

CP2 : Mardi 30 juin 2020

### Calendrier :

« Good morning children ! » « What's the weather like today ? »

« Good morning teacher ! » « It's ... ! » ( sunny, cloudy, raining, windy ?)

Compléter dans la colonne météo pour mardi 30.

Cocher sa case dans le tableau de présence.

### Ecriture : C, Z (Révisions)

Entraînement au feutre **velleda** sur les fiches dans le porte-document :

Veillez au sens du tracé et à la hauteur des majuscules cursives (3 interlignes).

#### Ecriture dans le cahier

**Au point rose, la date :** mardi 30 juin 2020 (attention au « d » haut de 2 interlignes ; au « j » qui descend de 2 interlignes ; et aux chiffres, 2 interlignes également).

On écrit par syllabes ou par mots entiers selon les mots.

**Les lettres majuscules** (3 interlignes) : on écrit une lettre un carreau sur 2.

#### Au point vert : « Dictée »

On épelle le mot : « D majuscule » (3 interlignes) ; i, c, t, e, e, la barre du « t », l'accent aigu sur le « e ». (Attention au « t » : 2 interlignes).

On rajoute les 2 points « : ».

Puis dicter les mots : parfois – quelquefois – être – avoir – faire – dire – pouvoir – aller – voir.

Se relire avant de donner son cahier à corriger.

Correction : ... / 9

(1 point si le mot est juste ; -0,5 par point sur les « i » et les « j » oubliés ; 0 sinon)

En-dessous de la dictée, écrire les modèles des mots s'il y avait des erreurs et les faire recopier 2 ou 3 fois.

### Lecture : Le Cirque Rouge, Episode 4

**Page 112 :** Lecture de l'épisode 4

**Page 114 :** Lire « Etude de la langue » **et** « Entraînement ».

#### Je manipule la langue :

Lire la rubrique en entier.

C'est la conjugaison du verbe « être » au présent.

#### J'étudie le vocabulaire :

Rappeler que le suffixe « -ette » à la fin d'un mot indique que c'est une petite « boucle », « cloche »...

(Mais pas toujours ! Exemple : Cela ne marche pas pour « cette » ou « brouette » !)

**Exercices du fichier pages 82 et 83 :** Etude de la langue et Production d'écrits

#### Ecriture de la date : 30/06/20

Demandez à votre enfant de vous la donner : on écrit 30 pour le trentième jour du mois ; barre pour séparer ; 06 pour le sixième mois de l'année ; barre pour séparer ; 20 pour l'année 2020.

Puis on récite ensemble les mois de l'année...

On peut répéter : « janvier – février – mars – avril – mai – juin » en comptant sur ses doigts pour vérifier que juin est le sixième mois de l'année.

L'enfant lit les consignes puis le contenu de l'exercice. On l'aide si c'est nécessaire.

#### Page 82

#### Exercice 1 :

**Domino est triste.**

Est-ce qu'on peut le dire ? OUI.

### **Domino êtes triste.**

Est-ce qu'on peut le dire ? NON.

On barre « êtes ».

...

**Exercice 2** : L'enfant peut s'aider du manuel p.114.

tu es ; ils sont ; il est.

**Exercice 3** : L'enfant peut entourer le mot à recopier dans l'étiquette :

gaufrette – fillette – poulette.

On lit bien sûr les étiquettes pour s'entraîner.

**Exercice 4** : Exercice difficile.

Les enfants ont souvent des difficultés à faire les transformations.

Vous pouvez écrire le modèle si besoin :

chaînette → chaîne ; table → tablette ; cloche → clochette.

**Exercice 5** : Exercice difficile.

Vous pouvez écrire le modèle des transformations si besoin : chemisette - sandalettes.

Romain porte une chemisette bleue. Ses sandalettes sont marron.

### Page 83

**Exercice 6** : Les 3 intrus sont : selle – flûte – tabouret.

**Exercice 7** : Lire les 5 phrases.

Puis réfléchir : laquelle vient en premier dans l'histoire ? (Si besoin, relire les 4 phrases à l'enfant.)

