

CP2 : Jeudi 25 juin 2020

### Calendrier :

« Good morning children ! » « What's the weather like today ? »  
« Good morning teacher ! » « It's ... ! » ( sunny, cloudy, raining, windy ?)  
Compléter dans la colonne météo pour jeudi 25 et mercredi 24.  
Cocher sa case dans le tableau de présence.

### Ecriture : O, Q (Révisions)

**Entraînement au feutre velleda** sur les fiches dans le porte-document :  
Veillez au sens du tracé et à la hauteur des majuscules cursives (3 interlignes).

### **Ecriture dans le cahier**

**Au point rose, la date :** jeudi 25 juin 2020 (attention au « d » haut de 2 interlignes ; au « j » qui descend de 2 interlignes ; et aux chiffres, 2 interlignes également).  
On écrit par syllabes ou par mots entiers selon les mots.

**Les lettres majuscules** (3 interlignes) : on écrit une lettre un carreau sur 2.

### **Au point vert : « Dictée »**

On épelle le mot : « D majuscule » (3 interlignes) ; i, c, t, e, e, la barre du « t », l'accent aigu sur le « e ». (Attention au « t » : 2 interlignes).

On rajoute les 2 points « : ».

Puis dicter les mots : tu – hier – aujourd'hui – demain – maintenant – il – ils – elle – elles – jamais – ce – cet – cette – ma – ta – sa – mon – ton – son – voici.

Se relire avant de donner son cahier à corriger.

Correction : ... / 20

(1 point si le mot est juste ; -0,5 par point sur les « i » et les « j » oubliés ; 0 sinon)

En-dessous de la dictée, écrire les modèles des mots s'il y avait des erreurs et les faire recopier 2 ou 3 fois.

### Lecture : Le Cirque Rouge, Episode 3

**Page 109 :** Lecture de l'épisode 3

**Page 110 :** Lire « Etude de la langue » **et** « Entraînement ».

### **Je manipule la langue :**

Lire la rubrique en entier.

Demander quelle phrase est au présent ? Quelle phrase est au futur ? Quelles phrases sont au passé ? (Questions difficiles mais qui prépare au CE1 !)

### **J'étudie le vocabulaire :**

Faire remarquer que le suffixe « -ette » à la fin d'un mot indique que c'est une petite « flèche », « goutte »... (Mais pas toujours ! Exemple : Cela ne marche pas pour « brouette » !)

**Exercices du fichier pages 78 et 79 :** Etude de la langue et Production d'écrits

### **Ecriture de la date :** 25/06/20

Demandez à votre enfant de vous la donner : on écrit 25 pour le vingt-cinquième jour du mois ; barre pour séparer ; 06 pour le sixième mois de l'année ; barre pour séparer ; 20 pour l'année 2020.

Puis on récite ensemble les mois de l'année...

On peut répéter : « janvier – février – mars – avril – mai – juin » en comptant sur ses doigts pour vérifier que juin est le sixième mois de l'année.

L'enfant lit les consignes puis le contenu de l'exercice. On l'aide si c'est nécessaire.

### Page 78

**Exercice 1 :** Relire la phrase en remplaçant « est » par les verbes sur chacune des étiquettes.

Rodolphe était le dompteur du cirque. Est-ce qu'on peut le dire ? OUI, alors on colorie l'étiquette.

Rodolphe avait le dompteur du cirque. Est-ce qu'on peut le dire ? NON.  
Rodolphe sera le dompteur du cirque. Est-ce qu'on peut le dire ? OUI, alors on colorie l'étiquette.  
Rodolphe a eu le dompteur du cirque. Est-ce qu'on peut le dire ? NON.

Exercice 2 :

**Hier, le lapin est dans le chapeau.**

Est-ce qu'on peut le dire ? NON. On dirait « aujourd'hui ».

**Hier, le lapin était dans le chapeau.**

Est-ce qu'on peut le dire ? OUI.

On barre « est ».

...

Exercice 3 : Il faut barrer le mot qui n'indique pas une petite ... .

C'est le mot « cette ».

Exercice 4 : Exercice difficile.

Les enfants ont souvent des difficultés à faire les transformations.

Vous pouvez écrire le modèle si besoin :

clochette → cloche ; fillette → fille ; tablette → table.

Exercice 5 : Exercice inverse difficile aussi.

Vous pouvez écrire le modèle si besoin :

chaîne → chaînette ; flèche → fléchette ; sandale → sandalette.

Page 79

Exercice 6 : Aider et écrire le modèle si besoin.

