

CORRECTION - JEUDI 11 JUIN – VENDREDI 12 JUIN

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 ! Le programme est pour 2 jours. 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

PENSEZ À BIEN LIRE LES CONSEILS QUE JE DONNE AVEC LES EXERCICES !

Hello, it's **ENGLISH** !

-Good morning/ afternoon class ! What's the date ?

Thursday, (the) 11th (of) June 2020

Friday, (the) 12th (of) June 2020

-Write the number just under the date. **The eleventh** **the twelfth** (ve → f)

→Don't forget to read the date **out loud** (à voix haute).

-What's the weather like today ? **It's ...**

-How are you ? **I'm ...**

ENGLISH

Jeudi 11 juin : J'espère que tu as bien recopié les 3 leçons et qu'elles sont bien apprises. Sinon, c'est le moment de t'y mettre !

Vendredi 12 juin : → **CONSIGNE :** Dans ton **cahier d'anglais** : Dessine les trois cas puis écris 2 phrases différentes pour chacun d'eux.

Quelques phrases possibles : Vérifie bien sur ton cahier qu'il ne te manque pas de mot !

1-  The blue heart is on the left of the pink oval.
The pink oval is on the right of the blue heart.

2-  The grey moon is in front of the purple circle.
The purple circle is behind the grey moon.

3-  The light grey square is on the green line.
The green line is under the light grey square.

En FRANÇAIS :

→ **Plutôt jeudi**

- **Fiche Semaine 26** **Corrigez-vous !**
- **Dictée flash n°2** !!! 😊 **A vos stylos verts ! N'oubliez pas les règles !**
- **Lecture** : **N'hésitez pas à la refaire ! C'est un excellent entraînement !**

- Sur le CJ : Grammaire : « NATURE et FONCTION - Le nom, le déterminant et la préposition

-ex 2 phrase 2 p57 :

soir : NC MS, CCT du Vb retrouver cousins : NC MP, COD du Vb retrouver
pizzeria : NC FS, CCL du Vb retrouver

-ex 3 p57 :

aérodrome : NC MS, CCL du Vb se poser planeur : NC MS, S du Vb se poser
Jeanne : NP FS, S du Vb classer application : NC FS, CCM du Vb classer
timbres : NC MP, COD du Vb classer.

-ex 4 p57 :

lundi : NC MS, CCT du Vb fermer jouets : NC MP, CdN magasin
mur : NC MS, CCL du Vb se cacher lézards : NC MP, S du Vb se cacher
vétérinaire : NC FS, Att du S ma soeur

-ex 7 phrases 1 et 2 p57 :

L' : Art défini MS, détermine le N hippocampe un : Art indéf, MS détermine le N animal
Ma : dét Poss FS, détermine le N tante quelques : Dét Indéf MP détermine le N tableaux

-ex 8 p57 :

Notre : Dét Poss MS, détermine le N avion quinze : Adj numéral FP détermine le N minutes
Ses : dét Poss MP, détermine le N vêtements ce : Dét Dém MS, détermine le N sac
Quel : Dét interrogatif MS, détermine le N gâteau

-ex 25 p59

d' : prép, mot inv, unit le CdN d'arbre au N tronc
à : prép, mot inv, unit le CCL la gare au Vb arriver
Sans : Prép, mot inv, unit le CdN intérêt au N film
de : prép, mot inv, unit COI mes vacances au Verbe se souvenir
devant : prép, mot inv, unit CCL moi au Vb s'installer

→ Plutôt vendredi

- Dictée n°26 !!! À vos stylos verts ! À me renvoyer CORRIGÉE bien sûr 😊
- Éval de conjugaison : APPELER ! À vos stylos verts ! Renvoyez-la CORRIGÉE 😊
- Lecture : c'était bien ?
- Sur le CJ : Grammaire : « NATURE et FONCTION

-ex 11 phrases 1 et 2 p58 :

rares : Adj Q MP, Ép du N arbres splendide : Adj Q MS, Ép du N jardin
nouveaux : Adj Q MP, Ép du N voisins nouvelles : Adj Q FP, Ép du N raquettes

