

CP2 : Jeudi 4 juin 2020

9h : Penser à enregistrer l'émission de France 4 ou à la regarder en replay.

Calendrier :

« Good morning children ! » « What's the weather like today ? »

« Good morning teacher ! » « It's ... ! » (sunny, cloudy, raining, windy ?)

Compléter dans la colonne météo pour jeudi 4 et mercredi 3.

Cocher sa case dans le tableau de présence.

Ecriture :


Entraînement au feutre velleda sur la fiche dans le porte-document :

Veillez au sens du tracé et à la hauteur des majuscules cursives (3 interlignes).

Ecriture dans le cahier

Au point rose, la date : jeudi 4 juin 2020 (attention au « j » qui descend de 2 interlignes, au « d » haut de 2 interlignes ; et aux chiffres, 2 interlignes également).

On écrit par syllabes ou par mots entiers selon les mots.

La lettre majuscule  (3 interlignes) : on écrit une lettre un carreau sur 2.

Au point vert : « Dictée »

On épelle le mot : « D majuscule » (3 interlignes) ; i, c, t, e, e, la barre du « t », l'accent aigu sur le « e ». (Attention au « t » : 2 interlignes).

On rajoute les 2 points « : ».

Puis leur dicter les mots : très – trop.

Se relire avant de donner son cahier à corriger.

Correction : ... / 2

(1 point si le mot est juste ; -0,5 par point sur les « i » et les « j » oubliés ; 0 sinon)

En-dessous de la dictée, écrire les modèles des mots s'il y avait des erreurs et les faire recopier 3 fois.

Lecture : Dent de loup, Episode 4

Page 91 : Lecture de l'épisode 4

Si les enfants en sont capables, ils lisent le texte en gros caractères et celui en petits caractères.

Sinon, ce sont les parents qui lisent la fin du texte.

Page 92 : Etude de la langue

Lire la rubrique en entier.

N'hésitez pas à les aider assez rapidement, voire à lire à leur place si besoin.

Je manipule la langue :

Lire les 3 phrases.

A quoi servent les groupes de mots en gras : « **qui est jolie, petite et grise** » ; « **qu'elle a fait elle-même** » ; « **qui roule vite** » ?

Ils servent à donner des précisions sur le groupe nominal qu'ils complètent.

Ces groupes de mots sont des subordinées relatives (terme précis qui n'est pas à retenir en CP !).

J'étudie le vocabulaire :

Lire les expressions.

Quel est le mot que l'on retrouve dans chaque expression ? C'est le mot « loup ».

Que signifient ces expressions ?

Avoir une faim de loup : avoir très faim

Etre un vieux loup de mer : être un marin expérimenté

Etre un jeune loup : avoir de l'ambition, faire tout pour réussir

Etre connu comme le loup blanc : être très connu
Se jeter dans la gueule du loup : prendre des risques
Marcher à pas de loup : marcher sans faire de bruit

Exercices du fichier page 66 : Etude de la langue

Ecriture de la date : 04/06/20

Demandez à votre enfant de vous la donner : on écrit 04 pour le quatrième jour du mois ; barre pour séparer ; 06 pour le sixième mois de l'année ; barre pour séparer ; 20 pour l'année 2020.

Puis on récite ensemble les mois de l'année...

On peut répéter : « janvier – février – mars – avril – mai – juin » en comptant sur ses doigts pour vérifier que juin est le sixième mois de l'année.

L'enfant lit les consignes puis le contenu de l'exercice. On l'aide si c'est nécessaire.

Exercice 1 : Relier en utilisant la règle.

- Loulou a un vélo qui est rouge.
- Loulou et Paul sont des amis qui font du vélo.
- Loulou a peur d'avoir un dentier qui flotte dans un verre.

Exercice 2 : Exercice difficile

Vous pouvez apporter votre aide en écrivant les mots en modèle mais c'est à votre enfant de compléter les phrases oralement.

Par exemple :

- Maman apporte un gâteau qui a sept bougies.
- Loulou a des amis qui font du vélo.

Exercice 3 : Exercice difficile.

N'hésitez pas à donner la réponse à votre enfant. A lui de retrouver la bonne étiquette ensuite.

Etre connu comme le loup blanc : être quelqu'un que tout le monde connaît

Se jeter dans la gueule du loup : aller vers le danger sans réfléchir

Etre un vieux loup de mer : être un marin qui a beaucoup navigué

Exercice 4 :

Ce soir, Léo a très faim, il a une faim de loup !

Thomas se déplace en silence, il marche à pas de loup.

Exercice 5 : Exercice difficile.