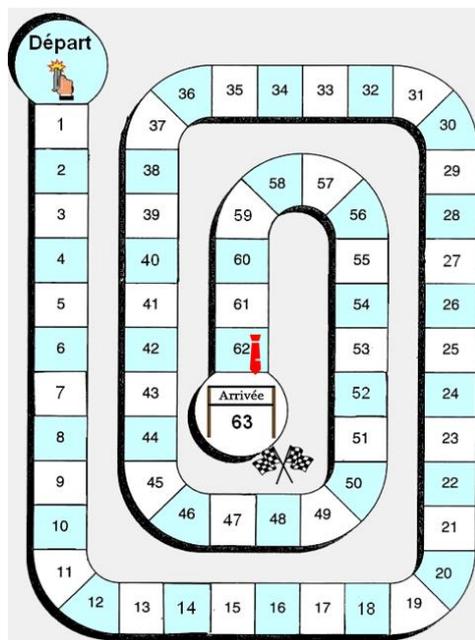
Mathématiques : MHM, Module 23 Séance 4

Chaque jour compte : Jour d'école n°127

Sur l'ardoise, dessiner « 1 plaque de 100, 2 boîtes de 10 et 7 jetons » ; écrire « 127 » ; « 100+20+7 » et « cent-vingt-sept ».

Activités ritualisées :

Jeu de l'oie



« Je suis sur la case 16 du jeu, je voudrais aller sur la case 23. Combien est-ce que je dois faire aux dés ? »  $16 + \dots = 23$  ( $\rightarrow 7$ )

« Je suis sur la case 29 du jeu, je voudrais aller sur la case 35. Combien est-ce que je dois faire aux dés ? »  $29 + \dots = 35$  ( $\rightarrow 6$ )

## Dictée de nombres à l'ardoise

Dire :

« J'ai 9 dizaines et 2 unités. » L'enfant doit écrire 92.

« J'ai 8 dizaines et 4 unités. » L'enfant doit écrire 84.

« J'ai 6 dizaines et 8 unités. » L'enfant doit écrire 68.

« J'ai 7 dizaines et 6 unités. » L'enfant doit écrire 76.

**Calcul mental** : Les moitiés

Demander la moitié de 4. Ecrire éventuellement sur l'ardoise  $2+2 = 4$ .

Demander également les moitiés de 10, 8 et 14.

**Fichier « Problèmes (2) » : Problème 20**

Rappel : Faire lire la consigne à l'enfant (l'aider si besoin).

Il est important qu'il repère les mots de la question pour pouvoir écrire la phrase réponse.

(Faire le dessin.)

Ecrire l'égalité.

Ecrire la phrase-réponse en recopiant les mots de la question.

**Problème 20** :  $3+3+3 = 9$

Elle peut acheter 3 paquets.

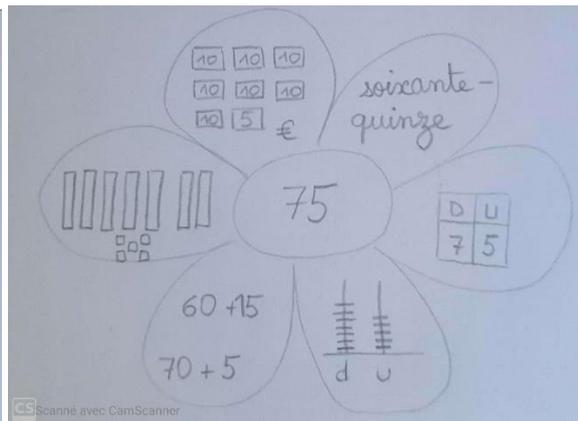
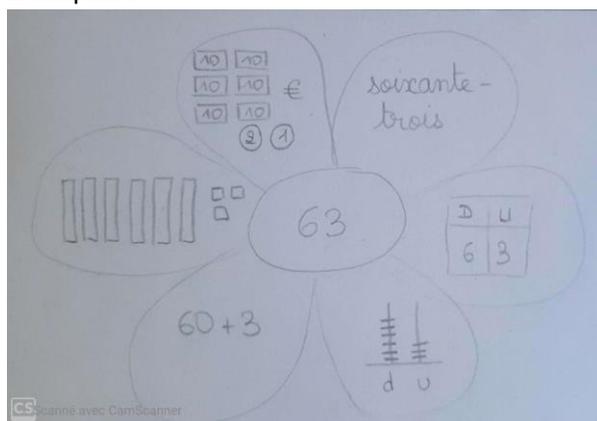
Vérifier qu'il y a bien la majuscule et le point à la phrase réponse.

**Apprentissage** :

**Fleurs des nombres** : [Lien Fleurs des nombres sur le site](#)

Choisir 1 nombre entre 60 et 79 et un nombre entre 80 et 99 et faire pour chacun la fleur des nombres correspondante.

Exemples :



**Pour l'après-midi** :

**Poésie** : (Evaluation en classe)

**Un clown rigolo** : Revoir la poésie en entier.

**Révisions** : Revoir les autres poésies.

**Cahier rose** : Finir le dessin d'une poésie ou d'une chanson.

**Devoirs** :

**Lecture** : Lire le texte page 109 et la page 110.

**Ecriture** : Revoir la liste de mots de « sans » à « encore ».

**Maths** : Consigne n°150.

Dictée de nombres : de 11 à 16 et de 60 à 99.

**Poésie** : Revoir toutes les poésies.

Pour m'envoyer le travail des enfants ou pour toute question : [cp2val@gmail.com](mailto:cp2val@gmail.com).

Bonne journée !