-ex 12 p58

cycliste : adj Q MS, Ép du N Tour de France jaune : adj Q MS Ép du N maillot

général : adj Q MS Ép du N général fraîche : Adj Q FS, Att du S ta baguette

rassis : Adj Q MS, Att du S mon pain

-ex 14 phrases 1 et 2 p58

Je : PP S du Vb pardonner, 1^{ère} Pers Sing leur : PP COI du Vb pardonner, 3^{ème} Pers Plu

il : PP S du Vb envoyer, 3^{ème} Pers du Sing l' : PP COD du Vb envoyer, 3^{ème} Pers du S

ex 15 phrase 2 p59

me : PP COI du Vb prêter, 1^{ère} Pers S Je : PP S du Vb rendre, 1^{ère} Pers du S

te : PP COI du Vb rendre, 2^{ème} Pers du S le : PP COD du Vb rendre, 3^{ème} Pers S

ex 24 p59

Maintenant : Adv, mot inv, CCM du Vb souffler

assez : adv, mot inv, modifie le sens de l'adv fort

fort : adv, mot inv, modifie le sens du Vb souffler

n'...plus : adv, mot inv, modifie la forme de la phrase (négative)

habilement : adv, mot inv, CCM du Vb manœuvrer.

En MATHEMATIQUES :

→ **Plutôt jeudi**

- **Calcul mental** : ORALEMENT

-Ex 18 -b et -c p201

$b-8,4 - 5 = 3,4$ $9,85-5 = 4,85$ $38,75-5 = 33,75$ $125,75-5 = 120,75$ $80,295-5 = 75,295$

$c-55,2-10 = 45,2$ $70,22-10 = 60,22$ $100,99-10 = 90,99$ $10,65-10 = 0,65$ $20,476-10 = 10,476$

-Ex 20 -a et -b p201

$a-42,195-40 = 2,195$ ON CALCULE DE TETE ! Il lui reste donc **2,195 km** à parcourir.

$b-42,195-12 = 30,195$ ON CALCULE DE TETE ! Il lui reste donc **30,195 km** à parcourir

- Sur **le CJ** : **-Ex 9 p83**

9 ✨ a. $8,36 \times 10 = 83,6$ d. $50,2 \times 100 = 5\ 020$

b. $14,8 \times 1\ 000 = 14\ 800$ e. $0,4 \times 1\ 000 = 400$

c. $58,25 \times 100 = 5\ 825$ f. $100 \times 2,455 = 245,5$

- Sur **le CJ** :

-Ex 1 p86

a. $784,2 : 10 = 78,42$	e. $562,3 : 100 = 5,623$
b. $823,67 : 10 = 82,367$	f. $4\ 681,2 : 1\ 000 = 4,6812$
c. $8,42 : 10 = 0,842$	g. $83,019 : 100 = 0,83019$
d. $172,25 : 10 = 17,225$	h. $3\ 658,54 : 1\ 000 = 3,65854$

-Ex 2 p86

a. $457,6 : 10 = 45,76$	d. $69,2 : 100 = 0,692$
b. $81,5 : 100 = 0,815$	e. $502,01 : 10 = 50,201$
c. $1,8 : 100 = 0,018$	f. $435,9 : 1\ 000 = 0,4359$

-Ex 4 p87

- 4 ✨ a. $23,4 \times 0,1 = 23,4 : 10 = 2,34$
b. $503,25 \times 0,1 = 503,25 : 10 = 50,325$
c. $36,54 \times 0,01 = 36,54 : 100 = 0,3654$
d. $438,23 \times 0,1 = 438,23 : 10 = 43,823$
e. $5,74 \times 0,01 = 5,74 : 100 = 0,0574$
f. $2\,725,3 \times 0,001 = 2\,725,3 : 1\,000 = 2,7253$

→ **Plutôt vendredi**

Nouvelle notion : le **PERIMETRE D'UN POLYGONE**

- Sur **le CJ** : -Ex 1 p122

$$P_A = 10 \text{ u} \quad P_B = 14 \text{ u} \quad P_C = 18 \text{ u} \quad P_D = 12 \text{ u} \quad P_E = 16 \text{ u}$$

Donc $A < D < B < E < C$.

