

# Mardi 25 mai

## Exercice 1 : Géométrie.

### 1. Dessin à main levée sur l'ardoise.

« Dessine un triangle. A gauche du triangle, dessine un cercle. Dessine un carré à l'intérieur du cercle. »

### 2. Trace deux carrés sur ce papier pointé :



## Exercice 2 : Calcul – Chronomaths.

# CHRONOMATH 5



1

$1 + 4 = \dots$

11

$6 + 6 = \dots$

2

$8 + 1 = \dots$

12

$9 - 1 = \dots$

3

$9 + 1 = \dots$

13

$40 + 5 = \dots$

4

$5 + 2 = \dots$

14

$15 - 1 = \dots$

5

$3 + 3 = \dots$

15

$12 + 3 = \dots$

6

$10 + 6 = \dots$

16

$20 + 30 = \dots$

7

$4 + 4 = \dots$

17

$32 + 20 = \dots$

8

$20 + 9 = \dots$

18

$16 - 4 = \dots$

9

$5 + 5 = \dots$

19

$25 - 5 = \dots$

10



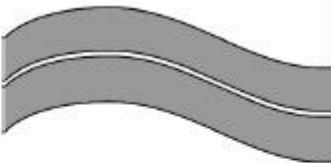

$4 + 6 = \dots$

20

$31 - 2 = \dots$

### Exercice 3 : Mesures

1. Regarder le document « Question de mesures ». A chaque question, l'élève écrit la réponse qu'il pense être bonne sur son ardoise (a, b ou c).
2. Travail sur fiche : couper les images suivantes et les coller en mettant ensemble ce qui va ensemble.

<p><b>Euro</b> <b>€</b></p>		
<p><b>Kilogramme</b> <b>kg</b></p>		
<p><b>Kilomètre</b> <b>km</b></p>		
<p><b>Durée</b> <b>h</b></p>		

## Exercice 4 : Horodator

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.



Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.



Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)



# HORODATOR ★

7



Il est....h....min

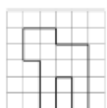


Il est....h....min



Il est....h....min

## Exercice 5 : Repro



# Repro ★

2

Reproduis la figure :