On écrit le numéro « 1 » dans la case.

Puis on cherche quelle phrase restante vient en 2<sup>ème</sup> dans l'histoire (Si besoin, relire les 2 phrases à l'enfant.) On écrit le numéro 2 dans la case.

Idem pour les phrases 3, 4 et 5.

Puis on relit toutes les phrases dans l'ordre des numéros 1, 2, 3, 4 et 5 pour vérifier que cela correspond bien à l'histoire.

1 : Domino le clown se demande si le public ne se moque pas de lui.

2 : Il décide de ne plus faire le clown : il veut réaliser un numéro sérieux.

3 : Mais à chaque fois qu'il essaie de participer à un numéro, il réussit seulement à faire rire.

4 : Domino, très déçu, a une longue discussion avec le directeur : le cirque va présenter un nouvel artiste.

5 : Après des jours de répétitions, Dominette sort de sa boîte.

**Exercice 8** : Exercice difficile. Vous pouvez donner les mots si besoin :

une casquette      une ficelle      une fourchette

une assiette      une ruelle      une gazelle

**Exercice 9** : Donner le mot si besoin.

une bicyclette – un cavalier

**Exercice 10** : Epeler le mot ou écrire le modèle si besoin.

une brouette - un musicien - un boxeur.

### Mathématiques : MHM, Module 24 Séance 2

Chaque jour compte : Jour d'école n°130

Sur l'ardoise, dessiner « 1 plaque de 100, 3 boîtes de 10 et 0 jeton » ; écrire « 130 » ; « 100+30+0 » et « cent-trente ».

Evaluation : [Lien Evaluation sur le site \(voir article « lundi 29 juin »\)](#)

2<sup>ème</sup> partie :

Faire les exercices 7 à 10.

Exercice 10 : Faire lire la consigne à l'enfant (l'aider si besoin).

Il est important qu'il repère les mots de la question pour pouvoir écrire la phrase réponse.  
(Faire le dessin.)  
Ecrire l'égalité.  
Ecrire la phrase-réponse en recopiant les mots de la question.  
Vérifier qu'il y a bien la majuscule et le point à la phrase réponse.

Pour l'après-midi :

Lecture :

**Evaluation 1 :** [Lien Evaluation sur le site \(voir article « lundi 29 juin »\)](#)  
Faire l'exercice 3. [Lien Liste de mots sur le site](#)

**Evaluation 2 :** [Lien Evaluation sur le site](#)

**Exercice 1 :** L'enfant doit lire les phrases seul. Puis il coche la case correspondante dans le tableau :  
« Possible » ou « Impossible ».

Le tableau fonctionne comme le tableau de présence en classe : il faut cocher la case sur la bonne ligne.

Si besoin, on indique les 2 cases parmi lesquelles il faut choisir pour cocher et on vérifie que l'enfant coche bien sur la bonne ligne.

**Exercice 2 :** L'enfant doit **lire seul les phrases et les consignes**.

On lui précise qu'il doit relire les phrases pour compléter les exercices.

Il peut entourer les mots à recopier dans les phrases si cela l'aide.

Pour l'exercice 2, on précise qu'il faut écrire quelque chose dans chaque case et qu'il y a bien 5  
« ??? » à trouver dans les phrases.

Poésie :

**Un clown rigolo :** Revoir la poésie en entier.

**Révisions :** Revoir les autres poésies.

Devoirs :

Lecture : Lire le texte page 112.

Lire la page 114.

Ecriture : « à l'intérieur » et « à l'extérieur ».

Revoir la liste de « pendant » à « assez ».

Maths : Consigne n°153.

Revoir les doubles (leçon 11) et les moitiés.

Pour m'envoyer le travail des enfants ou me poser une question : [cp2val@gmail.com](mailto:cp2val@gmail.com).

Bonne journée.