1 p158** : réponds en notant la lettre de la figure et oui/non.

A-oui B-oui C-non D-non E-oui F-oui

-**Ex 2 p158** : réponds en notant la lettre et la ou les couleurs de l'axe.

A- droite **rouge** B-droite **noire** C-droite **rouge** D-droite **noire** (car la rouge ne passe pas au milieu de la partie en haut à gauche du panneau) E-droite **noire** F-**aucune** (à cause des couleurs des voitures !)

-**Ex 3 p159** : **Observe** bien chaque lettre, **recherche** bien tous les axes de symétrie ET trouve les lettres qui ne possèdent PAS d'axe de symétrie.

Les lettres S et R ne possèdent pas d'axe de symétrie. En effet :

- les lettres A, Y, M, T ont 1 axe de symétrie vertical,
- les lettres D, E et I ont 1 axe de symétrie horizontal
- la lettre X possède 2 axes de symétrie : 1 horizontal et 1 vertical.

-**Ex 4 p159** : Prends bien le temps **d'imaginer les axes**. Si besoin, essaie de les dessiner sur ton ardoise.

-**C, U et V** ont **1** axe de symétrie.

-**O, X et H** ont **2** axes de symétrie.

-**F et N** n'ont **PAS** d'axe de symétrie.

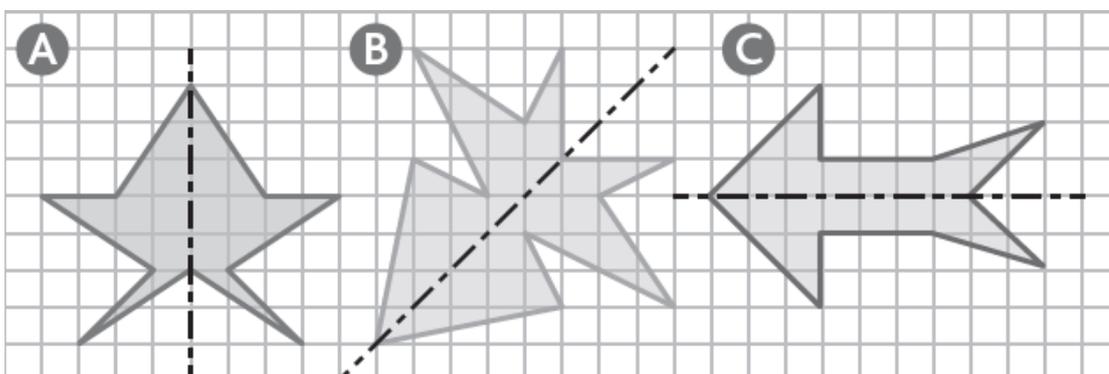
→ **Plutôt vendredi**

• **Calcul mental** : sur **le CJ** : -**Ex 33 p203**

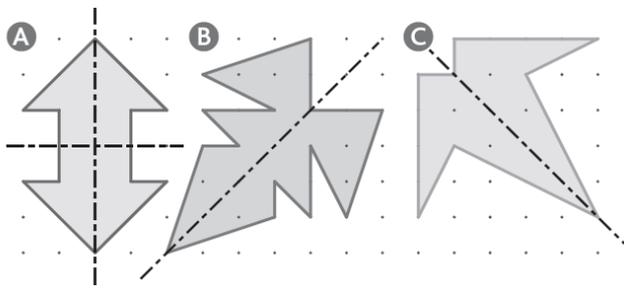
- a- **Vrai** b-**Faux** ($4 \times 3,25 = 13$) c-**Vrai** d-**Vrai** e-**Faux** (la moitié de 24, 12 vaut 12,06, donc le tiers de 12,6 est bien trop petit) f-**Faux** (26, 4 est déjà la moitié de 52,8)

Sur **le CJ** : Reproduis les figures sur ton CJ avec tes gros carreaux. Cela te permet de réviser la reproduction de figures en même temps !

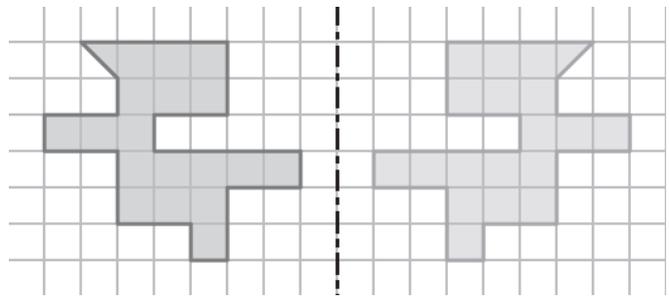
-**Ex 5 p159**



-Ex 6 p159



-Ex 8 p159



En GÉOGRAPHIE

JEUDI 18 JUIN + VENDREDI 19 JUIN : -Sur le Cahier de géographie :

CONSIGNE : - Livre p130-131, fais **ORALEMENT** les activités A, B et C.

- Copie la **leçon G15** : ce n'est pas grave si tu n'as pas la carte de la leçon !

DEVOIRS :

Pour vendredi 19 juin 2020 :

-Maths : -calcul mental : Sur **le CJ** : **ex 32 p203**

-Apprends « Je retiens » p158

-Français : Revoir Mots Semaine 27 + DF1 et DF2 + Conj D27
+ apprendre C22 + CM conjonctions de coordination

-Géographie : Revoir G13 et G14, apprendre G15

Pour lundi 22 juin 2020 :

-Maths : -calcul mental : faire **sur le CJ**
ex 1-a-b-e-f-i-j p204.

-Français : Apprendre Mots Semaine 28
+ Conj D28 + revoir C22 + CM

-Géographie : Revoir G15

ATTENTION : pour tous ceux qui reviendraient lundi 22 juin, **RAPPORTEZ TOUT LE MATERIEL DE CLASSE** : les manuels, le livre de lecture « Le monde d'en haut », les cahiers du jour, l'ardoise, les trousse, la pochette de lecture verte, le petit livre du permis Internet car nous allons le poursuivre, ...

😊 **Bon courage à tous et bon travail!** 😊 😊