-Ex 2 p122

$$\text{a- } AB = 2 \text{ cm} \quad BC = 3 \text{ cm} \quad CD = 2 \text{ cm} \quad DE = 1,5 \text{ cm} \quad EA = 2 \text{ cm}$$

$$\text{Donc } P_A = (3 \times 2) + 3 + 1,5 = 10,5 \text{ cm}$$

$$MN = 2,5 \text{ cm} \quad NO = 2 \text{ cm} \quad OP = 1 \text{ cm} \quad PQ = 2 \text{ cm} \quad QR = 2,5 \text{ cm} \quad RM = 1,5 \text{ cm}$$

$$\text{Donc } P_B = (2 \times 2,5) + (2 \times 2) + 1 + 1,5 = 11,5 \text{ cm}$$

b- $10,5 < 11,5$ Donc c'est le **polygone A** qui a le plus petit périmètre.

-Ex 3 p123

- Grâce au codage, on voit que le **polygone A** a 4 côtés égaux, j'utilise la formule $P = 4 \times c$

$$c = 2 \text{ m} \quad P_A = 4 \times 2 = 8 \text{ m} \quad \text{Donc le périmètre du polygone A mesure 8 m.}$$

-Grâce au codage, on voit que le **polygone B** a 4 côtés qui mesurent 3 m et 4 côtés qui mesurent 2 m.

$$P_B = (4 \times 3) + (4 \times 2) = 12 + 8 = 20 \text{ m}$$

-Grâce au codage, on voit que cet hexagone a ses 6 côtés qui mesurent 2 m chacun.

$$P_C = (6 \times 2) = 12 \text{ m}$$

-Grâce au codage, on voit c'est un **rectangle** dont la longueur mesure 3 m et la largeur 2 m. Donc j'utilise la formule du périmètre du rectangle : $P = (L+l) \times 2$ avec $L = 3 \text{ m}$ et $l = 2 \text{ m}$

$$P_D = (3+2) \times 2 = 5 \times 2 = 10 \text{ m}$$

-Ex 4 p123

$$P_{ABCD} = 4 \times c = 4 \times 5 = 20 \text{ mm} = 2 \text{ cm}$$

$$P_{EFGH} = 4 \times c = 4 \times 300 = 1\,200 \text{ cm} = 12 \text{ m}$$

$$P_{IJKL} = 4 \times c = 4 \times 10,5 = 42 \text{ cm} = 0,42 \text{ m}$$

$$P_{MNOP} = 4 \times c = 4 \times ? = 12 \text{ cm} \rightarrow c = 3 \text{ cm car } 4 \times 3 = 12$$

	m	dm	cm	mm
			2	0
1	2	0	0	
	0,	4	2	

DEVOIRS :

Pour vendredi 12 juin 2020 :

-Maths : -calcul mental : Sur **le CJ** : **ex 21** (FAIRE UNIQUEMENT Le 1^{er}, le 3^{ème}, le 5^{ème} et le 7^{ème} de chaque ligne -a, -b -c) et (Le 1^{er}, le 3^{ème}, le 5^{ème} pour -d) **p201**

a- 5 10,4 14,15 2,41

b- 5,4 8,1 24,25 3,35

c- 9,2 1 20,64 6,817

d- 2,99 5,152 0,243

-Anglais : Apprendre les 3 leçons sur les positions, les formes et la construction des phrases.

→ **CONSIGNE** : Dans ton **cahier d'anglais** : Écris 2 phrases différentes pour chaque cas.



-The yellow moon is ON THE LEFT of the blue heart
-The blue heart is ON THE RIGHT of the yellow moon.



-The purple circle is IN the green oval.
-The green oval is BEHIND the purple circle.



-The black star is BETWEEN the green line and the pink square.
- The pink square is ON THE RIGHT of the black star.

-Français : Revoir Mots Semaine 26 + DF1 et DF2 + Conj D25 + Conj D26 (éval !)

-Géographie : Revoir G9 et G10, apprendre G11

Pour lundi 15 juin 2020 :

-Maths : -calcul mental : faire **sur le CJ ex 26 p201**. Rappelle-toi des conseils que j'avais donnés sur les compléments à 10 et 100 sur la partie décimale.

a-0,5 b-1,5 c-4,5 d-11,75 e- 19,75 f-31,75 g-86,25 h-39,25 i-0,25

-Apprends « Je retiens p122

-Anglais : Revoir les 3 dernières leçons et s'entraîner à l'ORAL ET à l'ÉCRIT

-Français : Apprendre Mots Semaine 27 + Conj D27

-Géographie : Revoir G11, apprendre G12

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