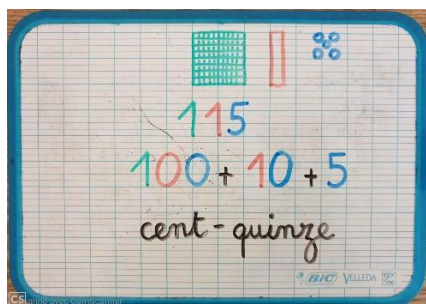
N'hésitez pas à donner la réponse à votre enfant. A lui de retrouver la bonne étiquette ensuite.

être un jeune loup : être un jeune homme qui veut réussir

Mathématiques : MHM, Module 21 Séance 6

Chaque jour compte : Jour d'école n°115

Sur l'ardoise, dessiner « 1 plaque de 100, 1 boîte de 10 et 5 jetons » ; écrire « 115 » ; « 100+10+5 » et « cent-quinze ».



Activités ritualisées : (à l'ardoise)

⇒ Compare ces deux nombres. Complète avec < ou >.

$$6d\ 4u \quad \boxed{\dots\dots\dots} \quad 5d\ 19u$$

Pour comparer les deux nombres, il faut remplacer 19 u par 1 dizaine et 9 unités,
Donc : $5d19u = 6d9u$
On compare donc $6d4u$ à $6d9u$
 $6d4u < 5d19u (6d9u)$

Calcul mental :

Ecrire les compléments à 10 sur l'ardoise sous la forme :

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

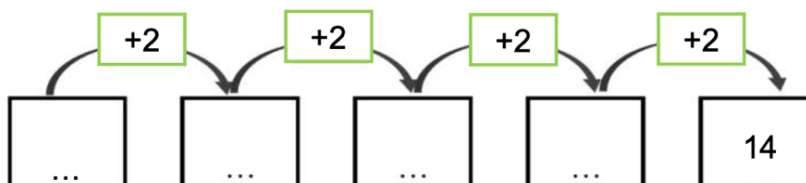
$$3 + 7 = 10$$

...

Revoir la leçon 7 si besoin.

Compléter la suite numérique suivante : Reproduire sur l'ardoise.

⇒ Complète.



Fichier « Problèmes (2) » : Problème 8

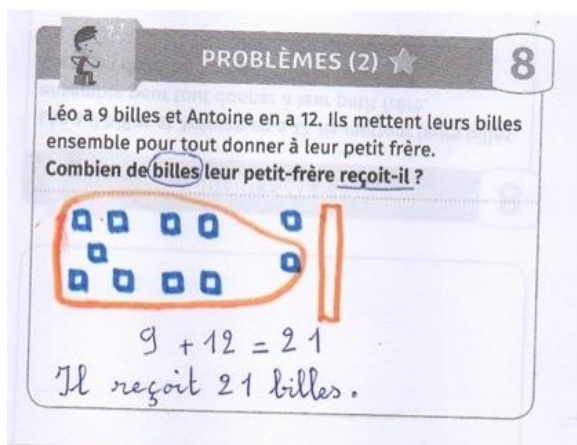
Rappel : Faire lire la consigne à l'enfant (l'aider si besoin).

Il est important qu'il repère les mots de la question pour pouvoir écrire la phrase réponse.

Faire le dessin.

Ecrire l'égalité.

Ecrire la phrase-réponse en recopiant les mots de la question.



Vérifier qu'il y a bien la majuscule et le point à la phrase réponse.

Apprentissage : Le calendrier

Lien Fiche Calendrier sur le site

⇒ Observe ce calendrier de 2020.



- ⇒ Dans le cercle, à côté de chaque mois, écris le nombre de jours.
- ⇒ Entoure 2 mois de l'année, au choix.
- ⇒ Entoure une semaine entière, de ton choix mais, du mois de juillet.
- ⇒ Entoure les jours suivants : 5 avril, 21 décembre, 14 février et 31 août.

Lire la leçon 15 sur le temps et, si possible, regarder la leçon animée en copiant le lien suivant : <https://huit.re/CPEcon15>

Pour l'après-midi :

Questionner le monde : Cahier de la Luciole, pages 8 et 9.

Pages 8 et 9 : Ecrire la date.

Lire avec l'enfant, répondre aux questions à l'oral, compléter les exercices.

J'ai compris que... : Découper les étiquettes à la fin du fichier. (Attention au découpage !!! Ne découper que les étiquettes de la fiche 2.)

Lien correction Fiche 2 sur le site

Arts visuels :

Surprise pour les mamans !

Dans la mesure du possible, demander de l'aide à une autre personne.

Lien sur le site

Devoirs :

Ecriture : Savoir écrire les mots « peu » et « assez ».

Maths : Consigne n°138.

Dictée de nombres : de 11 à 16 et de 60 à 99.

Pour m'envoyer le travail des enfants ou pour toute question : cp2val@gmail.com.

Bonne journée !